

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY III

	Osiągnięcia w zakresie słuchania	Osiągnięcia w zakresie mówienia	Osiągnięcia w zakresie czytania	Osiągnięcia w zakresie pisania	Osiągnięcia w zakresie kształcenia językowego	Osiągnięcia w zakresie samokształcenia
EDUKACJA POLONISTYCZNA	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. uważnie słucha wypowiedzi i poleceń nauczyciela, innych osób w różnych sytuacjach szkolnych, 2. wykonuje zadania wg usłyszanych instrukcji, zadaje pytania ułatwiające rozumienie, 3. uważnie słucha lektur i innych tekstów czytanych przez rówieśników, nauczyciela lub inne osoby, w skupieniu słucha wypowiedzi osób podczas uroczystości szkolnych i innych wydarzeń kulturalnych, 5. słucha tekstów interpretowanych artystycznie, szuka własnych wzorców poprawnej artykulacji i interpretacji słownej 6. słucha panując nad chęcią nagłego wypowiedziania się czeka na swoją kolej. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. swobodnie odpowiada na pytania nauczyciela i innych osób , wypowiada się płynnie, wyraziście stosując adekwatnie do sytuacji techniki języka mówionego, 2. formułuje właściwe pytania dotyczące sytuacji zadaniowych wypowiedzi ustnych rówieśników, nauczyciela, innych osób, 3. formułuje dłuższe wypowiedzi w formie uporządkowanej i rozwiniętej na tematy związane z przeżyciami, zadaniami, sytuacjami szkolnymi, lekturami, wydarzeniami kulturalnymi, poprawia swoje błędy, 4. wypowiada się w sposób logiczny na temat ilustracji, tekstów, nadaje im tytuły, wyodrębnia główne postaci, wyróżnia wskazane fragmenty, 5. układa opowiadanie w oparciu o historyjkę obrazkową, przeczytany tekst lub przeżycie oraz składa sprawozdanie z wykonanej pracy, 6. recytuje z pamięci wiersze oraz krótkie teksty prozatorskie zwracając uwagę na interpretację tekstu, 7. stale wzbogaca zasób słownictwa. 8. Wykonuje eksperymenty językowe tworząc swoje formy wypowiedzi. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. czyta głośno, płynnie poprawnie, wyraziście krótsze i dłuższe teksty literackie, popularno-naukowe i swoje, 2. czyta po cichu w skupieniu krótsze i dłuższe teksty zapisane drukiem i zapisane przez siebie, 3. wyodrębnia postacie i zdarzenia w utworach literackich, ustala kolejność zdarzeń i ich wzajemna zależność, odróżnia zdarzenia istotne od mniej istotnych, wskazuje postaci główne i drugoplanowe; wskazuje cechy bohaterów i ocenia ich, uzasadnia swoją ocenę, odróżnia elementy fikcji literackiej od rzeczywistości, 4. wyszukuje fragmenty według niego najpiękniejsze, najważniejsze, wskazane lub niezrozumiałe, 5. układa dalsze ciągi czytanych tekstów, , komponuje początek lub zakończenie, układa opowiadanie twórcze, 6. wyróżnia w czytanych tekstach dialog i potrafi go czytać, 7. korzysta z biblioteki, czyta wskazane lektury i pozycje literatury dziecięcej, samodzielnie wybiera pozycje literatury dziecięcej. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pisze zawsze dbając o poprawność i estetykę pisanych wyrazów, 2. zawsze poprawnie rozmieszcza tekst w liniaturze i na stronie, 3. sprawdza i poprawia napisany tekst, 4. układa i zapisuje krótkie teksty (notatka, opis, opowiadanie, życzenia, zaproszenie) związane ilustracjami, z omawianą tematyką, przeżyciami, 5. przepisuje, pisze z pamięci i ze słuchu wyrazy, zdania, krótkie teksty z zachowaniem poprawności ortograficznej, zawsze pamięta o znakach interpunkcyjnych i kropce na końcu zdania, 7. zapisuje poznane i najczęściej stosowane skróty, w tym matematyczne, 8. porządkuje wyrazy według kolejności alfabetycznej wg pierwszej i kolejnej litery, 9. układa i zapisuje krótki plan wydarzeń. