

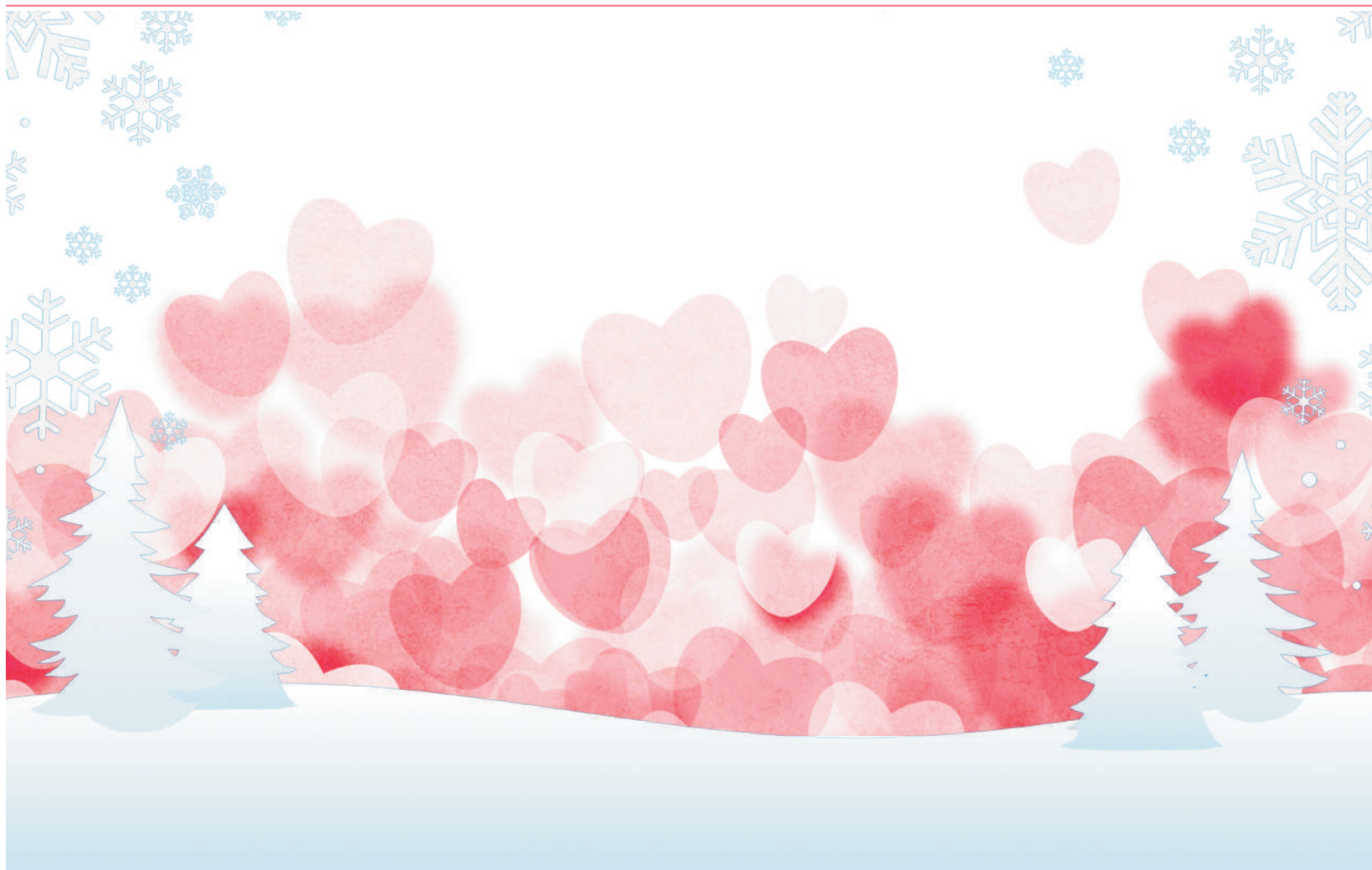
Nasza Siódemka

GAZETKA SZKOLNA

Matematyczna pasja Ady

Miłość w powietrzu

Wielki świat małych figur



LUTY 2025

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 7 IM. WOJSKA POLSKIEGO W KRAKOWIE

Spis treści



03

Od redakcji - słowo do czytelników

Co znajdziecie w numerze?

