

Nasza Siódmka

GAZETKA SZKOLNA

Szkoła dawniej i dziś

Zielona przyszłość
Jak ją zapewnić?

Ten jeden dzieciak



KWIECIEŃ 2025

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 7 IM. WOJSKA POLSKIEGO W KRAKOWIE

Spis treści

03

Od redakcji - słowo do czytelników

Co znajdziecie w numerze?

04

Wielkanoc w różnych zakątkach świata

Artykuł - historia i tradycje

06

Wiosną w Krakowie

Artykuł - czas wolny w naszym mieście

08

Jak przywitać wiosnę?

Artykuł - wiosenne inspiracje

10

Wiosenne przebudzenie przyrody

Ptaki, ssaki, owady - zmiany w przyrodzie

12

Minerały

Tajemnicze skarby naszej planety

14

Ekologia

Zielona przyszłość - jak ją zapewnić?

16

Szkoła dawniej i dziś

Wywiad z Panią Beatą Stech

18

Historia Polski... w częściach

Legendarne początki Polski

20

Głos Uczniów

Marzec w Samorządzie Uczniowskim

22

Ten jeden dzieciak

Opowiadanie

24

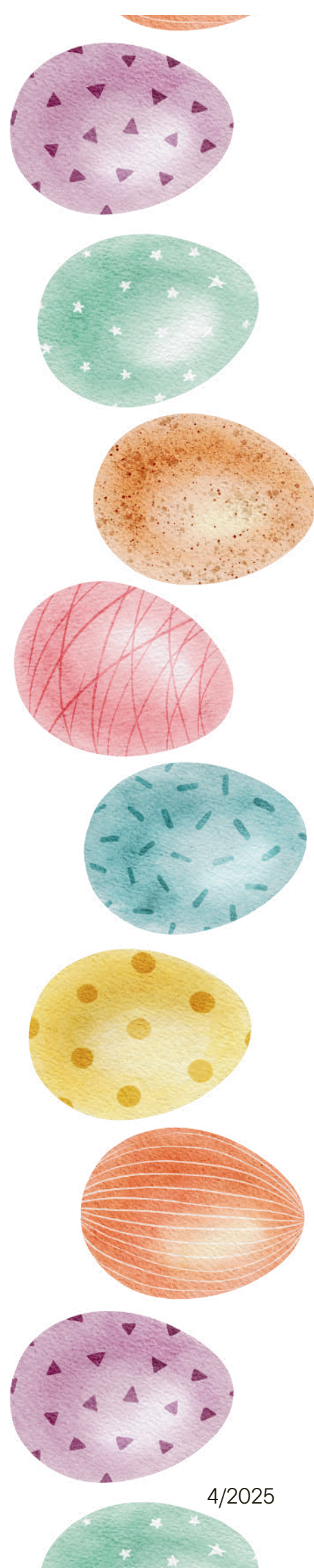
Smacznie i zdrowo

Kulinaria

25

Rozrywka

Łamigłówki, gra planszowa





Drodzy Czytelnicy!

Z ogromną przyjemnością oddajemy w Wasze ręce wiosenny numer *Naszej Siódemki*! Wraz z budzącą się do życia przyrodą, wracamy z nową porcją ciekawych tekstów, inspirujących rozmów i kreatywnych pomysłów.

W tym wydaniu nie zabraknie wiosennych tematów – podpowiemy, jak przywitać tę porę roku, jak ciekawie spędzać czas w Krakowie i jak dbać o naszą planetę. Przeczytacie także o wielkanocnych zwyczajach w Polsce i na świecie oraz o wiosennym przebudzeniu natury.

Z radością prezentujemy **nowy dział historyczny**, który otwiera artykuł o legendarnych początkach państwa polskiego. To jednak nie wszystko! Mamy dla Was coś naprawdę wyjątkowego – wywiad z **Panią Beatą Stech**, wieloletnią nauczycielką naszej szkoły, która opowie, jak wyglądała szkoła dawniej, a jak dziś. To inspirująca podróż przez lata szkolnej historii.

W numerze znajdziecie również stałe rubryki: wieści z życia samorządu, kreatywną twórczość naszych uczniów, kącik kulinarny z pysznymi przepisami oraz porcję rozrywki.

Wiosna to czas odradzania się i świeżych pomysłów – mamy nadzieję, że ten numer przyniesie Wam wiele uśmiechu, wiedzy i pozytywnej energii.

Życzymy miłej lektury!

Redakcja „Naszej Siódemki”

Skład Redakcji

redaktorzy:

Stanisław Novak
Julianna Hell
Antonina Kalicka-Kiecoń
Felicja Kaniewska
Natalia Kowalczyk
Grzegorz Kuligowski-Kundera
Borys Limanówka
Maria Milfort-Mieroszevska
Kacper Chlanda

opiekun:

Marta Piwowarczyk-Bożek

Wielkanoc

w różnych zakątkach świata

Przed nami jedno z najważniejszych świąt chrześcijańskich. Ale skąd właściwie się wzięło? Podczas Świąt Wielkanocnych chrześcijanie upamiętniają mękę, śmierć i zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa. Wielkanoc to święto ruchome, które obchodzimy po pierwszej wiosennej pełni Księżyca. Może wypadać między 22 marca a 25 kwietnia.

Natalia Kowalczyk
kl. 5b

Polska

W Polsce Święta Wielkanocne są czasem modlitwy i spędzania czasu z rodziną. Warto podkreślić, że obejmują one kilka szczególnych dni:

- **Niedziela Palmowa** - wierni przychodzą do kościoła z palmami, które są bardzo kolorowe i różnorodne. Od wielu lat w Lipnicy Murowanej odbywa się konkurs na najwyższą palmę wielkanocną – w 2025 roku odbędzie się on 13 kwietnia.
- **Wielki Piątek** - dzień upamiętniający śmierć Jezusa na krzyżu. Wiele osób uczestniczy w nabożeństwach. Tego dnia tradycyjnie unika się spożywania mięsa, a posiłki są skromniejsze.
- **Wielka Sobota** - tego dnia wierni udają się do kościoła, by poświęcić pokarmy. W koszykach wielkanocnych znajdują się zazwyczaj jajka (symbol zmartwychwstania), chleb, sól, wędliny, baranek wielkanocny (z cukru lub masła), ciasta oraz chrzan.
- **Niedziela Wielkanocna** - chrześcijanie świętują Zmartwychwstanie Jezusa. Rozpoczyna się ona uroczystą Mszą Świętą. Po niej następuje wielkanocne śniadanie, na którym pojawiają się tradycyjne potrawy, takie jak jajka, żurek, biała kiełbasa, sałatki, pasztet oraz ciasta – babka wielkanocna i mazurek.



Fot. of góry, vetrestudio, Rimma Bondarenko, Canva

- **Poniedziałek Wielkanocny** - tak zwany Lany Poniedziałek. To dzień radosnego świętowania, znany z tradycji polewania się wodą. Szczególnie popularny wśród dzieci i młodzieży, którzy oblewają się wodą na ulicach, podwórkach, w domach.

Ukraina

Wielkanoc na Ukrainie to jedno z najważniejszych świąt religijnych, obchodzone głównie w tradycji prawosławnej. Uroczystości rozpoczynają się w Wielką Sobotę wieczorem. Wierni dzielą się poświęconymi pokarmami, takimi jak paska (wielkanocny chleb), jajka, wędliny i ser. W Niedzielę Wielkanocną rodziny spożywają uroczyste śniadanie, a popularnym zwyczajem jest malowanie pisanek. W Poniedziałek Wielkanocny obchodzi się Lany Poniedziałek, który symbolizuje oczyszczenie i odrodzenie. Święta obchodzone są więc podobnie jak w Polsce.

Wielka Brytania

Wielkanoc w Wielkiej Brytanii to święto obchodzone zarówno w sposób religijny, jak i świecki. Tradycyjnie odbywają się specjalne nabożeństwa w kościołach, a wiele osób uczestniczy w procesjach wielkopiątkowych. Bardzo popularne są również tradycje związane z jajkami wielkanocnymi. Dzieci biorą udział w zabawach takich jak Egg Hunt (polowanie na jajka), podczas którego szukają ukrytych czekoladowych jajek. Inną znaną tradycją jest Egg Rolling, czyli toczenie jajek po zboczu – zwyczaj ten ma symbolizować odsunięcie kamienia od grobu Jezusa. W Wielką Niedzielę rodziny spożywają tradycyjny obiad wielkanocny, którego głównym daniem jest pieczona jagnięcina. W Poniedziałek Wielkanocny często organizowane są festyny i inne wydarzenia rodzinne.

