

Wymagania edukacyjne w klasie drugiej

Uczeń kończąc klasę drugą posiada wiedzę i umiejętności:

- Rozpoznaje i potrafi powiedzieć z pamięci podstawowe modlitwy: Aniele Boży, Zdrowaś Mario, Ojcze nasz, Modlitwę za zmarłych.
- Zna podstawowe prawdy wiary katolickiej (6 Prawd wiary) i przykazania: Dekalog, 7 sakramentów św.
- Potrafi wymienić kilku świętych i opowiedzieć o ich życiu.
- Zna podstawowe elementy wnętrza kościelnego, potrafi je nazwać i opowiedzieć do czego służą.
- Potrafi wymienić kilka postaci Starego Testamentu i opowiedzieć o nich.
- Rozpoznaje różaniec, potrafi powiedzieć do czego służy, jaką główną modlitwą odmawiamy na koralikach oraz jaki miesiąc jest szczególnie poświęcony modlitwie różańcowej.
- Wie czym jest Biblia, jakie treści można z niej wyczytać, jak się dzieli jej księgi.
- Zna budowę sigła i potrafi go rozwinąć słownie.

Uczeń na **ocenę celującą** wykazuje się wiedzą i umiejętnościami:

- Potrafi z pamięci powiedzieć wszystkie w/w modlitwy oraz kilka dodatkowych modlitw rozpoczynając i kończąc je znakiem krzyża.
- Wykazuje się pełnym zaangażowaniem w czasie lekcji, co jest udokumentowane w tabeli aktywności.
- Prowadzi zeszyt, w którym utrwała treści z lekcji w sposób wyróżniający się.
- Posiada wiedzę wykraczającą poza materiał przewidziany dla uczniów w klasie drugiej.
- Potrafi z pamięci powiedzieć dekalog i wymienić siedem sakramentów św.

Uczeń na **ocenę bardzo dobrą** wykazuje się wiedzą i umiejętnościami:

- Potrafi z pamięci powiedzieć w/w modlitwy rozpoczynając je i kończąc znakiem krzyża.
- Wykazuje się zaangażowaniem w większość lekcji, co jest udokumentowane w tabeli aktywności.
- Prowadzi zeszyt, w którym utrwała wskazane przez nauczyciela elementy lekcji.
- Posiada podstawową wiedzę przewidzianą materiałem dla klasy drugiej.
- Potrafi powiedzieć Dekalog i wymienić 7 sakramentów św. patrząc na ilustracje.

Uczeń na **ocenę dobrą** wykazuje się wiedzą i umiejętnościami:

- Potrafi z pomocą nauczyciela powiedzieć w/w podstawowe modlitwy rozpoczynając i kończąc je znakiem krzyża.
- Wykazuje się częściowym zaangażowaniem w lekcję, co udokumentowane jest w tabeli aktywności.
- Prowadzi zeszyt, w którym utrwała wskazane przez nauczyciela elementy lekcji w sposób zadowalający.
- Posiada wiedzę przewidzianą materiałem dla klasy drugiej, lecz z częściowymi brakami.
- Jest w stanie patrząc na ilustracje i z pomocą nauczyciela wymienić Dekalog i 7 sakramentów św.

Uczeń na **ocenę dostateczną** wykazuje się wiedzą i umiejętnościami:

- Rozpoznaje w/w modlitwy jednak nie jest w stanie powiedzieć ich nawet z pomocą nauczyciela.
- Nie bierze aktywnego udziału w lekcji, jednak wykonuje wskazane zadania przez nauczyciela.
- Prowadzi zeszyt, w którym utrwała tylko częściowo elementy z lekcji.
- Posiada znaczne braki w wiedzy przewidziane materiałem dla klasy drugiej.
- Dekalog i sakramenty św. rozpoznaje i jest w stanie patrząc na ilustracje i z pomocą nauczyciela opowiedzieć o kilku z nich.

Uczeń otrzymuje **ocenę dopuszczającą** gdy:

- Nie rozpoznaje podstawowych modlitw i nie jest w stanie powiedzieć z pamięci żadnej treści nawet z pomocą nauczyciela.
- Wie kiedy robi się znak krzyża i jest w stanie samodzielnie go wykonać.
- Nie bierze aktywnego udziału w lekcji, a wskazane przez nauczyciela zadania wykonuje tylko częściowo i wybiórczo.
- Prowadzi zeszyt, w którym są duże braki.
- Posiada duże braki w wiedzy, nie zna podstawowych pojęć religijnych.
- Rozpoznaje Dekalog i 7 sakramentów św., ale nie jest w stanie nic powiedzieć na poszczególne przykazania.

Uczeń otrzymuje **ocenę niedostateczną** gdy:

- Nie rozpoznaje podstawowych modlitw i nie jest w stanie ich powtórzyć za nauczycielem.
- Nie wie czym jest znak krzyża i nie potrafi go wykonać.
- Nie wie czym jest Dekalog i 7 sakramentów św.
- Nie wykonuje zadań wskazanych przez nauczyciela.
- Nie prowadzi zeszytu lub prowadzi go wybiórczo i niestarannie.
- Nie zna podstawowych terminów religijnych i nie wie jaka jest tematyka zajęć.