

WYMAGANIA EDUKACYJNE – KLASA 1 (OCENIANIE KSZTAŁTUJĄCE)

Struktura wymagań zgodna z modelami B. Niemierki i H. Blooma oraz podstawą programową Reforma 2026 („Kompas Jutra”)

Obszar Edukacji	A Kto	B Czasownik operacyjny	C Informacja / Porcja wiedzy	D* Sposób / Metoda	Dowody Osiągnięcia Celu Forma sprawdzenia wiedzy	Kryterium Sukcesu „Język dziecka” (Nacobezu)
Edukacja Polonistyczna Komunikacja i słuchanie	Uczeń	słucha, wypowiada się, pyta	kluczowe informacje z wysłuchanego tekstu, własne doświadczenia, emocje i potrzeby	z zachowaniem zasad rozmowy grupowej i stosowaniem zwrotów grzecznościowych	Obserwacja udziału w dyskusji, wypowiedź na podstawie ilustracji, pytania kontrolne	„Umiem uważnie słuchać innych i potrafię opowiedzieć o swoich przeżyciach.”
Edukacja Polonistyczna Czytanie, pisanie i język	Uczeń	czyta głośno, pisze, wyróżnia	poznane litery, głoski, sylaby, zdania oraz proste teksty użytkowe (np. zaproszenie, życzenia)	dbając o intonację, interpunkcję, wielką literę oraz kaligrafię w liniaturze	Głośne czytanie, przepisanie tekstu z pamięci, dyktando wyrazowe, autokontrola zapisu	„Czytam krótkie zdania i starannie zapisuję poznane litery w zeszycie.”
Edukacja Matematyczna Liczby i działania	Uczeń	przelicza, dodaje, odejmuje, porównuje	liczby w poznanym zakresie liczbowym, znaki <, >, =, dziesiątki i jedności	z wykorzystaniem liczmanów, rysunku, osi liczbowej lub obliczeń pamięciowych	Karta pracy, rozwiązanie zadania z okienkiem, wyjaśnienie toku myślenia przez ucznia	„Potrafię dodać i odjąć liczby oraz wytłumaczyć, jak to obliczyłem.”
Edukacja Matematyczna Geometria, miary i dane	Uczeń	mierzy, odczytuje, klasyfikuje	długość (cm), czas (godziny, dni tygodnia), monety/banknoty, figury płaskie, proste dane	za pomocą linijki, zegara, tabel oraz prostych wykresów obrazkowych	Zadanie praktyczne (pomiar w klasie), symulacja zakupów, odczytanie danych z tabeli	„Umiem zmierzyć przedmiot linijką i odczytać pełne godziny na zegarze.”
Edukacja Przyrodnicza i Klimatyczna	Uczeń	obserwuje, eksperymentuje, segreguje	rośliny, zwierzęta, zjawiska pogodowe, stany skupienia wody, odpady i zasoby Ziemi	stosując proste narzędzia badawcze (lupa, termometr) oraz zasady ochrony środowiska	Karta obserwacji przyrodniczej, przeprowadzony eksperyment (STEAM), projekt ekologiczny	„Potrafię przeprowadzić prosty eksperyment i wiem, jak dbać o przyrodę.”
Edukacja Społeczna i Ekonomiczna	Uczeń	rozpoznaje, współdziała, odróżnia	emocje, granice, prawa dziecka, symbole narodowe, potrzebę od zachcianki	poprzez pracę w zespole, rozwiązywanie konfliktów i stosowanie zasad klasowych	Obserwacja postaw w grupie, scenka dramatowa, przygotowanie listy zakupów	„Znam zasady w klasie, szanuję innych i wiem, czym różni się potrzeba od zachcianki.”
Edukacja Artystyczna Plastyka i muzyka	Uczeń	tworzy, śpiewa, gra, wyraża	prace plastyczne (barwa, linia, kształt), piosenki dziecięce, rytmy i układy ruchowe	używając różnorodnych technik (kolaż, lepi) oraz gestodźwięków i instrumentów perkusyjnych	Wystawa prac plastycznych, wystąpienie muzyczne w grupie, estetyka miejsca pracy	„Wykonuję prace różnymi technikami i chętnie śpiewam oraz wyklaskuję rytm.”

Obszar Edukacji	A Kto	B Czasownik operacyjny	C Informacja / Porcja wiedzy	D* Sposób / Metoda	Dowody Osiągnięcia Celu Forma sprawdzenia wiedzy	Kryterium Sukcesu „Język dziecka” (Nacobezu)
Edukacja Techniczna i Informatyczna	Uczeń	planuje, konstruuje, programuje	proste modele i przedmioty, sekwencje poleceń (algorytmy), edytor grafiki i tekstu, higienę cyfrową	z wykorzystaniem bezpiecznych narzędzi, robota edukacyjnego lub edytora komputera	Gotowa konstrukcja modelarska, wykonane zadanie programistyczne na komputerze/robocie	„Potrafię bezpiecznie korzystać z komputera i ułożyć proste polecenia dla robota.”
Wychowanie Fizyczne i Edukacja Zdrowotna	Uczeń	ćwiczy, przestrzega, dba	podstawowe ruchy gimnastyczne, gry zespołowe, tory przeszkód, higienę i postawę ciała	z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, reguł Fair Play oraz dbałości o strój sportowy	Obserwacja aktywności na torze przeszkód, udział w grach, nawyki higieniczne	„Chętnie ćwiczę, przestrzegam zasad bezpieczeństwa i dbam o swój strój oraz zdrowie.”