Wielkanoc to święto obchodzone na całym świecie, ale tradycje i zwyczaje z nią związane są różnorodne. Niezależnie od miejsca i sposobu obchodzenia Wielkanoc to czas radości, nadziei i odrodzenia.

Hiszpania

Najbardziej charakterystycznym elementem obchodów Wielkiego Tygodnia w Hiszpanii są procesje pasyjne, upamiętniające drogę krzyżową i mękę Chrystusa, które odbywają się w Wielki Piątek (Viernes Santo). Ta tradycja jest żywa w wielu regionach kraju, ale najpopularniejsze są na południu, w Andaluzji. Najbardziej znana, tzw. „La Madrugá” ma miejsce w Sewilli, w nocy z czwartku na piątek.

Japonia

W Japonii Wielkanoc nie jest popularnym świętem, ponieważ większość Japończyków nie wyznaje chrześcijaństwa. Jednak w ostatnich latach w dużych miastach pojawiają się wielkanocne dekoracje, a w sklepach można kupić czekoladowe jajka i zajaczkę, którymi cieszą się głównie dzieci. Wielkanoc w Japonii ma więc przede wszystkim komercyjny charakter. W tym samym czasie Japończycy świętują tzw. Hanami – zwyczaj podziwiania kwiatów, zwykle kwitnących w tym okresie wiśni.

Wesołych Świąt Wielkiej Nocy!

Wiosną w Krakowie

Odkrywaj i podziwiaj!

Antonina Kalicka-Kiecoń
kl. 5b



Fot. Mikołaj Niemczewski, Canva

Wielu z nas zadaje sobie pytanie: Co mogę zrobić wiosną w Krakowie? Otóż Gazetka Szkolna przychodzi z pomocą. Przygotowaliśmy dla Was kilka odpowiedzi na to pytanie!

ZAPRASZAMY!

Piknik

Kraków to duże i piękne miasto, które wiosną tętni życiem. Warto wykorzystać ten czas i wybrać się na piknik. Gdzie? W Krakowie znajduje się wiele urokliwych parków, które będą doskonałym miejscem na relaks. Można również zrobić piknik nad Wisłą. Do najpiękniejszych miejsc, w których warto zorganizować piknik, należą: **Park Lotników Polskich** (wyróżnia się dużymi przestrzeniami, idealny na relaks z rodziną i przyjaciółmi), **Park Krakowski** (to jeden z najstarszych parków w Krakowie, oferujący spokój i ciszę w sercu miasta), **Park Wisławy Szymborskiej** (kameralny park z pięknym murałem przypominającym o krakowskiej poetce), oraz **Park Jordana** (choć dość tłoczny, oferuje liczne atrakcje dla dzieci i dorosłych, w tym boiska i ścieżki rowerowe). Wszystkie te parki są przestronne, zadbane i stanowią jedno z najpiękniejszych miejsc w Krakowie.

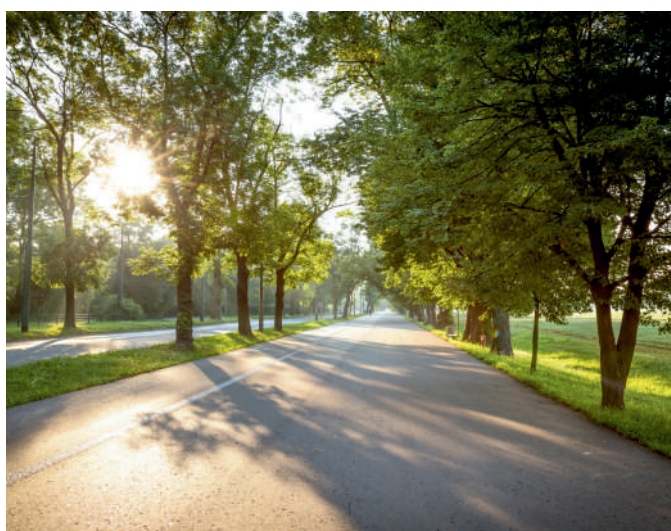
Kawiarnie

W naszym mieście nie trzeba długo szukać ładnego miejsca na odpoczynek. Wystarczy udać się do jednej z licznych kawiarni z pięknymi podwórkami lub ogrodami. Oto kilka z nich:

- **Mecho Cafe – Bar & Garden** – ta kawiarnia znajduje się na ulicy Krupniczej. Ma duży, zadbane ogród, w którym można wypocząć, czekając na pyszne jedzenie.
- **Milin Café** – otwarta tylko w weekendy, na ulicy Mikołaja Kopernika. Kawiarnia posiada ładny ogród, a desery są przepyszne!
- **Dynia Restro Bar** – kolorowa, spokojna restauracja z dużym ogrodem, otoczonym murem, oferująca międzynarodowe dania. Idealne miejsce na rodzinny wypad, znajdująca się przy ulicy Krupniczej.

Rejs po Wiśle

Przez Kraków przepływa piękna rzeka Wisła, po której warto odbyć rejs, zwłaszcza wiosną! Płynąc statkiem, możemy podziwiać miasto z zupełnie innej perspektywy. Wiosna to doskonały czas na rozpoczęcie sezonu rejsowego – miasto budzi się do życia, a temperatura staje się coraz bardziej przyjemna. To świetna okazja, by cieszyć się widokiem kwitnących nadwiślańskich parków i bulwarów bez tłumów turystów. Miękkie światło wiosennego słońca podkreśla piękno krakowskiej architektury.



Fot. od góry, od lewej: Zakrzówek, Park Jordana, Błonia krakowskie, widok na Wawel, Mikołaj Niemczewski, Canva

Spacer po Krakowie

Wiosna to idealny czas na długi spacer! Choć nie każdemu podoba się ten pomysł, warto dać mu szansę! A dlaczego warto? Wiosną w Krakowie kwitnie mnóstwo przepięknych kwiatów, a miasto staje się pełne kolorów. Można udać się na spacer do parku lub wybrać się do innego urokliwego miejsca. Oto kilka propozycji na spacer:

- **Tyniec** – malownicza dzielnica Krakowa, pełna ciszy i spokoju. Znajduje się tu opactwo benedyktynów, z którego rozpościera się piękny widok na Wisłę i okolice. To doskonałe miejsce na relaks w otoczeniu natury.
- **Las Wolski** – duży kompleks leśny tuż przy Krakowie, idealny na wiosenne wędrowki. W okolicach lasu znajduje się również ZOO oraz piękne tereny spacerowe, które przyciągają miłośników natury.

- **Las w Goszczy** – to spokojne, pełne uroku miejsce, gdzie można odpocząć od zgiełku miasta. Idealne na długie spacery wśród drzew i wiosennej roślinności.
- **Dolina Szklarki** – malownicza dolina, która latem i wiosną staje się oazą zieleni i kwitnących roślin. To doskonałe miejsce na aktywny wypoczynek.

Wiosna w Krakowie to czas, kiedy miasto budzi się do życia. Od pikników w parkach po rejsy po Wiśle – Kraków oferuje mnóstwo atrakcji, które warto odkryć w tej pięknej porze roku. Zatem, niezależnie od tego, czy lubisz aktywnie spędzać czas, czy po prostu odpoczywać w kawiarni, w Krakowie na pewno znajdziesz coś dla siebie.

Jak przywitać WIOSNĘ?

Felicja Kaniewska
kl. 5b

Wiosna często kojarzy się nam z kolorowymi kwiatami i nową energią. To czas, gdy natura budzi się do życia, a my nabieramy ochoty na zmiany w swoim otoczeniu i większą aktywność na świeżym powietrzu. Jak najlepiej przywitać tę porę roku?



Sadzenie roślin

Wiosna to idealny moment na sadzenie kwiatów i zazielenianie przestrzeni wokół nas. Warto zasadzić rośliny nie tylko w ogródku, ale także na parapetach czy w szkolnych klasach. W kwiaciarniach można kupić nasiona, cebulki kwiatów lub gotowe kwiatki doniczkowe. Typowo wiosenne rośliny to **tulipany**, które są klasyczne, ale zawsze piękne, **krokusy** kojarzące się z pierwszymi dniami wiosny, pachnące **hiacynty** oraz **pierwiosnki**, które są świetnym źródłem nektaru dla motyli. W szkole można zorganizować wspólne sadzenie roślin w doniczkach, które ozdobią klasowe parapety lub stworzyć mały ogródek szkolny, w którym uczniowie będą mogli obserwować, jak rośliny rosną i kwitną. Może wykorzystacie któryś z tych pomysłów!