04

Miłość w powietrzu

Artykuł - skąd wzięły się walentynki?

06

Karnawał - czas zabaw i tradycji

Artykuł - jak świętujemy w Polsce i na świecie?

08

Kulisy dziennikarstwa

Reportaż - młodzi dziennikarze w redakcji „Tygodnika Powszechnego”

10

Matematyczna pasja Ady

Wywiad z utalentowaną uczennicą

12

Mały świat wielkich figur

Artykuł - co to jest Funko Pop?

14

Niepozorne, ale ważne!

Artykuł - Dlaczego nie powinniśmy zabijać małych stworzeń?

16

Kiedy światła gasną

Opowiadanie z dreszczykiem

17

Głos Uczniów

Działania Samorządu Uczniowskiego

18

Piknik Świąteczny w naszej Szkole

Działania Rady Rodziców SP7

20

Harry Potter i magia sukcesu

Fenomen Harry’ego Pottera

22

Sonic 3: Szybki jak błyskawica

Recenzja filmu

23

Smaki zimy

Kulinaria

24

Rozrywka

horoskop, quiz, łamigłówki



Drodzy Czytelnicy!

Witajcie w wyjątkowym wydaniu naszej **szkolnej gazetki**! Nieważne, jak lubicie spędzać zimowe dni – czy bawicie się na karnawałowych imprezach, celebrujecie miłość podczas Walentynek, a może w domowym zaciszu odkrywacie fascynujące opowieści – w tym numerze gazetki **każdy z Was znajdzie coś dla siebie!**

Zaczynamy od ciekawego artykułu o **historii Walentynek** – skąd wzięło się to romantyczne święto, które obchodzimy co roku. Oprócz tego, zabierzemy Was na wyjątkową **wizytę w redakcji „Tygodnika Powszechnego”**, gdzie dowiedzieliśmy się, jak wygląda praca dziennikarzy i jakie tematy porusza jedna z najstarszych polskich gazet.

Dla miłośników literatury mamy natomiast niezwykle **fenomen serii o Harrym Potterze** – zaskakujące fakty i ciekawostki o jednej z najpopularniejszych sag literackich świata. Przygotowaliśmy również **wywiad z uzdolnioną uczennicą**, która osiąga sukcesy w matematyce, a także artykuły o **niedocenianych zwierzętach** oraz **figurkach**, które **zawojowały świat popkultury**.

Nie zapomnieliśmy także o rozrywce! Znajdziecie tu **recenzję** filmu **Sonic**, **horoskop** pełen zabawy, **quiz** walentynkowo-karnawałowy oraz wiele innych interesujących treści. W tym numerze także **Samorząd Uczniowski i Rada Rodziców** podzieli się z Wami swoimi działaniami w szkole i pomysłami na najbliższą przyszłość.

Zachęcamy do lektury!
redakcja „Naszej Siódemki”

Skład Redakcji

redaktorzy:

Julianna Hell
Antonina Kalicka-Kiecoń
Felicja Kaniewska
Natalia Kowalczyk
Grzegorz Kuligowski-Kundera
Borys Limanówka
Maria Milfort-Mieroszevska
Kacper Chlanda

opiekun:

Marta Piwowarczyk-Bożek

Miłość w powietrzu



Antonina Kalicka-Kiecoń
kl. 5b

Walentynki to wyjątkowy dzień w roku, kiedy zakochani na całym świecie celebrują swoją miłość i bliskość. 14 lutego to czas romantycznych gestów, czułych słów i niespodzianek dla ukochanych osób. Choć to święto już za nami, romantyczna atmosfera wciąż unosi się w powietrzu, a miłość warto celebrować przez cały rok. Jakie są walentynkowe tradycje, które miejsca w Krakowie sprzyjają romantycznym chwilom i które pary na zawsze zapisały się w historii miłości?

Skąd wzięły się walentynki?

Nazwa walentynki pochodzi od świętego Walentego, którego wspomnienie liturgiczne w Kościele katolickim obchodzone jest właśnie 14 lutego. Święty Walenty jest patronem zakochanych, a jego historia owiana jest romantyczną legendą. Według jednego z podań Walenty, mimo zakazu cesarza, udzielał ślubów młodym parom, za co został uwięziony i stracony. Przed śmiercią miał napisać list do ukochanej, podpisując go „Twój Walenty” – być może to właśnie stąd wzięła się tradycja wysyłania walentynkowych kartek.