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. poprawnie wyróżnia wyrazy w zdaniu, dzieli wyrazy na sylaby, podaje liczbę głosek i liter w wyrazach. 2. poprawnie rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące wypowiedziach ustnych i pisemnych, 3. przekształca zdania oznajmujące na pytające i odwrotnie oraz zdania pojedyncze na złożone, 4. wyróżnia czasowniki, rzeczowniki , przymiotniki i stosuje je w poprawnych formach gramatycznych, 5. dobiera wyrazy o znaczeniu przeciwnym oraz wyrazy pokrewne 6. układa zdania z rozsypanek lub samodzielnie zachowując ich poprawność, 7. rozróżnia różne rodzaje tekstów (opis, opowiadanie, list, notatka, ogłoszenie), 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. podejmuje próby zapisu nowych, samodzielnie poznanych wyrazów i sprawdza ich poprawność korzystając ze słowniczka ortograficznego, 2. korzystania z innych źródeł informacji. 3. rozwija swoje zainteresowania polonistyczne. 4. wykorzystuje nabyte umiejętności do rozwiązywania problemów i eksploracji świata, dbając o własny rozwój i tworząc indywidualne strategie uczenia się.

	Osiągnięcia w zakresie rozumienia stosunków przestrzennych i cech wielkościowych	Osiągnięcia w zakresie rozumienia liczb i ich własności	Osiągnięcia w zakresie posługiwania się liczbami	Osiągnięcia w zakresie czytania tekstów matematycznych	Osiągnięcia w zakresie rozumienia pojęć geometrycznych	Osiągnięcia w zakresie stosowania matematyki w sytuacjach życiowych i innych obszarach edukacji
EDUKACJA MATEMATYCZNA	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> poprawnie określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni, określa i prezentuje kierunek ruchu osób i przedmiotów, określa położenie prawo/lewo widzianej z przodu i przedstawionej na fotografii lub ilustracji, klasyfikuje i porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy, bezbłędnie posługuje się pojęciami pion, poziom, skos. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> liczy po 1, po 2, 5,10, itd w przód i wstecz w zakresie 100, odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr, liczby w zakresie tysiąca oraz wybrane liczby do miliona (np. 1500, 10 000, 800 000), wyjaśnia znaczenie cyfr w zapisie liczby, wskazuje jednostki, dziesiątki setki itd., posługuje się liczbą porządkową, porównuje i porządkuje liczby w zakresie 100, stosuje znaki <, >, =, stosuje określenia liczba „większa o” lub „mniejsza o”. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> wyjaśnia istotę działań matematycznych – dodawania, odejmowania, mnożenia dzielenia oraz związku pomiędzy nimi, intuicyjnie korzysta z własności działań, poprawnie dodaje, odejmuje w pamięci w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiętkowego oraz w zakresie 1000 w prostszych przykładach, poprawnie mnoży, dzieli w pamięci w zakresie 100, mnoży w pamięci przez 10 liczby mniejsze od 20, rozwiązuje równania z niewiadomą w postaci okienka(uzupełnia okienko), stosuje własne strategie wykonując obliczenia rozumie związek pomiędzy działaniami (działania wzajemnie odwrotne, zamiana dodawania jednakowych składników na działanie mnożenia, dzielenie jako podział na / po), stosuje poznane ułatwienia podczas wykonywania obliczeń , wybiera dogodna dla siebie strategię. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> dostrzega problem matematyczny, analizuje i rozwiązuje zadania tekstowe proste i złożone, tworzy i stosuje własną strategię rozwiązania zadania zgodną z warunkami zadania, opisuje rozwiązanie za pomocą działań, równań z okienkiem, rysunku lub w inny wybrany sposób, układa treść zadania prostego do ilustracji, działania matematycznego lub sytuacji , rozwiązuje i tworzy łamigłówek matematyczne wykorzystując różne formy aktywności, wybrane działania realizuje za pomocą prostych aplikacji komputerowych. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> poprawnie rozpoznaje, nazywa w naturalnym otoczeniu i na rysunku podstawowe figury geometryczne kreśli przy wykorzystaniu linijki odcinki i łamane, rysuje figury z wykorzystaniem sieci kwadratowej, poprawnie mierzy długość narysowanych odcinków, podaje wynik pomiaru również w wyrażeniach dwumianowanych, posługuje się jednostkami długości: milimetr, centymetr, metr, kilometr, mierzy obwody figur trójkąta, prostokąta (w tym kwadratu) rozumie pojęcie symetrii, dostrzega ją w środowisku przyrodniczym, sztuce użytkowej i innych wytworach człowieka. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> klasyfikuje obiekty i różne elementy środowiska w oparciu o wybraną cechę, dzieli na 2 i 4 równe części, stosuje pojęcia: połowa, ćwiartka, dwa i pół, cztery równe części, czwarta część, wykonuje obliczenia pieniężne, rozumie siłę nabywczą pieniądza, zamienia złote na grosze i odwrotnie, ustawia godziny i minuty na zegarze, wykonuje proste obliczenia czasowe, posługuje się jednostkami czasu, posługuje się stoperem, aplikacjami telefonu, komputera , zapisuje daty przy użyciu znaków arabskich, nazw miesięcy lub zapisanych w postaci znaków rzymskich co najmniej do XII, wykonuje proste obliczenia kalendarzowe, posługuje się pojęciami : gram, dekagram, kilogram, tona, wykonuje proste obliczenia wagowe, posługuje się pojęciem litra, pół litra, ćwierć litra wykonuje proste obliczenia pojemności, odczytuje wskazanie termometru, wykonuje proste obliczenia, wykorzystuje gry planszowe do rozwijania myślenia strategicznego, wykorzystuje umiejętności do rozwiązywania sytuacji problemowych, działań twórczych i eksploracji świata dbając o własny rozwój i tworząc indywidualne strategie uczenia się.

EDUKACJA SPOŁECZNA	Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska społecznego	Osiągnięcia w zakresie orientacji w czasie historycznym
	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. identyfikuje się z grupą, do której należy: rodzina, klasa, szkoła, drużyna sportowa, społeczność lokalna, 2. rozumie pojęcia: prawa, obowiązki, przestrzega ich i stosuje, respektuje normy i reguły postępowania w różnych grupach społecznych, 3. przyjmuje konsekwencje swojego uczestnictwa w grupie i własnego postępowania w odniesieniu do przyjętych norm i zasad, 4. rozumie konieczność/potrzebę oceniania swojego postępowania względem innych odnosząc się do wartości takich jak: godność, honor, sprawiedliwość, odpowiedzialność, obowiązkowość, przyjaźń, uczciwość, itp, 5. zna nazwę patrona szkoły, 6. zna adres miejsca zamieszkania, 7. rozpoznaje i nazywa wybrane grupy społeczne, np. : drużyny sportowe, artystyczne i inne, 8. rozumie i stosuje pojęcia: porozumienie, umowa, społeczność lokalna/grupowa, państwo, Unia Europejska, 9. poznaje zwyczaje kultywowane w szkole, w mieście, w państwie, 10. zna wybrane legendy i wydarzenia historyczne związane z miastem, regionem, Polską, wyróżnia postaci fikcyjne i historyczne, 11. wdraża się do zgodnej i odpowiedzialnej pracy zespołowej, 12. uczestniczy w wyborach do samorządu uczniowskiego, rozumie jego rolę. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zna i opowiada legendy i fakty historyczne związane z Krakowem, wybranymi miastami i państwem, 2. wymienia dawne i obecną stolicę Polski, wymienia imiona i nazwiska wybranych władców Polski i aktualnego prezydenta, 3. rozpoznaje symbole narodowe, Unii Europejskiej i okazuje im szacunek, 4. odpowiedzialnie uczestniczy w apelach poświęconych świętom narodowym, 5. gromadzi informacje o wybitnych Polakach, 6. opisuje znaczenie dorobku minionych epok w życiu człowieka i jest świadomy jego wykorzystywania w codziennym życiu.