Na świeżym powietrzu

Na wiosnę temperatura staje się coraz przyjemniejsza, więc chętniej spędzamy czas na dworze. To świetny moment, aby **uprawiać sport**, na przykład grać w piłkę nożną, ćwiczyć jogę czy tańczyć. Wiosna zachęca także do **spacerów**, **pikników** i innych form relaksu w plenerze. W szkole można wprowadzić więcej zajęć na świeżym powietrzu, na przykład lekcje wychowania fizycznego na boisku, wspólne spacer edukacyjne po parku, a nawet plenerowe lekcje przyrody, podczas których uczniowie będą mogli obserwować świat budzący się do życia. Świetnym pomysłem jest także **malowanie w plenerze** – uczniowie mogą rozwijać swoją kreatywność, uwieczniając na papierze wiosenną przyrodę i jej barwy.

Wiosenne porządki

Wiosna to idealny moment na sadzenie kwiatów i zazielenianie przestrzeni wokół nas. Warto zasadzić rośliny nie tylko w ogródku, ale także na parapetach czy w szkolnych klasach. W kwiaciarniach można kupić nasiona, cebulki kwiatów lub gotowe kwiatki doniczkowe. Typowo wiosenne rośliny to **tulipany**, które są klasyczne, ale zawsze piękne, **krokusy** kojarzące się z pierwszymi dniami wiosny, pachnące **hiacynty** oraz **pierwiosniki**, które są świetnym źródłem nektaru dla motyli. W szkole można zorganizować wspólne sadzenie roślin w doniczkach, które ozdobią klasowe parapety lub stworzyć mały ogródek szkolny, w którym uczniowie będą mogli obserwować, jak rośliny rosną i kwitną. Może wykorzystacie któryś z tych pomysłów!

Dekoracje i dieta fit

Wprowadzenie do wnętrza wiosennych akcentów sprawia, że od razu czujemy przypływ energii. Warto postawić na **świeże kwiaty** w wazonach, pastelowe dodatki i naturalne ozdoby. W klasach można wspólnie przygotować kolorowe dekoracje – papierowe kwiaty, wiosenne plakaty czy ozdobne girlandy.

Wiosna to także czas na lekką i świeżą kuchnię. Pojawiają się **nowalijki**, z których można przygotować zdrowe kanapki, sałatki i koktajle. W szkole można zachęcić uczniów do wspólnego przygotowywania zdrowych przekąsek, zorganizować **wiosenny dzień zdrowego jedzenia** albo nawet konkurs na najciekawszą wiosenną kanapkę.

Czas na zmiany!

Wiosna to idealny moment, aby każdy z nas spróbował wprowadzić pozytywne zmiany w swoim otoczeniu i codziennych nawykach. Warto wykorzystać ten czas na odświeżenie przestrzeni wokół siebie – zarówno w domu, jak i w szkole. Nawet drobne zmiany, takie jak dodanie roślin czy wiosennych dekoracji, mogą poprawić nasze samopoczucie. Korzystajmy też z dłuższych dni i cieplejszej pogody – zamiast spędzać czas przed ekranem, wybierzmy spacer, sport na świeżym powietrzu lub inne aktywności, które dodadzą nam energii. W szkole warto angażować się w wiosenne inicjatywy, jak porządkowanie terenu, sadzenie roślin czy organizowanie lekcji plenerowych. Najważniejsze to **czerpać radość z budzącej się do życia przyrody i w pełni korzystać z jej uroków!**



źródło: AlexRaths, Getty Images, Canva

Wiosenne przebudzenie przyrody

Grzegorz Kuligowski-Kundera
kl. 5b



Po długiej i mroźnej zimie przyroda stopniowo budzi się do życia. Wraz z pierwszymi promieniami słońca i wzrostem temperatury możemy obserwować wiele zmian – pojawiają się kwiaty, przylatują ptaki, a niektóre zwierzęta wychodzą z zimowego uśpienia.

Ptaki

Wiosna to czas, gdy do Polski powracają ptaki, które zimowały w cieplejszych krajach. Jednym z najbardziej rozpoznawalnych wiosennych symboli są **bociany białe**, które wracają z Afryki i zakładają gniazda na dachach budynków, słupach energetycznych i drzewach. Bociany składają jaja, z których po kilku tygodniach wykluwają się pisklęta. Pod koniec lata młode i dorosłe ptaki odlatują na zimowiska.

Pierwszym ptakiem zwiastującym nadejście wiosny jest jednak **skowronek**, który przylatuje do Polski już na przełomie lutego i marca. Wraz z nim pojawiają się **czaple**, **żurawie** i **czajki**, które można spotkać na podmokłych terenach i w pobliżu jezior. Warto wiosną wsłuchać się w śpiew ptaków – to ich sposób na oznaczenie terytorium i przyciągnięcie partnera.

Ssaki

Nie tylko ptaki zwiastują nadejście wiosny – również niektóre ssaki stopniowo wybudzają się z zimowego uśpienia. **Niedźwiedzie brunatne**, które zimę spędzały w gawrach, coraz częściej opuszczają swoje kryjówki w poszukiwaniu pożywienia. Wbrew powszechnej opinii niedźwiedzie nie przesypiają całej zimy w głębokim śnie – mogą się budzić i wychodzić z legowisk, zwłaszcza gdy temperatury są wyjątkowo wysokie.

Wiosna to także czas większej aktywności **jeży**, które przez zimowe miesiące spały ukryte w stertach liści lub pod korzeniami drzew. Teraz zaczynają szukać pożywienia i wędrować po parkach oraz ogrodach. Należy jednak pamiętać, że wczesną wiosną mogą być jeszcze osłabione i wymagają ochrony, zwłaszcza jeśli nocą temperatura spada poniżej zera.



Fot. od góry: skowronek, czajka

źródło: Sameer Desai, FrankMcC, Getty Images, Canva

Owady

Z pierwszymi ciepłymi dniami pojawiają się także owady, które odgrywają kluczową rolę w ekosystemie. Szczególnie ważne są **pszczoły**, które wylatują z uli w poszukiwaniu nektaru. Ich pierwszym źródłem pożywienia są przebiśniegi, które jako jedne z pierwszych kwiatów zakwitają w Polsce.

Również **motyle**, takie jak rusałki i cytrynki, stają się coraz bardziej aktywne. Możemy je zobaczyć na łąkach i w ogrodach, gdzie szukają kwitnących roślin. Wiosną budzą się także **mrówki**, które intensywnie rozbudowują swoje mrowiska i rozpoczynają sezon zbierania pożywienia.

Rośliny

Wraz z wydłużającymi się dniami i rosnącą temperaturą zaczynają kwitnąć pierwsze rośliny. **Przebiśniegi**, których białe kwiaty często przebijają się przez resztki śniegu, to jedne z pierwszych oznak wiosny. Są one objęte ochroną, jednak ich cebulki można sadzić w ogrodach, by cieszyć się ich widokiem każdego roku.

Innym popularnym wiosennym kwiatem są **krokusy**, które mają fioletowe, żółte lub białe płatki i pojawiają się na górskich łąkach, w parkach i ogrodach. Ich widok przyciąga wielu miłośników przyrody, zwłaszcza na tatrzańskie Polany Chochołowską i Kalatówki, gdzie tworzą barwne dywany.

Kontakt z naturą

Wiosna zachęca do spędzania czasu na świeżym powietrzu. To doskonała okazja, by uważniej obserwować przyrodę – można wybrać się na **wycieczkę** do lasu lub parku z lornetką, by podziwiać ptaki i inne zwierzęta w ich naturalnym środowisku. Warto także zwrócić uwagę na ślady zwierząt pozostawione na ziemi – odcisk łapy lisa czy tropy sarny mogą stać się ciekawą zagadką do rozwiązania. Dzięki takim wyprawom można lepiej zrozumieć, jak działa świat natury i dlaczego warto go chronić.

Dla miłośników **fotografii** wiosna jest inspirującym okresem – barwne kwiaty, błękitne niebo i intensywna zieleń sprawiają, że można uchwycić niezwykle kadry. Warto także pamiętać, że kontakt z naturą **poprawia samopoczucie** i daje chwilę wytchnienia od codziennego pośpiechu.

Wiosna to czas odrodzenia i nowej energii – warto go dobrze wykorzystać!



Fot.: pszczoły zbierające nektar



Fot. od lewej: przebiśniegi, krokusy



Minerały

Minerały to niezwykle ważne i fascynujące substancje, które stanowią podstawowy budulec naszej Ziemi. Są to naturalnie występujące, nieorganiczne ciała stałe, które powstają w wyniku procesów geologicznych. Choć na pierwszy rzut oka mogą wydawać się niepozorne, to kryją w sobie ogromne bogactwo, które odgrywa kluczową rolę w naszym codziennym życiu.

Jan Kalisz, kl. 5b

Tajemnicze skarby naszej planety

Czym są minerały?