Jak świętujemy?

Walentynki można świętować na wiele sposobów – od romantycznej kolacji przy świecach, przez wspólne spacer, aż po drobne gesty, jak bukiet kwiatów czy czekoladki w kształcie serca. Nie wszyscy jednak celebrują ten dzień – niektórzy wolą spędzić go jak każdy inny, a inni świętują 15 lutego Dzień Singla, który staje się coraz popularniejszą alternatywą.

Zakochani w Krakowie

Kraków to jedno z najbardziej klimatycznych miast w Polsce, sprzyjające romantycznym spotkaniom o każdej porze roku. Oto kilka miejsc, które warto odwiedzić nie tylko w Walentynki:

1. **Romantyczny rejs po Wiśle** – Kraków nocą wygląda magicznie, a podziwianie go z pokładu statku to niezapomniane przeżycie.
2. **Spacer po Kazimierzu lub Rynku Głównym** – urokliwe, brukowane uliczki i klimatyczne kawiarenki tworzą wyjątkową atmosferę.
3. **Przejażdżka kołem widokowym** – panorama miasta o zachodzie słońca to widok, który zapada w pamięć.
4. **Lot balonem** – dla tych, którzy szukają naprawdę wyjątkowego doświadczenia.
5. **Ogród Botaniczny Uniwersytetu Jagiellońskiego** – zimą również zachwyca swoją atmosferą i pięknymi roślinami.
6. **Lodowisko w Parku Jordana** – wspólna jazda na łyżwach to świetny pomysł na aktywną randkę.



źródła: Natalia Zakharova, Michal Collection, Stacy_73, Getty Images, Marti157900, Getty Images, Canva

SPRAWDŹ SIĘ!

Z JAKIMI PARAMI ZAKOCHANYCH ZWIĄZANE SĄ POWYŻSZE ZDJĘCIA?

Najbardziej znane pary

Miłość jest tematem wielu filmów, książek i bajek. Oto cztery najsłynniejsze pary, które stały się symbolem romantycznych historii:

- **Romeo i Julia** – bohaterowie tragedii Williama Szekspira, których uczucie pokonało wszelkie przeszkody, choć miało tragiczny finał.
- **Jack i Rose** (*Titanic*) – historia miłości, która przetrwała nawet na pokładzie tonącego statku.
- **Lady i Tramp** (*Zakochany kundel*) – piękna animowana opowieść o psiej miłości, którą wszyscy pamiętają ze słynnej sceny ze spaghetti.
- **Piękna i Bestia** – bajkowa historia o uczuciu, które pokonało uprzedzenia i zewnętrzne pozory.

Choć walentynki minęły, nic nie stoi na przeszkodzie, by celebrować miłość przez cały rok. Warto pamiętać, że nie liczy się data w kalendarzu, ale czas, który poświęcamy bliskim osobom. Kraków oferuje wiele romantycznych miejsc i okazji do spędzenia wyjątkowych chwil – zarówno dla zakochanych, jak i dla tych, którzy cenią sobie czas spędzony z przyjaciółmi lub we własnym towarzystwie.



Karnawał

czas zabaw i tradycji



Karnawał to jeden z najbardziej wyczekiwaných okresów w roku. To czas pełen radości, tańców, kolorowych strojów i zabaw, który trwa od Nowego Roku aż do początku Wielkiego Postu. Niezależnie od tego, czy bawimy się w szkole, czy uczestniczymy w wielkich paradach na całym świecie, karnawał jest okazją do wspólnej zabawy, relaksu i celebracji życia. To doskonały moment, by na chwilę zapomnieć o codziennych obowiązkach i cieszyć się chwilą z przyjaciółmi i rodziną.

Historia i znaczenie karnawału

Nazwa „karnawał” wywodzi się prawdopodobnie z włoskiego *carnevale*, które z kolei pochodzi od łacińskiego *carne vale*, czyli „pożegnanie mięsa”. Okres ten poprzedzał Wielki Post i był czasem radosnych zabaw, uczt i tańców przed nadchodzącym okresem wyrzeczeń.