EDUKACJA PRZYRODNICZA	Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska przyrodniczego	Osiągnięcia w zakresie funkcji życiowych człowieka, ochrony zdrowia, bezpieczeństwa i odpoczynku	Osiągnięcia w zakresie rozumienia przestrzeni geograficznej
	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. rozpoznaje podstawowe rośliny i zwierzęta występujące w Polsce i na świecie, rozróżnia gatunki hodowlane a także objęte ochroną 2. rozpoznaje i podaje cechy istotne dla ekosystemów: łąka, pole, las, jezioro, morze, 3. rozpoznaje wybrane zwierzęta i rośliny, których w naturalnych warunkach nie spotyka się w polskim środowisku przyrodniczym, 4. dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie, rozumie ich zmienność, wymienia cechy, które na nie wpływają, 5. prowadzi obserwacje pogody (kalendarz pogody), 6. prowadzi proste hodowle, obserwacje, zapisuje swoje spostrzeżenia, 7. zna zasady opieki nad domowymi zwierzętami, 8. podejmuje niektóre działania na rzecz ochrony przyrody, nie śmieci, szanuje rośliny, zachowuje ciszę w parku i lesie, segreguje odpady i ma świadomość przyczyn i skutków takiego postępowania, 9. wskazuje wybrane miejsca ochrony przyrody w najbliższej okolicy. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. orientuje się w wybranych zawodach ludzi związanych z Krakowem i ojczyzną szczególnie z rolą służb mundurowych, 2. zna numery alarmowe (112, 999,998,997) i wie w jakich sytuacjach z nich korzystać i potrafi to zrobić, 3. reaguje stosownym zachowaniem w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa swojego i innej osoby, 4. zna podstawowe zasady ruchu drogowego obowiązujące pieszych, 5. zna i stosuje zasady bezpieczeństwa w środkach komunikacji, 7. orientuje się w zagrożeniach i wie, do kogo należy zwrócić się o pomoc, 8. stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole, zna drogi ewakuacyjne 9. rozumie konieczność stosowania zasad zdrowego odżywiania, dbania o higienę osobistą i otoczenia, 10. ma świadomość istnienia zagrożeń wynikających ze zmiany w środowisku naturalnym, 11. ma świadomość obecności informacji nieprawdziwych przekazywanych przez różne źródła informacji, 12. ma świadomość z zagrożenia jakie niesie korzystanie ze współczesnych technologii, stosuje zasady etykiety, 13. ma świadomość pozytywnego znaczenia technologii w życiu człowieka. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. rozumie pojęcie mapa i do czego służy, potrafi określić różnice pomiędzy różnymi rodzajami map, określa podstawowe i pośrednie kierunki świata na mapie, 3. wskazuje na mapie fizycznej: wybrane obiekty geograficzne(miasta, rzeki itp.) 4. czyta proste plany i mapy, odczytuje podstawowe znaki kartograficzne, 5. rozumie pojęcie Układu Słonecznego, wskazuje Ziemię i rozumie jej miejsce w układzie.