Minerały to pierwiastki chemiczne lub ich związki, które mają uporządkowaną strukturę krystaliczną. Każdy minerał różni się składem chemicznym, właściwościami fizycznymi oraz wyglądem. Przykładem może być kwarc – jeden z najpowszechniej występujących minerałów na Ziemi, który jest przezroczysty lub mlecznobiały, a także diament, który wyróżnia się niezwykłą twardością i przepięknym połyskiem.

Rodzaje minerałów

Minerały dzielimy na różne grupy, z których każda charakteryzuje się określonym składem chemicznym i właściwościami. Wśród najważniejszych grup minerałów wyróżniamy:

- **Minerały krzemianowe** – stanowią największą grupę minerałów i obejmują takie substancje jak kwarc, skalenie czy miki. Krzemionka (czyli kwarc) jest jednym z najpowszechniej spotykanych minerałów w skorupie ziemskiej.

- **Minerały węglanowe** – w tej grupie znajdują się takie minerały jak kalcyt (wielokrotnie spotykany w wapieniu) czy dolomit. Minerały te są ważne, ponieważ wchodzą w skład wielu skał osadowych.
- **Minerały siarczkowe i siarczanowe** – np. piryt (zwany złotem głupców), który jest szeroko wykorzystywany w przemyśle chemicznym, oraz gips.
- **Minerały tlenkowe** – należą do nich minerały takie jak hematyt czy magnetyt, które są źródłem ważnych pierwiastków, jak żelazo.



źródło: elenaleonova, Getty Images Signature, Canva

Gdzie je znajdujemy?

Minerały występują w różnych częściach świata, tworząc całe złoża, które są wykorzystywane w przemyśle. Złoża minerałów mogą powstawać w wyniku procesów wulkanicznych, w wodach morskich lub na powierzchni Ziemi. Niektóre minerały, takie jak złoto czy diamenty, są bardzo rzadkie, podczas gdy inne, jak kwarc, występują powszechnie.

Zastosowanie

Minerały mają niezwykle szerokie zastosowanie w różnych dziedzinach życia. Są niezbędne w przemyśle budowlanym, energetycznym, chemicznym, a także w jubilerstwie i elektronice. Na przykład:

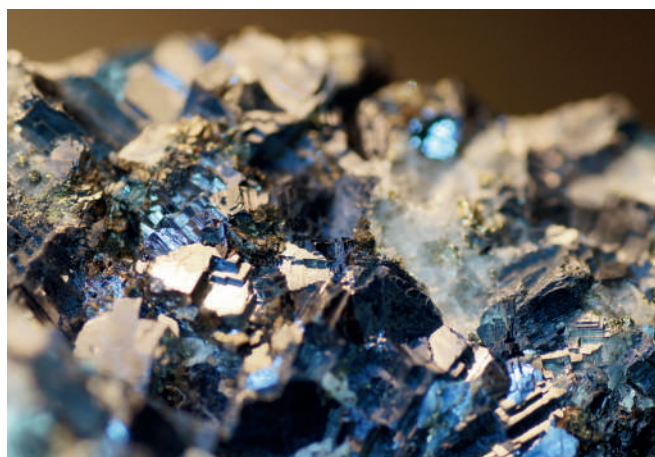
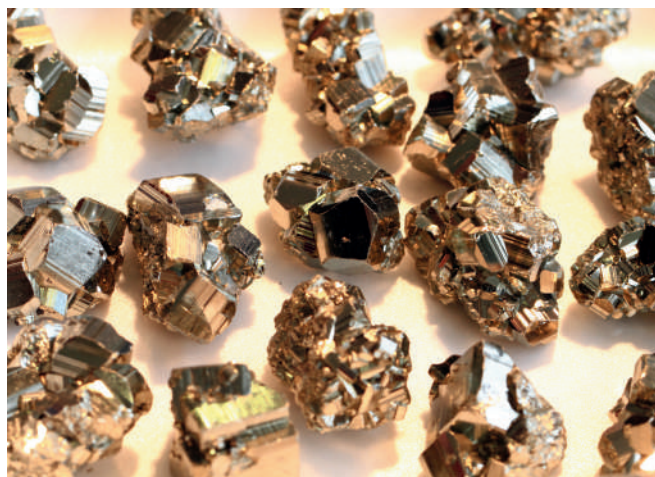
- **Kwarc** wykorzystywany jest do produkcji szkła, elektroniki i urządzeń optycznych.
- **Węgiel kamienny** – z kolei jest używany do produkcji energii elektrycznej.

- **Diamenty** to najtwardszy minerał na Ziemi, używany w jubilerstwie, ale także w przemyśle do cięcia i szlifowania twardych materiałów.

Ciekawostki

- **Piryty**, znany również jako „złoto głupców”, może przypominać złoto, ale jest zupełnie innym minerałem. Często spotykany w różnych miejscach na świecie, może stanowić ciekawostkę dla pasjonatów geologii.
- **Fluoryt** to minerał, który pod wpływem promieniowania UV świeci na różne kolory, co czyni go wyjątkowym wśród innych minerałów.

Minerały nie tylko fascynują geologów, ale także stanowią nieodłączną część naszego codziennego życia. Dzięki nim możemy korzystać z nowoczesnych technologii, budować domy czy podziwiać piękno biżuterii. Zatem następnym razem, gdy zobaczysz jakiś kamień, pomyśl, jak wiele tajemnic może on w sobie kryć!



Fot. od góry, od lewej: kwarc, piryt, fluoryt, hematyt

źródło: Nasya 22, jomysek, La Coriva, Getty Images, Canva

EKOLOGIA

Zielona przyszłość - jak ją zapewnić?

Maria Milfort-Mieroszevska, kl. 6b



źródło: Athlon meekodong, Canva

Chyba każdy wie, czym jest ekologia i dlaczego warto o nią dbać. Wiele mówi się o plastikowych wyspach na oceanach, zmianach klimatu i degradacji ekosystemów. Ale czy każdy wie, jak na co dzień praktykować ekologiczne nawyki? Jeśli nie – warto przeczytać ten artykuł. A jeśli już masz pewną wiedzę – tym bardziej warto się upewnić i sprawdzić, czy robisz wszystko, co możesz. Zapraszam do lektury!

ZDROWE JEDZENIE

Jedzenie jest ważną częścią dbania o przyrodę i zwierzęta. Wybierając ekologiczne produkty, nie tylko pomagamy planecie, ale i dbamy o własne zdrowie. Warto kupować u lokalnych sprzedawców, wspierając rolników i ograniczając transport żywności, korzystać z naturalnych nawozów zamiast chemicznych, jeść sezonowe warzywa i owoce, które mają więcej wartości odżywczych i są lepsze dla środowiska, kupować z głową i nie marnować jedzenia. Ważne jest również korzystanie z bidonów i pojemników wielokrotnego użytku zamiast plastikowych butelek oraz ograniczenie spożycia mięsa, którego produkcja pochłania ogromne ilości wody i energii. Jeśli to możliwe, warto hodować własne warzywa, owoce i przyprawy, nawet na balkonie czy parapecie. Dobrym wyborem jest także używanie kuchenek elektrycznych zamiast gazowych, jeśli mamy taką możliwość, ponieważ gaz ziemny to paliwo kopalne, którego spalanie przyczynia się do zmian klimatycznych.

RECYKLING

Segregacja śmieci to jeden z najprostszych i najskuteczniejszych sposobów ochrony środowiska, a co ważne możemy to zrobić w każdym z naszych domów. Pomaga ograniczyć ilość odpadów trafiających na wysypiska i daje drugie życie wielu surowcom. Każdy z nas od czasu do czasu kupuje ubrania, dlatego warto zaglądać do second-handów lub korzystać z aplikacji z używaną odzieżą, takich jak Vinted. To tańsza i bardziej ekologiczna alternatywa dla zakupów w sieciówkach. Możemy także oddawać ubrania i przedmioty, których już nie używamy – zamiast wyrzucać, znajdziemy im nowy dom. Warto uczestniczyć w zbiórkach baterii, sprzętu elektronicznego czy nakrętek, ponieważ każda rzecz może zostać ponownie przetworzona. W wielu miejscach znajdziemy specjalne pojemniki na takie odpady, np. w szkołach, galeriach handlowych czy na osiedlach. Przypominamy też, że zbiórki makulatury czy elektrośmieci odbywają się też w naszej szkole.

ZAKUPY

Podczas zakupów warto kierować się zasadą „kupuję tylko tyle, ile naprawdę potrzebuję”. Nadmiarowe jedzenie często trafia do kosza, a ubrania kupowane impulsywnie zalegają w szafie. Warto wybierać torby materiałowe zamiast plastikowych, ponieważ foliowe reklamówki często trafiają do mórz i oceanów, gdzie zjadają je zwierzęta, powodując ich śmierć. Lepiej także kupować produkty z minimalną ilością opakowań i wybierać te, które nie są zbędnie owinięte w plastik. Jeśli mamy ogródek, balkon lub choćby parapet, warto spróbować uprawiać własne zioła, pomidory czy truskawki. To ekologiczne, zdrowe i dają ogromną satysfakcję.

