

WYMAGANIA EDUKACYJNE W OPARCIU O PODSTAWĘ PROGRAMOWĄ Z ETYKI dla klas 5
szkoły podstawowej nr 7 im. Wojska Polskiego w Krakowie

Tematyka realizowana w klasach 5 dotyczy następujących zagadnień: podstawowych zasad i pojęć etyki (godność, wolność, szczęście, relacje, współpraca, szacunek, dobro/zło, przyjemność, zasady/normy postępowania, wartości) oraz postaw,

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń/uczennica, który/która:

- częściowo samodzielnie potrafi streścić wskazane przez nauczyciela teksty o tematyce etycznej.
- Przy pomocy nauczyciela wskazuje występujące w nich problemy moralne (wyraża je w formie tezy lub pytania)
- wyraża postawę szacunku wobec innych, podaje przykłady dobrych i złych zachowań
- odróżnia szczęście od doraźnie odczuwanej przyjemności
- podaje autorytety pod względem etycznym ze świata literatury i filmu

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń/uczennica, który/która:

- samodzielnie streszcza wskazany przez nauczyciela tekst o tematyce etycznej i samodzielnie wskazuje występujące w nim problemy moralne,
- wyjaśnia, czym jest godność, wolność, dobro i zło, miłość; charakteryzuje różne rodzaje miłości;
- rozumie pojęcie wspólnoty jako rodziny klasy, czy innej grupy do której przynależy
- potrafi wymienić działania mające pozytywny wpływ na ludzkie zdrowie

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń/uczennica, który/która:

- streszcza tekst o tematyce etycznej, posługując się pojęciami wprowadzonymi na lekcjach etyki
- uczestniczy w dyskusjach i podejmuje próby argumentowania,
- odróżnia kwestie związane z dobrem lub złem moralnym i poza moralnym.
- Potrafi wymieniać podstawowe emocje, potrafi je odróżniać u siebie oraz u innych
- potrafi dostrzegać, iż kłamstwo jest jednym z głównych składowych zła moralnego
- potrafi okazywać szacunek innym ludziom i potrafi wymieniać przykłady takiego zachowania
- zna pojęcie godności człowieka

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń/uczennica, który/która :

- chętnie wypowiada swoje zdanie na temat poruszanych zagadnień,
- opanował/opanowała pojęcia wprowadzane na lekcjach etyki i potrafi je wykorzystywać w

omawianiu konkretnych problemów etycznych

- bierze także aktywny udział w dyskusji i potrafi uzasadnić swoje stanowisko.
- odwołując się do własnych doświadczeń lub doświadczeń innych osób charakteryzuje przeżycia wybranych osób (postaci literackich, filmowych czy z gier) uwikłanych w omawiany problem moralny.
- rozpoznaje i charakteryzuje różne przejawy przemocy; wyjaśnia pojęcie cyberprzemocy;

Ocenę celującą otrzymuje uczeń/uczennica, który/która:

- analizuje dodatkowe teksty (utwory literackie, publicystyczne, filmy itp.) ze świadomością poruszanych w nich zagadnień etycznych
- dzieli się swoimi spostrzeżeniami na ich temat
- troszczy się o swój rozwój osobisty
- w dyskusji potrafi uzasadnić swoje stanowisko i ewentualną odmiennność poglądów.
- formułuje oceny moralne, przedstawia własne rozumienie postaw osób, postaci literackich, filmowych,