Korzenie karnawału sięgają czasów starożytnych. W Grecji i Rzymie obchodzono Dionizje i Saturnalia – święta, podczas których ludzie przebierali się, bawili i odwracali role społeczne. Z czasem zwyczaj ten przeniknął do średniowiecznej Europy, gdzie rozwinął się w formie widowiskowych maskarad i jarmarków. W wielu miejscach karnawał był także okazją do wyśmiewania władzy i porządku społecznego – anonimowość zapewniały bogato zdobione maski.

W kulturze ludowej karnawał często wiązał się z symboliką przejścia między zimą a wiosną. W niektórych tradycjach pojawiały się postacie związane z dawnymi wierzeniami, np. przebierańcy symbolizujący duchy czy zwierzęta. Do dziś w wielu regionach Europy zachowały się dawne rytuały karnawałowe, takie jak palenie słomianych kukieł czy głośne korowody, które miały odpędzać złe moce i przywoływać pomyślność na nadchodzący rok.

Współczesne parady i maskarady, choć czerpią z historycznych korzeni, nabierają nowoczesnego wymiaru, łącząc elementy folkloru z innowacyjnymi formami artystycznymi. Dzięki temu karnawał nie tylko dostarcza radości i zabawy, ale również umacnia tożsamość kulturową regionów oraz integruje ich mieszkańców.

Tradycje karnawałowe



w Polsce

W Polsce karnawał ma długą tradycję. Najbardziej znane są bale karnawałowe oraz tradycyjne maski i przebrania. Szczególnym wydarzeniem w Polsce jest „Zapust” – dzień poprzedzający Środę Popielcową, kiedy to odbywają się liczne zabawy, a także popularny „Tłusty Czwartek”, czyli dzień jedzenia pączków, faworków i innych słodkości. Warto także wspomnieć o tradycji „śledzika”, czyli wieczoru, podczas którego rodziny i przyjaciele spotykają się, by wspólnie zjeść posiłek i świętować koniec karnawału. Na wsiach dawniej popularne były także korowody przebierańców. Uczestnicy, często przebrani za zwierzęta lub postacie z ludowych wierzeń, odwiedzali domy, śpiewali i składali życzenia, w zamian otrzymując drobne poczęstunki.

na świecie

W wielu krajach karnawał obchodzi się na różne sposoby. W Rio de Janeiro (Brazylia) organizowany jest najśłynniejszy karnawał na świecie, pełen kolorowych strojów, samby i tańca. Parady, które odbywają się na ulicach miasta, przyciągają miliony turystów z całego świata. Z kolei w Wenecji (Włochy) karnawał znany jest z pięknych masek i strojów, które są symbolem tajemnicy i elegancji. W Niemczech i Austrii tradycją są zabawy maskowe, podczas których mieszkańcy miast przebijają się za różne postacie, a zabawa trwa do późnych godzin nocnych. Natomiast w Nicei (Francja) organizowane są spektakularne parady kwiatowe, podczas których udekorowane platformy przejeżdżają ulicami miasta, a publiczność jest obsypywana płatkami kwiatów.

w szkole

W wielu szkołach karnawał to doskonała okazja do organizowania balów, konkursów na najciekawszy strój i wspólnego świętowania. Uczniowie mogą zaprezentować swoje kreatywne pomysły na przebrania, tańczyć do ulubionych piosenek i cieszyć się wspólną zabawą. To także doskonała okazja, by zintegrować klasę i stworzyć niezapomniane wspomnienia. Takie wydarzenie miało miejsce również w naszej szkole – Siódmkowy Bal Karnawałowy dla klas 1-3. W sali pojawiły się księżniczki, piraci, żołnierze, czarodziejki i inne bajkowe postacie, a w zabawie uczestniczyła także grupa przedszkolaków z zaprzyjaźnionego Przedszkola Montessori. Nad muzyczną oprawą czuwał DJ Felipe, a dzieci tańczyły w parach, solo i w grupach, świetnie bawiąc się przy energetycznej muzyce. Kolorowe światła, zabawy i dynamiczna atmosfera sprawiły, że był to niezapomniany dzień pełen radości i uśmiechu. Organizację wydarzenia wsparła Rada Rodziców, zapewniając wszystkim uczestnikom słodki poczęstunek.