TECHNOLOGIA

Nowoczesna technologia może pomagać w dbaniu o planetę. Warto korzystać z ekologicznych rozwiązań, takich jak tryby oszczędzania energii w urządzeniach elektrycznych, np. zmywarkach czy pralkach. Coraz częściej pojawiają się automaty na butelki, które w zamian za oddane odpady dają kupony rabatowe lub karmę dla zwierząt. Wiele osób inwestuje w panele fotowoltaiczne, które wykorzystują energię słoneczną, a także w elektrownie wiatrowe i wodne. Chociaż ich budowa ma pewne wady, takie jak zajmowanie dużej przestrzeni, to wciąż są lepszym rozwiązaniem niż spalanie węgla czy ropy.



źródło: andreusK, Getty Images, Canva



źródło: siriwannapatphotos, Canva

ŹRÓDŁA ODNAWIALNE

Odnawialne źródła energii są przyszłością naszej planety. Energia słoneczna, wiatrowa, wodna, biomasa i biopaliwa oraz energia geotermalna to alternatywy dla paliw kopalnych. Mogą zasilać zarówno drobne urządzenia, jak i większe systemy, takie jak samochody, domy, farmy czy nawet wielkie przedsiębiorstwa. Warto wybierać ekologiczne rozwiązania wszędzie tam, gdzie to możliwe, ponieważ są one zarówno korzystne dla środowiska, jak i coraz bardziej opłacalne.

CO DALEJ?

Jeśli nie zadamy o naszą planetę, jej klimat i ekosystemy, czekają nas poważne konsekwencje. Poziom mórz będzie nadal wzrastał, powodując zalewanie terenów przybrzeżnych, a ekstremalne zjawiska pogodowe, takie jak susze, powodzie i huragany, staną się coraz częstsze. Wiele gatunków zwierząt wyginie, co zaburzy cały ekosystem. Wyczerpywanie się zasobów naturalnych, takich jak słodka woda, lasy i minerały, doprowadzi do globalnych konfliktów i niestabilności gospodarczej. Już dziś na oceanach dryfują ogromne wyspy plastiku, niektóre kilkukrotnie większe niż Polska. Gdyby zebrać wszystkich ludzi na świecie, zmieściliby się na jednej z nich – czy to nie przerażające?

Każdy z nas ma wpływ na środowisko. Wystarczy kilka małych zmian w codziennym życiu, by wspólnie zrobić coś dobrego dla naszej planety. Dbajmy o ekologię – dla siebie i przyszłych pokoleń. Zaczynaj już dziś!

Szkoła dawniej i dziś

rozmowa z panią Beata Stech



W dzisiejszym wywiadzie chcielibyśmy przyrzeć się szkole dawniej i dziś. Porozmawiamy z doświadczoną nauczycielką, Panią Beatą Stech, która miał okazję obserwować, jak szkoła zmieniała się na przestrzeni dekad.

Redakcja: Jak długo pracuje Pani w naszej szkole?

Pani Beata Stech: Pracuję w Szkole Podstawowej nr 7 już 41 lat, a ten czas dokładnie minie 1 sierpnia. W sumie spędziłam w szkole 57 lat swojego życia, wliczając w to szkołę podstawową, liceum, studia i właśnie pracę w SP7.

Redakcja: Czy za Pani czasów nauczyciele byli bardziej surowi?

Pani Beata Stech: Tak, nauczyciele byli bardzo surowi, chociaż zawsze zdarzali się tacy, którzy byli bardziej wyrozumiali. Mieliśmy na przykład wspaniałą panią od muzyki, panią Słapę. Była bardzo empatyczna i wszyscy ją uwielbialiśmy.



Antonina Kalicka-Kiecoń, kl. 5b

Natalia Kowalczyk, kl. 5b

Redakcja: Jak nauczyciele traktowali uczniów w Pani szkolnych czasach?

Pani Beata Stech: Kiedyś nauczyciele mogli nawet ukarać ucznia fizycznie – wytargać za ucho, uderzyć linijką w dłoń. O biciu linijką wspominał mój tata – w jego czasach takie kary były powszechne. W moich czasach również zdarzały się kary fizyczne, ale przede wszystkim uczniowie byli publicznie zawstydzani za błędy ortograficzne czy słabsze wyniki. Teraz wiemy, że wiele z tych problemów to były np. objawy dysleksji, ale wtedy po prostu uważano, że ktoś jest leniwy albo „nieuk”.

Ale generalnie w tamtych czasach zarówno w szkole, jak i w domu panowała zasada, że „dzieci i ryby głosu nie mają”. Dzieci nie miały prawa głosu, nikt ich nie pytał o zdanie ani nie pozwalał na żadne wybory. Mieliśmy także nauczycielkę biologii, która uchodziła za wyjątkowo surową. Potrafiła wyrzucić ucznia z klasy za nieznaną nazwę łacińską, a nawet publicznie krytykować jego wiedzę przed całą grupą. Mimo to niektórzy wspominają ją z sympatią, ponieważ była niezwykle wymagająca, ale sprawiedliwa. Dzisiaj dużo bardziej liczy się indywidualne podejście do ucznia i budowanie relacji opartych na wzajemnym szacunku. Widać, że szkoła zmierza w stronę większej otwartości, komunikacji i życzliwości.

Redakcja: Czy były wówczas jakieś zajęcia dodatkowe?

Pani Beata Stech: Jeśli chodzi o zajęcia dodatkowe, to na pewno były SKS-y, czyli dodatkowe zajęcia sportowe. Nie były one wpisane w plan lekcji, trzeba było przyjść na nie po szkole o określonej godzinie. Nie wiem, czy z innych przedmiotów były zajęcia dodatkowe, ale sport w tamtym czasie odgrywał dużą rolę.

Redakcja: Czy w Pani szkole obowiązywały mundurki?

Pani Beata Stech: Nie nosiliśmy mundurków, ale obowiązkowe były fartuchy, tzw. hałaty. Na rękawie, prawym albo lewym – już nie pamiętam dokładnie – musiała być przyszyta tarcza szkolna. Ktoś, kto zapomniał hałatu lub tarczy, nie był wpuszczany do szkoły. Pamiętam, że kiedyś koleżanka zapomniała hałatu i pan woźny po prostu nie pozwolił jej wejść. Rodzice nie mieli z tym problemu, nie obarczali szkoły winą, tylko dziecko ponosiło konsekwencje swojej nieuwagi. Tarcze miały też inną funkcję – ludzie na ulicach zwracali uwagę na zachowanie uczniów i jeśli ktoś zrobił coś nieodpowiedniego, mógł zostać odprowadzony do dyrektora swojej szkoły.

Redakcja: Jak spędzała Pani przerwy między lekcjami?

Pani Beata Stech: Jeśli była długa przerwa, to schodziliśmy na salę gimnastyczną albo na boisko. W młodszych klasach bawiliśmy się w berka, w starszych chłopcy grali w piłkę nożną, a dziewczyny w siatkówkę. Nie przypominam sobie, żeby nauczyciele dyżurowali na przerwach. Jakoś tak po prostu uczniowie sami się przemieszczali po szkole.

Redakcja: Jakie przedmioty były najważniejsze? Czy coś się zmieniło pod tym względem?

Pani Beata Stech: Zawsze za najważniejsze uważano matematykę, język polski, chemię, fizykę i język obcy – u nas był to rosyjski. Dla mnie osobiście najważniejsze było wychowanie fizyczne i tak jest do dziś.

Redakcja: Jak zmieniła się szkoła na przestrzeni lat?

Pani Beata Stech: Przede wszystkim zmieniło się podejście do dzieci. Dziś uczniowie mogą się wypowiadać, mają swoje prawa, których się przestrzega. Dawniej dzieci nie miały takich przywilejów. Oczywiście teraz dzieci szanują nauczycieli mniej niż kiedyś, ale za to nauczyciele szanują uczniów bardziej. W moich czasach nauczyciel mógł poniżyć ucznia przy całej klasie. Cieszę się, że teraz jest inaczej, że szkoła stała się bardziej przyjaznym miejscem. Zmieniło się też wyposażenie – mamy komputery, tablice interaktywne. Kiedyś nie było takich sprzętów.

Redakcja: Jak wyglądały sale lekcyjne?

Pani Beata Stech: Były proste – jedna tablica, ławki. Na ścianach w klasach historycznych wisały portrety królów Polski, w innych klasach – portrety znanych polityków. Nie pamiętam, żeby na parapetach były kwiaty.