EDUKACJA PLASTYCZNA	Osiągnięcia w zakresie percepcji wizualnej, obserwacji i doświadczeń	Osiągnięcia w zakresie działalności ekspresji twórczej	Osiągnięcia w zakresie repcji sztuk plastycznych	EDUKACJA TECHNICZNA	Osiągnięcia w zakresie organizacji pracy	Osiągnięcia w zakresie znajomości informacji technicznej, materiałów i technologii wytwarzania	Osiągnięcia w zakresie stosowania narzędzi i obsługi urządzeń technicznych
	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> wyróżnia i porównuje ze sobą w różnych rodzajach prac plastycznych kształty, wielkości, proporcje, barwy, faktury oraz podaje ich nazwę, rozdziela w otoczeniu kompozycje zamknięte i otwarte, dostrzega zasady symetrii, potrafi zaprojektować kompozycję zamkniętą. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> wykonuje samodzielnie i w zespole prace plastyczne wykorzystując potrzebne przybory i ekonomicznie materiały, podejmuje działalność twórczą posługując się stosuje różnorodne środki wyrazu plastycznego: kształt, barwa, faktura, wykonuje prace z zastosowaniem różnych technik, wykonuje rekwizyty i projekty służące upowszechnianiu kultury w środowisku szkolnym, ilustruje sceny i sytuacje inspirowane muzyką, baśnią, opowiadaniem. Tworzy przy użyciu prostej aplikacji komputerowej(plakaty, ulotki itp.). 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> rozpoznaje i nazywa wybrane dziedziny sztuki plastycznych, rozpoznaje i nazywa podstawowe gatunki dzieł malarskich i graficznych, rozpoznaje rzemiosło artystyczne i sztukę ludową własnego oraz wybranych regionów Polski, wzbogaca wiedzę o pojęcia plastyczne: oryginał, kopia, reprodukcja, 		<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> zawsze utrzymuje porządek wokół siebie i i porządkuje stanowisko pracy , planuje i realizuje projekty wskazane i własne, posługując się przyborami zwraca uwagę na bezpieczeństwo. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> w miarę możliwości konstruuje urządzenia techniczne z gotowych zestawów do montażu, potrafi odczytać proste informacje o charakterze technicznym, wykonuje prace techniczne wykorzystując potrzebne przybory i materiały z udziałem współczesnych technologii technicznych, zawsze ekonomicznie wykorzystuje materiały. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> potrafi nazwać przedmioty codziennego użytku, posiada podstawowe informacje o urządzeniach stosowanych w przeszłości, zna zasady korzystania z urządzeń technicznych.

EDUKACJA IFORMATYCZNA	Osiągnięcia w zakresie rozumienia, analizowania rozwiązywania problemów	Osiągnięcia w zakresie programowania i rozwiązywania problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych	Osiągnięcia w zakresie posługiwania się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi	Osiągnięcia w zakresie rozwijania kompetencji społecznych	Osiągnięcia w zakresie przestrzegania praw i zasad bezpieczeństwa
	Uczeń: 1. układa w logicznej kolejności ilustracje, proste teksty, instrukcje, 2. potrafi ułożyć polecenie dla określonego planu działania, 3. rozwiązuje zagadki, rebusy, krzyżówki, które prowadzą do odkrywania prawidłowości.	Uczeń: 1. wykorzystuje płytkę z programem, multimedialnym na którym zamieszczone są, ilustrowane i zapisane informacje. 2. Potrafi zaprogramować proste historyjki lub sytuacje według własnego lub zespołowego pomysłu, 3. tworzy proste rysunki, dokumenty tekstowe o różnorodnej tematyce, łączy tekstem z grafiką (tworząc np. zaproszenia, dyplomy, ulotki, ogłoszenia), powiększa, pomniejsza, kopiuje, wkleja i usuwa elementy graficzne i tekstowe, 4. prezentuje własne pomysły 5. zapisuje efekty swojej pracy.	Uczeń: 1. posługuje się komputerem lub innym urządzeniem cyfrowym w podstawowym zakresie, 2. uruchamia program, wykorzystywany podczas zajęć, 3. korzysta z programów: Word, Paint i innych programów multimedialnych, 6. korzysta z wybranych zestawów ćwiczeń oraz z udostępnionych stron i zasobów internetowych 7. wykonuje zadania według scenariusza gry edukacyjnej. 8. odtwarza animacje i prezentacje multimedialne,	Uczeń: 1. współpracuje z rówieśnikami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami. 2. potrafi wykorzystać technologię do komunikowania się .	Uczeń: 1. posługuje się udostępnioną technologią zgodnie z przyjętymi zasadami, 2. wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia, 3. wie, dlaczego należy stosować się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera oraz sieci internetowych.

