

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY 3 - EDUKACJA JĘZYKOWA

Osiągnięcia w zakresie rozumienia ze słuchu	Osiągnięcia w zakresie mówienia	Osiągnięcia w zakresie czytania	Osiągnięcia w zakresie pisania	Osiągnięcia w zakresie słownictwa	Struktury gramatyczne
Uczeń: - uczeń reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela; - rozróżnia znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu; - rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać; - rozumie ogólny sens krótkich opowiadań, wypowiedzi, bajek i historyjek, zwłaszcza wspieranych za pomocą obrazów, rekwizytów bądź gestów; - rozumie ogólny sens prostych piosenek i wierszyków, zwłaszcza wspieranych za pomocą obrazów, rekwizytów bądź gestów; - wyszukuje konkretne, proste informacje w usłyszonym tekście; - rozumie nagrania audio i wypowiedzi kolegów w klasie.	Uczeń: - uczeń reaguje werbalnie na proste polecenia nauczyciela; - reaguje niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela; - powtarza wyrazy i proste zdania; - nazywa obiekty z otoczenia oraz obiekty przedstawione w materiałach wizualnych i audiowizualnych i opisuje je; - nazywa czynności; - używa poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy; - tworzy proste i krótkie wypowiedzi na podstawie wzoru, np. nazywa osoby, zwierzęta, obiekty z otoczenia, czynności; - zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów; - przedstawia siebie i inne osoby, przekazuje podstawowe informacje o sobie; - reaguje w podstawowych	Uczeń: - uczeń czyta ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania; - rozumie ogólny sens prostych tekstów; - potrafi znaleźć konkretną informację w tekście; - potrafi korzystać ze słowników obrazkowych, książeczek, środków multimedialnych.	Uczeń: - przepisuje wyrazy i proste zdania; - pisze samodzielnie pojedyncze wyrazy i zwroty; - pisze bardzo krótkie i proste zdania wg wzoru; - pisze bardzo krótkie i proste zdania samodzielnie.	Uczeń: Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów dotyczących jego samego i najbliższego mu otoczenia: - ja i moi bliscy (rodzina, przyjaciele) - moje miejsce zamieszkania (mój dom, moja miejscowość) - moja szkoła; - popularne zawody; - mój dzień, moje zabawy; - jedzenie; - sklep; - mój czas wolny i wakacje; - święta i tradycje, mój kraj; - sport; - moje samopoczucie; - przyroda wokół mnie.	Uczeń: - posługuje się następującymi strukturami gramatycznymi (mają one służyć wyrażaniu wymienionych powyżej funkcji i umiejętności językowych z wykorzystaniem poznanego słownictwa): - odmiana czasownika „be” w czasie teraźniejszym; - konstrukcja „there is/there are”; - odmiana czasownika “have got” - czasownik modalny “can”; - tryb rozkazujący; - konstrukcja “Let’s...” - przyimki miejsca i czasu; - liczba pojedyncza i mnoga rzeczowników; - określnik „some”; - przedimki „a” i „the”; - zaimki wskazujące „this/that”; - zaimki dzierżawcze; - dopełniacz saksoński ‘s. - Present Simple (codzienne

	sytuacjach życia codziennego, stosując odpowiednie zwroty; - wyraża swoje upodobania; - recytuje wiersze, rymowanki i śpiewa piosenki; - bierze udział w odgrywaniu dialogów i scenek; - używa poznanych wyrazów i zwrotów podczas gier i zabaw edukacyjnych.				czynności) “do” i “does” - Present Continuous <i>I'm reading now!</i>
--	---	--	--	--	--