źródło: victoroscaron, Canva

Kulisy dziennikarstwa

Młodzi dziennikarze w „Tygodniku Powszechnym”



Fot. Marek Bednarz

Członkowie szkolnej gazetki „Nasza Siódemka” mieli niezwykłą okazję odwiedzić redakcję Tygodnika Powszechnego, jednego z najstarszych i najbardziej cenionych czasopism w Polsce. To było fascynujące spotkanie z historią, dziennikarstwem i tajnikami pracy w redakcji.

Historia i rozwój Tygodnika

Nasza wizyta rozpoczęła się od poznania historii Tygodnika Powszechnego. Dowiedzieliśmy się, że pismo powstało w 1945 roku i od samego początku było ważnym głosem w polskiej publicystyce. Mieliśmy okazję przejrzeć archiwalne numery, w tym egzemplarze z lat naszego urodzenia. Porównanie dawnych i współczesnych wydań pozwoliło nam zobaczyć, jak zmieniała się forma i treści pisma na przestrzeni lat. Redaktorzy podkreślili, że jednym z wyzwań pracy w Tygodniku jest konieczność pogodzenia tradycji z nowoczesnością oraz dostosowywania się do dynamicznie zmieniającego się świata medialnego.

Profil gazety

Podczas rozmowy dowiedzieliśmy się, że Tygodnik Powszechny porusza wiele różnorodnych zagadnień – od historii, przez kulturę, politykę, po tematy społeczne i religijne. Opowiedziano nam, jak wybierane są tematy do kolejnych numerów i jakie kryteria muszą spełniać artykuły. Wyzwania współczesnej publicystyki, chociażby takie, jak dbałość o rzetelność informacji w dobie fake newsów, stanowią istotną część codziennej pracy dziennikarzy. Redaktorzy zwrócili także uwagę na znaczenie rzetelnego warsztatu dziennikarskiego i odpowiedzialność za słowo, które trafia do szerokiego grona odbiorców.

Praca w redakcji

Następnie mieliśmy okazję dowiedzieć się, jak wygląda praca w tygodniku. Zobaczyliśmy kolejne etapy powstawania gazety: od wyboru tematu, przez pisanie i redakcję artykułów, po skład i publikację. Redaktorzy opowiedzieli nam, że na początku cyklu tygodniowego jest czas na burzę mózgów i planowanie numeru – wtedy odbywa się kolegium redakcyjne, na którym omawiane i wybierane są tematy do najbliższego wydania. Najbardziej pracowite są natomiast kolejne dni, kiedy redaktorzy tworzą swoje teksty. Praca nad artykułami wymaga nie tylko umiejętności pisania, ale także dociekliwości, skrupulatności i gotowości na szybkie zmiany.

Mini kolegium redakcyjne

Aby wczuć się w rolę prawdziwych dziennikarzy, uczestniczyliśmy w symulacji kolegium redakcyjnego. Zostaliśmy podzieleni na grupy i mieliśmy za zadanie wybrać temat do opracowania w naszej gazetce. Po burzliwej dyskusji zdecydowaliśmy się na temat związany z historią naszej szkoły. Rozmawialiśmy o tym, jak można stworzyć taki reportaż, co warto w nim zawrzeć i gdzie szukać materiałów. Ta dyskusja zainspirowała nas do podjęcia tego tematu w przyszłości i stworzenia artykułu, który przybliży społeczności szkolnej dzieje naszej placówki.

Zwiedzanie redakcji

Kolejnym punktem programu było zwiedzanie redakcji. Zobaczyliśmy biura dziennikarzy, ich stanowiska pracy oraz studio nagraniowe, gdzie powstają podcasty. Szczególnie zaintrygowała nas wielka czarna tablica zajmująca całą ścianę, na której umieszczane są makiety i rozkładowki numeru. To właśnie tam nanoszone są ostatnie poprawki, dodawane nowe elementy i układane treści w finalnej formie przed drukiem. Dowiedzieliśmy się, jak ważna jest współpraca między różnymi działami redakcji i jak wygląda końcowa selekcja materiałów.