EDUKACJA MUZYCZNA	Osiągnięcia w zakresie stuchania muzyki	Osiągnięcia w zakresie ekspresji muzycznej. Śpiew.	Improwizacja ruchowa, rytmika i taniec	Gra na instrumentach muzycznych	Osiągnięcia w zakresie znajomości form zapisu dźwięku
	Uczeń: 1. słucha różnych odmian muzyki, potrafi określić jej charakter. 2. słucha muzyki w połączeniu z aktywnością ruchową, 3. rozróżnia muzykę wykonywaną przez chór, solistę, orkiestrę, 4. rozróżnia charakter słuchanego utworu, 5. słucha w skupieniu krótkie utwory muzyczne.	Uczeń: 1. wystukuje rytmy, improwizuje przy muzyce, odtwarza rytmy głosem, 2. powtarza prostą melodię, 3. śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru , 4. tworzy własne melodie do tekstu, śpiewanki 5. rozpoznaje i śpiewa hymn Polski i szkoły, 6. Śpiewa kilka wybranych krótkich piosenek w języku obcym.	Uczeń: 1. wyraża ruchem swoje doznania w trakcie i po wysłuchaniu muzyki, 2. realizuje nieskomplikowane schematy rytmiczne ruchem całego ciała, 3. porusza się i tańczy według utworzonych przez siebie układów ruchowych, 4. wykorzystuje utwory muzyczne do animacji i zabawy w grupie.	Uczeń: 1. gra proste tematy rytmiczne na instrumentach perkusyjnych , 2. wykonuje proste instrumenty muzyczne z wykorzystaniem materiałów naturalnych, 3. tworzy akompaniament do śpiewu, stosuje gesty dźwiękonaśladowcze, 4. eksperymentuje i poszukuje dźwięków, fragmentów znanych melodii przy użyciu instrumentów muzycznych,	Uczeń: 1. wie, że muzykę można zapisać na różnych nośnikach dźwięku, 2. zapisuje w zabawie z instrumentami perkusyjnymi dźwięki poprzez piktogramy, klocki rytmiczne, kolory, liczby oraz inne materiały/formy.

WYCHOWANIE FIZYCZNE	Osiągnięcia w zakresie utrzymania higieny osobistej i zdrowia	Osiągnięcia w zakresie sprawności motorycznych	Osiągnięcia w zakresie różnych form rekreacyjno-sportowych
	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> utrzymuje w czystości ręce i całe ciało, stosuje ubiór zamienny dostosowany do zajęć fizycznych, rozumie konieczność systematycznego uprawiania ćwiczeń gimnastycznych i wyjaśnia jego znaczenie, dba o prawidłową postawę podczas siedzenia w ławce. Ma świadomość znaczenia systematyczności i wytrwałości w wykonywaniu ćwiczeń, uznaje, że każdy człowiek ma inne możliwości w zakresie sprawności fizycznej, akceptuje sytuację dzieci, które z uwagi na chorobę nie mogą być sprawne w jakiejś formie ruchu. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń wykonuje proste ćwiczenia gimnastyczne z przyborem lub bez, wykonuje ćwiczenia zręcznościowe pokonuje w biegu przeszkody sztuczne i naturalne, biega w zadany sposób lub z przyrządem, chwyci piłkę, rzuca piłką do celu i na odległość we wskazany sposób, toczy piłkę i kozłuje, wykonuje ćwiczenia zwinnościowe, samodzielnie wykonuje proste ćwiczenia zapobiegające wadom postawy. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> wykonuje prawidłowo elementy ćwiczeń , uczestniczy, organizuje gry i zabawy zespołowe z wykorzystaniem przyboru lub bez respektuje zasady gier, i zabaw, stosuje zasady fair play, uznaje zwycięstwo innych, respektuje indywidualne możliwości rówieśników zachowując powściągliwość w ocenianiu sprawności fizycznej rówieśników. respektuje przepisy i reguły zabaw zespołowych, ruchu drogowego w odniesieniu do pieszych, rowerzystów, rolkarzy, biegaczy w celu zachowania bezpieczeństwa,