Redakcja: Jak uczniowie angażowali się w naukę w Pani czasach w porównaniu do dziś?

Pani Beata Stech: Kiedyś uczniowie byli bardziej ambitni. Oczywiście, były też osoby, którym się nie chciało uczyć, ale generalnie dzieci miały większą dyscyplinę. Rodzice bardziej pilnowali nauki. Ja na przykład nie mogłam wyjść na podwórko, dopóki nie odrobiłam lekcji. Moi rodzice byli w pracy, więc nikt mnie nie kontrolował, ale ja i tak siadałam i odrabiałam zadania, bo wiedziałam, że inaczej mogłabym dostać karę.

Jeszcze w 2017 roku w tej szkole uczniowie byli ambitni, ale teraz widzę, że nie wszyscy chcą się angażować. Nawet na WF-ie zdarza się, że nie chce im się ćwiczyć. Mam wrażenie, że teraz dominuje podejście „jakoś to będzie”. Natomiast komunikacja interpersonalna w społeczności szkolnej według mnie jest obecnie zdecydowanie lepsza. Jesteśmy dla siebie bardziej życzliwi niż w moich czasach szkolnych.

Redakcja: Dziękujemy Pani za ciekawą rozmowę oraz cenne spostrzeżenia na temat zmian, które zaszły w szkole na przestrzeni lat.

Pani Beata Stech: Dziękuję i do zobaczenia w szkole.

Historia Polski...

w częściach

Legendarne początki Polski

Stanisław Novak
kl. 4a

Pewnie zastanawiacie się, jak to się w ogóle zaczęło. Przed tysiącem lat, nie będę ukrywał, panował tu ogromny bałagan. Jako pierwszy na scenę wkroczył Piast ze swoim synem Siemowitem. Następnie Polska przypadła Lestkowi, potem Siemomysłowi, ojcu Mieszka, a w końcu Mieszkowi. *Mieszko miał mieszek, a w mieszkku orzeszek...*

Prawdę mówiąc, Mieszko miał mnóstwo pracy, musiał ogarnąć cały ten bałagan. Po pierwsze, utworzenie państwa to nie była łatwa sprawa. Trzeba było przekonać ludzi, bo jak nagle ogłosisz, że odtąd mieszkają w jakimś nowym państwie, to mogą się buntować. A do tego potrzebni byli wojowie do obrony. Kiedy Mieszko miał już swoje państwo, zrozumiał, że teraz musi podjąć kolejny ważny krok - chrzest.

Akcja chrystianizacja

Jak już wiecie, Mieszko miał państwo, ale musiał zrobić bardzo ważny krok naprzód, mianowicie ochrzcić siebie i całe państwo, co było nie lada wyczynem [obszar o wielkości około 250 km²]. Proces ten nie przebiegał spokojnie, czego przykładem jest wyprawa św. Wojciecha do pogańskich Prus. Tak naprawdę nie do końca wiemy, gdzie Mieszko się ochrzcił, w ogóle niewiele wiadomo o Mieszkowi, nie mamy nawet pewności, skąd pochodził.

Polityka i sojusze

Jak już nasz Mieszko schrystianizował całą Polskę, zajął się polityką. Wiedział, że bardzo ważny jest sojusz z innym krajem, który może uzyskać przez ślub [nie chodziło tu o amory, lecz o politykę rzecz jasna]. Pierwsza była Dobrawa, która dała Mieszkowi syna - Bolka [zwanego później Bolesławem Chrobrym] oraz sojusz z Czechami. To był mądry ruch w polityce.



Mieszko I, źródło: CiekawostkiHistoryczne.pl

Nie mógłbym nie wspomnieć o aferze pod Cedynią, gdzie Mieszko pokonał Margrabiego Hodona, a później obaj musieli tłumaczyć się przed cesarzem Ottonem, któremu Mieszko oddał Bolka na wychowanie, takie były czasy. Dobrawa młodo zmarła, więc Mieszko szukał kolejnej żony. Jego wybranką została Oda z Niemiec [znowu chodziło o czystą politykę]. Po jej śmierci, Mieszko przestał przyjaźnić się z Czechami i odebrał im Śląsk [ciekawostka: Kraków był kiedyś czeski]. Razem z Ottonem przepędzili Wieletów i zdobyli Pomorze. Ale nic za darmo, musiał słono zapłacić Ottonowi za współpracę. Mieszko zmarł w 992 roku, zostawiając Polskę Bolesławowi.

Bolesław Chrobry pierwszy król Polski

Po przejęciu władzy Bolesław wygnał wszystkich, którzy mogli zagrozić jego pozycji. Zyskał miano władcy okrutnego i nieustępliwego. Wyprawa św. Wojciecha do Prus, o której już wspominałem, zakończyła się zabiciem św. Wojciecha. Według legendy, Chrobry wykupił ciało męczennika za tyle złota, ile ono ważyło Wojciech natomiast wkrótce został kanonizowany [uznany za świętego].

Po tych wydarzeniach odbył się zjazd gnieźnieński, na którym cesarz niemiecki Otton III nałożył Chrobremu na głowę cesarski diadem i podarował kopię włóczni św. Maurycego. Chrobry zaś przekazał cesarzowi relikwię - rękę św. Wojciecha. Bolesław toczył wiele wojen z sąsiadami: trzy razy z cesarstwem niemieckim, z Czechami oraz z Rusią Kijowską. Stracił część Pomorza, ale zyskał Czechy i Grody Czerwieńskie. W ostatnich miesiącach panowania koronował się na króla Polski, a niedługo potem zmarł.

**DALSZE LOSY POLSKI
JUŻ W NASTĘPNYM NUMERZE!**



Bolesław I Chrobry, źródło: Sikbamariusz.pl



Granice Polski za czasów Bolesława Chrobrego, źródło: Wikipedia.pl

Głos Uczniów

marzec w Samorządzie Uczniowskim

Antonina Kalicka-Kiecoń, kl. 5b



Marzec to miesiąc, który z pewnością zapisze się w pamięci naszej społeczności szkolnej dzięki licznym pomysłom, które zrealizowaliśmy w Samorządzie. Chcieliśmy pokazać uczniom, że w szkole można spędzać czas w sposób kreatywny, zabawny i pełen radości.

Głosowanie na Najmilszą Dziewczynkę i Najmilszego Chłopaka

7 marca przeprowadziliśmy głosowanie, podczas którego uczniowie wybierali swoich faworytów. Wyniki można znaleźć na oficjalnej stronie szkolnej komisji wyborczej.

Dzień bez plecaka

14 marca zamiast tradycyjnych plecaków, uczniowie przynieśli książki i przybory szkolne w kreatywnych pojemnikach. Widzieliśmy mnóstwo pomysłowych i zabawnych rozwiązań, które pokazały, jak bardzo twórczy są nasi uczniowie.

Dzień luźnych ubrań

W ramach Dnia Luźnych Ubrań uczniowie mogli przyjść do szkoły w dresach, koszulkach, a nawet piżamach! Tego dnia na szkolnych korytarzach pojawiły się bardzo kolorowe i wygodne stroje, a uczniowie wykazali się dużą pomysłowością.

Dzień Kapci

Dzień Kapci w naszej szkole okazał się prawdziwym świętem kreatywności! Uczniowie wykazali się nie tylko wyborem komfortowego obuwia, ale także przynieśli ze sobą własnoręcznie ozdobione pantofle, kolorowe skarpetki, a nawet kapcie w kształcie zwierząt czy postaci z ulubionych bajek!

Dzień Otwarty

15 marca zorganizowaliśmy wyjątkowy Dzień Otwarty, który odbył się pod hasłem „Witajcie w Siódmkowej Bajce”. Tego dnia nasza szkoła zamieniła się w bajkowy świat pełen kolorów, uśmiechów i niespodzianek. Uczniowie Samorządu Uczniowskiego wcielili się w postacie znane z ulubionych baśni i bajek.

Uczniowie nie tylko przebrali się za bajkowe postacie, ale również aktywnie wspierali nauczycieli w prezentowaniu szkoły, oprowadzając przyszłych pierwszoklasistów oraz ich rodziców po klasach i korytarzach. Dzięki ich zaangażowaniu, Dzień Otwarty stał się pełnym ciepła i radości wydarzeniem, które pomogło przyszłym uczniom lepiej poznać naszą szkołę i poczuć się tu swobodnie. Uczniowie dzielili się swoimi doświadczeniami, odpowiadali na pytania, a także zapraszali na ciekawe zajęcia i zabawy przygotowane na ten dzień.



projekt logo: Emilia Bober

Kiermasz ciast

Na zakończenie miesiąca, 27 i 28 lutego, odbył się Kiermasz Ciast, który cieszył się ogromnym zainteresowaniem. Uczniowie przynieśli na ten dzień pyszne ciasta, babeczki i ciasteczka. Nie mogło zabraknąć również pączków, bo akcję połączyliśmy ze świętowaniem Tłustego Czwartku. Całość odbywała się w atmosferze pełnej radości i entuzjazmu, a kiermasz stał się świetną okazją do wspólnej zabawy i pomocy. Dziękujemy wszystkim, którzy wzięli udział – zarówno jako wystawcy, jak i kupujący!