Podczas zwiedzania jeden z redaktorów podzielił się osobistą historią – jego przygoda z dziennikarstwem zaczęła się już w szkole podstawowej. Podczas jednej z lekcji, niezbyt go interesującej, wraz z kolegami dla zabawy stworzył pierwszą gazetkę. Potem pracował w szkolnych redakcjach w podstawówce, liceum i na studiach dziennikarskich, aż trafił do profesjonalnej redakcji. To dowód na to, że pasja do pisania może towarzyszyć człowiekowi przez całe życie.



fot. M. Bednarz

Wizyta w redakcji Tygodnika Powszechnego była dla nas inspirującym doświadczeniem. Poznaliśmy nie tylko historię i strukturę pracy w poważanym czasopiśmie, ale również zdobyliśmy praktyczną wiedzę na temat tworzenia gazetki szkolnej. Inspiracja płynąca z tego spotkania sprawiła, że z jeszcze większym entuzjazmem podejmujemy pracę nad kolejnymi tekstami w naszym szkolnym piśmie. Kto wie, może wśród nas są przyszli dziennikarze?

Nasza Siódemka



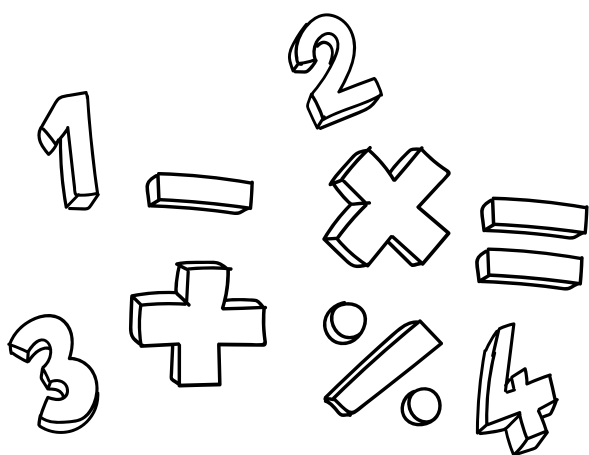
fot. M. Bednarz

Rozmowa z redaktorami

Na zakończenie mieliśmy możliwość porozmawiać z dziennikarzami o ich codziennej pracy i wyzwaniach. Opowiedziano nam o pracy dziennikarza zagranicznego, który często musi być gotowy na zmiany, podróże i pracę w trudnych warunkach. Usłyszeliśmy, że najbardziej wymagające artykuły to te, które wymagają głębokiego researchu i rozmów z wieloma źródłami. Podczas rozmowy poznaliśmy też kilka terminów dziennikarskich, takich jak **lead** (wprowadzenie do artykułu, mające przyciągnąć uwagę), **chorągiewka** (krótka informacja wprowadzająca do tematu), **stopka redakcyjna** (sekcja zawierająca informacje o twórcach numeru), **deadline** (ostateczny termin oddania materiału) oraz **szpalta** (kolumna tekstu w gazecie).

Matematyczna pasja Ady

rozmowa z utalentowaną uczennicą



Ada Kahl-Borowska, uczennica klasy 6A, od najmłodszych lat fascynuje się matematyką. Jej zapał do nauki i osiągnięcia w tej dziedzinie są imponujące. Rozmawiamy z nią o tym, co ją motywuje, jak wygląda jej codzienne życie, oraz o planach na przyszłość. Ada, mimo młodego wieku, łączy pasję do nauki z wieloma innymi zainteresowaniami, pokazując, że wykonywanie różnych aktywności jest możliwe.

Kacper Chlanda: Co sprawiło, że zaczęłaś interesować się matematyką?

Ada Kahl-Borowska: Matematyka zawsze była obecna w moim życiu. Moja mama i tata interesują się naukami ścisłymi – tata kończył nawet studia doktorskie z fizyki. Od dziecka pokazywali mi różne ciekawe rzeczy, które otwierały mi oczy na świat matematyki. Może dlatego zainteresowanie matematyką przyszło mi naturalnie. Pamiętam, jak tata tłumaczył mi proste zagadnienia matematyczne w różnych, przystępnych formach. Te chwile zaszczyliły we mnie miłość do liczb i rozwiązywania problemów.

Kacper Chlanda, kl. 8a

K: Jakie są Twoje ulubione dziedziny matematyki i dlaczego?