Marzec w Samorządzie Uczniowskim był pełen energii, pomysłów i wspaniałych wydarzeń. Dzięki Waszej kreatywności i zaangażowaniu, nasza szkoła stała się jeszcze bardziej wyjątkowym miejscem. Cieszymy się, że mogliśmy wspólnie przeżyć te niezapomniane chwile i z niecierpliwością czekamy na kolejne pomysły, które sprawią, że nasza szkoła będzie jeszcze bardziej żywa i inspirująca!

Samorząd Uczniowski

Nasz mail: uczniowski.siodemka@gmail.com

POMÓŻ NAM W ROZWIJANIU SIÓDEMKI!

Szanowni Rodzice!

Rozliczenie deklaracji PIT za rok 2024 już ruszyło! Prosimy o wsparcie naszej szkoły poprzez odpis 1,5% podatku. Każdy przekazany procent to realna szansa na dalszy rozwój i modernizację naszej placówki. Dzięki Państwa zaangażowaniu możemy wspólnie tworzyć lepsze warunki nauki i rozwijać naszą społeczność.

Dziękujemy za Państwa hojność
i wsparcie!



**PRZEKAŻ 1,5% SWOJEGO PODATKU
NA SZKOŁĘ TWOJEGO DZIECKA**



1,5% KRS: 0000052078

Cel szczegółowy 1,5%

Materiał promocyjny
sfinansowany ze środków
z 1,5% podatku od os. fiz.



**Dziękujemy za wszystkie wpłaty!
Dzięki Wam zebraliśmy 8933,20zł
i kupiliśmy tablicę multimedialną
z komputerem do jednej z klas.**

**Liczymy na Was również
przy kolejnym rozliczaniu PIT.**

**Pamiętajcie o dopisku
„ cel - Szkoła Podstawowa nr 7 w Krakowie”.**

Ten jeden dzieciak

Maria Milfort-Mieroszevska
kl. 5b



Rozwiązywałam moje ulubione sudoku na kanapie, trzymając kubek z herbatą.

– Mamo, mamoo! – usłyszałam od progu.

Odłożyłam zajęcie i poszłam przywitać córkę. Już w drzwiach widać było w jej ruchach ożywienie i ekscytację. Szybko zdjęła kurtkę i buty.

– Mamo, mamy nowego chłopca w klasie. Saszę. Jest z Ukrainy, nie mówi zbyt dobrze po polsku – wykrzyknęła, wchodząc do domu.



źródło: Mikhail Nilov, Pexels, Canva

– Dobrze, opowiesz mi przy deserze. Zrobiłam sernik z rodzynkami, twój ulubiony.

Nałożyłam jej duży kawałek ciasta i usiadłyśmy przy stoliku. Madzia opowiedziała mi o codziennych sprawach ze szkoły, a potem przeszła do relacjonowania sytuacji z tego dnia.

– Ten Sasza jest dziwny. Niby jest w naszej drugiej klasie, ale wygląda na dużo starszego – mówiła, zniżając głos. – Podobno powtarza klasę, ale to tylko plotki. Zachowuje się też dziwnie. Wierci się cały czas, a jego sposób mówienia jest inny. Mamo, czy on jest inny? Nawet Marcin, chociaż czasami jest niemiły, to nie zachowuje się tak jak on. Co z nim jest nie tak?

Wtedy przypomniałam sobie, że na ostatniej Radzie Rodziców była mowa o tym, że do klasy ma dołączyć chłopiec z zespołem Aspergera i spektrum autyzmu. Choć nie miałam nic przeciwko temu, zapomniałam uprzedzić Madzię.

– Madziu, chciałabym, żebyś mi powiedziała, czy Sasza cały czas zachowuje się niespokojnie? – zapytałam.

– Znam go dopiero jeden dzień, ale tak, dziwnie zachowywał się na lekcjach. Wyszedł z ławki, co było dziwne, prawda? A ty wiesz, co mu jest?

– Tak, córciu, wiem o co chodzi – odpowiedziałam poważnie. – Madziu, jak będziesz starsza, to zrozumiesz, ale na razie powinnaś wiedzieć, że nie wolno się śmiać z takich osób, bo to je rani. On się po prostu taki urodził. Może rzeczywiście powtarza klasę, ale to nie powód, żeby go wyśmiewać. On też jest człowiekiem. A jak zareagowali twoi rówieśnicy? Ważne, by takich osób nie wyśmiewać.

– Część z klasy była zdziwiona, ale nie zwróciła uwagi. Marcin zaczął go wyśmiewać, ale pani zwróciła mu uwagę i odpuścił.

– Madziu, zwracaj uwagę na takie zachowania i spróbuj zaakceptować Saszę. Rodzice tego chłopca na pewno nie mają łatwego życia.

– A nie da się tego wyleczyć? Bo jak ja byłam chora, to poszłam do lekarza z tobą.

– Niestety, nie da się – odpowiedziałam z żalem. – Takie choroby się leczy, ale nie do końca. Choć część trudności zostaje na zawsze.

Madzia poszła do swojego pokoju, a ja zaczęłam myśleć o chłopcu i o tym, jak trudno będzie mu przyzwyczać się do życia w nowej klasie. Klasie pełnej dzieci, które mają prawo do błędów i w której będzie mu trudno zaakceptować obecność nowego kolegi.

Najważniejsze, żeby Madzia nie była osobą, która szydzi z kogoś, kto tego nie zasługuje – pomyślałam.

Wróciłam do mojego sudoku i zimnej herbaty. Po kolacji, ponownie wróciłyśmy do tego tematu.

– Dobrze, mam, postaram się być dla niego miła.

– Wspaniale, Madziu, to bardzo dorosła postawa. Brawo!

– Ale powiedz mi, mam, dlaczego ci aż tak na tym zależy?

To przecież nie twoje dziecko.

– Nieważne, Madziu, idź spać. Dobranoc.

– Dobranoc!

Godzinę później Madzia już spała, a ja wciąż siedziałam nad sudoku, zastanawiając się. Pomyślałam, że moja córeczka jest naprawdę mądra. Rzeczywiście dotyczyła mnie ta sprawa, bo moja przyjaciółka z podstawówki i mój kuzyn, który mieszka za granicą, mieli podobne problemy. Kiedyś się z nich wyśmiewałam, ale potem, widząc zmęczoną twarz mojej cioci, zajmującej się kuzynostwem, ledwo wiążącą koniec z końcem, zrozumiałam, że nie wszystko jest takie, jak mogłoby się wydawać. Myśl, że na świecie jest wiele takich dzieci i rodziców, którzy zmagają się z takimi trudnościami, poruszyła mnie i całkowicie zmieniła moje spojrzenie.

– Nic, prawie nic – szepnęłam do siebie, po czym poszłam spać.



Smacznie i zdrowo

Wraz z pierwszymi promieniami słońca i pojawieniem się sezonowych owoców, wiosna zaprasza nas do kuchni pełnej barw i witamin. To idealny moment, by sięgnąć po zdrowe i pyszne przekąski, które nie tylko smakują wyśmienicie, ale też dodają energii po zimie. Spróbujcie sami – wiosna nigdy nie smakowała lepiej!

Jan Kalisz, kl. 5b

Sałatka owocowa

SKŁADNIKI:

- 1 jabłko
- 1 gruszka
- 1 pomarańcza
- 1 kiwi
- 100 g winogron (najlepiej zielonych)
- 1 banan
- garść orzechów włoskich
- 2 łyżki miodu
- sok z połowy cytryny
- 1 jogurt naturalny (opcjonalnie)

PRZYGOTOWANIE:

Jabłko, gruszkę, kiwi i banana obierz ze skórki. Pomarańczę obierz i pokrój na kawałki. Owoce pokrój w drobną kostkę lub plastry – według preferencji. Winogrona dokładnie umyj i przekrój na pół, aby pozbyć się pestek. W dużej misce połącz wszystkie pokrojone owoce. Dodaj sok z cytryny, aby owoce nie ściemniały i nabrały świeżego smaku. Orzechy włoskie lekko posiekaj i posyp nimi gotową sałatkę, aby dodać chrupkości. Całość polej miodem, aby sałatka była lekko słodka i wiosenna. Jeśli chcesz, możesz dodać łyżkę jogurtu naturalnego, aby sałatka była bardziej kremowa. Podawaj schłodzoną, jako zdrową przekąskę lub deser.



źródło: Aflo Images, Canva

Nasza Siódemka

Koktajl owocowy



źródło: hiphoto, Getty Images, Canva

SKŁADNIKI:

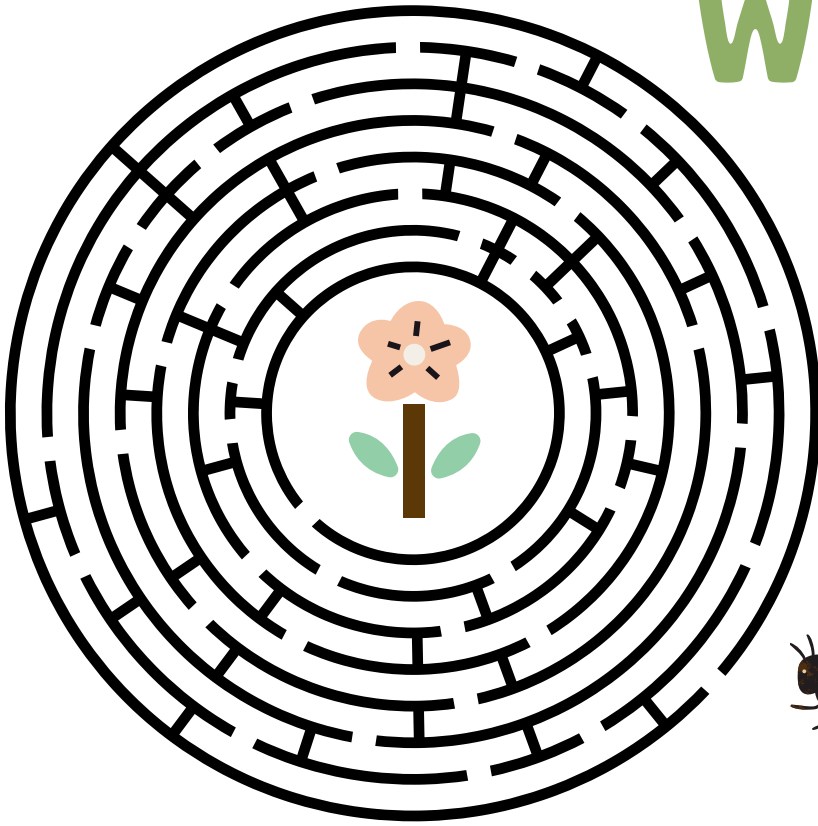
- 120 gramów truskawek
- 0,5 szklanki malin
- 1 banan
- 600 mililitrów kefiru
- 1 łyżka siemienia lnianego

PRZYGOTOWANIE:

Banana obierz ze skórki i pokrój na małe kawałki. Z truskawek usuń szypułki. Umyte owoce zmiksuj z kefirem i siemieniem lnianym. Podawaj schłodzone. Ewentualnie dekoruj listkami mięty. Koktajl ze świeżych owoców to idealna propozycja na ciepłe wiosenne dni. Jest pełna witamin, lekka i pyszna!

WIOSENNY - LABIRYNT -

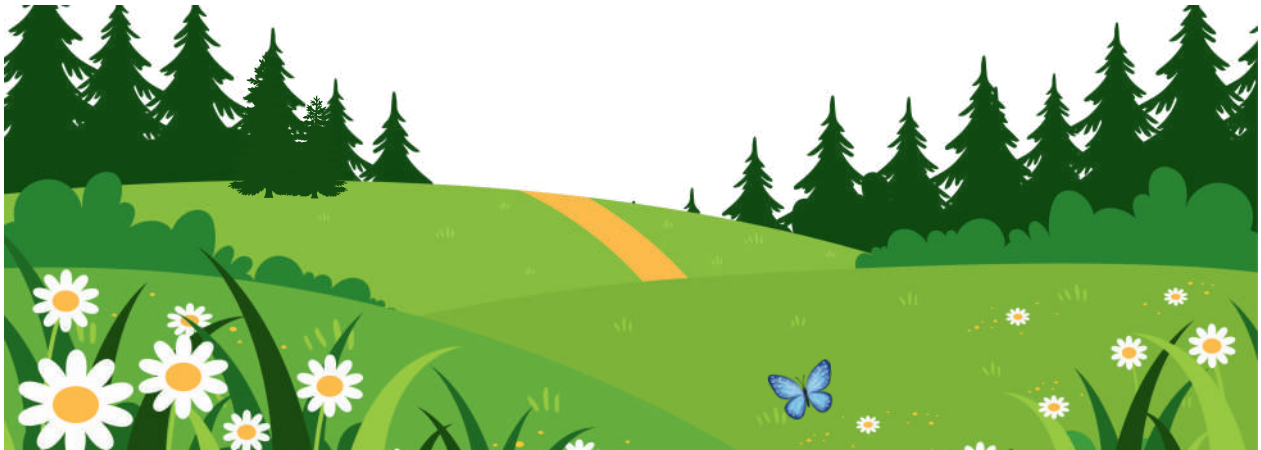
Pomóż pszczołkom odnaleźć
drogę do kwiatu!



G. Kuligowski-Kundera
kl. 5b

ZNAJDŹ RÓŻNICE

Znajdź 5 różnic w wiosennym krajobrazie!



WIOSENNA

wykreślanka

Znajdź i zakreśl wymienione wyrazy.

W	P	A	T	L	O	E	C	B	L	P
L	E	S	Z	C	Z	Y	N	A	R	R
F	M	T	P	Ą	K	I	M	Z	H	Z
O	I	K	I	S	B	Ł	O	T	O	E
R	M	R	G	K	O	M	T	E	B	B
S	Ł	O	Ń	C	E	O	Y	R	O	I
Y	N	K	H	O	Y	T	L	C	C	Ś
C	G	U	O	N	B	O	C	I	A	N
J	A	S	K	Ó	Ł	K	A	L	A	I
A	N	B	S	B	A	Z	I	E	N	E
P	S	K	O	W	R	O	N	E	K	G

- BAZIE
- SKOWRONEK
- KROKUS
- PRZEBIŚNIEG
- MOTYL
- SŁOŃCE
- BŁOTO
- BOCIAN
- JASKÓŁKA
- LESZCZYNA
- PĄKI
- FORSYCJA

ZNAJDŹ CIEŃ

Połącz cień z odpowiednim kwiatem.
Otocz pętlą kwiatek, który nie ma swojego cienia.



NAMALUJ OBRAZEK WEDŁUG KODU

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														



F10, G10, G11, H10, H11, I10



C10, C11, C12, D10, D13, D6, E14, F14, F6, G15, H15, I14, I6, J14, K10, K13, K6, L10, L11, L12



D11, D12, D7, D8, D9, E10, E11, E12, E13, E6, E7, F11, F12, F13, F7, G12, G13, G14, G6, G7, G8, G9, H12, H13, H14, H6, H7, H8, H9, I11, I12, I13, I7, J10, J11, J12, J13, J6, J7, K11, K12, K7, K8, K9



C16, E16, F18, G16, I16, I18, K16



B14, C15, C6, D14, D17, D5, E15, E4, F17, F3, F5, G2, G4, H17, H3, H5, I4, J15, J17, J3, J5, K14, K4, L15, L17, L5, M14



C17, C5, D15, D18, D4, E17, E18, E3, E5, F15, F19, F4, G17, G19, G3, G5, H19, H2, H4, I15, I17, I19, I3, I5, J18, J4, K15, K17, K18, K5, L6



B13, B15, C14, D16, F16, G18, H16, H18, J16, L14, L16, M13, M15



F9, I9

Gra dla 2–4 osób

Cel gry: doprowadź motyla ze śnieżnego wzgórza na kwitnącą łąkę, gdzie czeka jego przyjaciółka biedronka.

Zasady:

- Rzucaj kostką i przesuвай się o tyle pól, ile oczek wypadnie.
- Kto pierwszy dotrze do mety – wygrywa!

Specjalne pola:

- Żabka – skaczesz o 1 pole do przodu
- Płatki śniegu – cofnij się o 1 pole
- Kałuża – stoisz 1 kolejkę
- Krokus – przeskakujesz o 2 pola
- Śpiew ptaka – zachwycasz się wiosną, tracisz 1 kolejkę
- Motyl – przeskakujesz do najbliższego gracza przed tobą
- Pszczela polanka – omijasz kolejne niebezpieczne pole.

META

24

23

22

21

20

19

18

17

16

15

14

13

12

11

10

9

8

7

6

5

4

3

2

START