A: Najbardziej lubię „czystą” arytmetykę. Liczby mają w sobie coś fascynującego – są uporządkowane i logiczne. Uwielbiam też równania, bo wymagają myślenia i szukania rozwiązań. Zadania logiczne to dla mnie prawdziwe wyzwanie, ale przynoszą ogromną satysfakcję, kiedy uda mi się je rozwiązać.

K: Jak często poświęcasz czas na naukę matematyki poza lekcjami?

A: To zależy od dnia i od tego, co mam do zrobienia. Jeśli przygotowuję się do konkursu, spędzam nad matematyką więcej czasu. Kiedy indziej robię to dla przyjemności, gdy mam wolną chwilę i nie wiem, co ze sobą zrobić. Matematyka często jest dla mnie czymś w rodzaju relaksu – odskocznią od codziennych obowiązków.

K: Czy uczestniczysz w dodatkowych zajęciach lub brałaś udział w konkursach matematycznych?

A: Tak, uczestniczę w indywidualnych zajęciach z moją nauczycielką matematyki. Lubię wyzwania, więc biorę udział w różnych konkursach. W tamtym roku zdobyłam pierwsze miejsce w konkursie Alfik i przechodziłam do kolejnych etapów innych konkursów matematycznych. Każdy sukces, nawet najmniejszy, jest dla mnie powodem do dumy. Oprócz matematyki mam też wiele innych zainteresowań – jeżdżę na łyżwach figurowych, wspinam się, jeżdżę konno, trenuję dżudo i uczęszczam na zajęcia teatralne.

Wielki świat małych figur

Figurki Funko Pop to popularne ludziki o dużych głowach, charakterystycznych czarnych oczach i bez ust. Zazwyczaj pakowane są w kartonowe pudełka. Pierwszy pomysł na stworzenie tych figurek pojawił się w 1998 roku, ale to w 2010 roku powstała pierwsza figurka Funko Pop – metaliczny, niebieski Batman, który pojawił się na San Diego Comic-Con.

Borys Limanówka
kl. 5a



fot. Borys Limanówka

Zacząłam kolekcjonować figurki Funko Pop w 2021 roku. Moją pierwszą figurką był Sylwester i Tweety z serii „Space Jam: A New Legacy”. Na dzień dzisiejszy posiadam ich już 45! Moja ulubiona figurka to Chef Saltbaker z serii Cuphead.

Rodzaje figurek

Figurki Funko Pop występują w wielu różnych wariantach, które można podzielić na kilka głównych kategorii:

1. Standardowe figurki:

- *Common* – klasyczne figurki, które nie wyróżniają się specjalnymi efektami. Są najczęściej spotykane w kolekcjach.
- *Special Edition* – figurki, które są nieco rzadsze niż standardowe, ale wciąż dostępne w większej ilości.

2. Figurki o większych rozmiarach:

- *Super Sized* – większe figurki, które są odpowiednio większe od standardowych i mają również większe pudełka.

3. Figurki rzadkie i limitowane:

- *Chase* – wśród standardowych figurek istnieją wersje rzadkie, które pojawiają się tylko w określonych ilościach (np. raz na sześć opakowań).
- *Limited Edition* – figurki, które są wydawane w ograniczonej liczbie i są dostępne tylko na specjalnych wydarzeniach, takich jak San Diego Comic-Con.

4. Figurki z efektami specjalnymi:

- *Glow in the Dark* – figurki, które świecą w ciemności po wcześniejszym naświetleniu.
- *Diamond* – figurki z elementami błyszczącymi, co nadaje im wyjątkowy efekt wizualny.
- *Flocked* – figurki pokryte futerkiem, co nadaje im miękką i unikalny wygląd.
- *Scented* – figurki, które wydzielają zapach, w zależności od wersji.

5. Figurki personalizowane:

- *DIY (Do It Yourself)* – figurki, które można samodzielnie pomalować i dostosować według własnych upodobań, co daje kolekcjonerom pełną swobodę twórczą.

6. Figurki ekskluzywne:

- *Only in...* – figurki, które są dostępne tylko w wybranych sklepach lub na specjalnych wydarzeniach, co czyni je jeszcze bardziej unikalnymi.

Zalety kolekcjonowania

Jedną z największych zalet figurek Funko Pop jest ich różnorodność. Dzięki temu niemal każdy może znaleźć figurkę, która odpowiada jego zainteresowaniom. Przykładowo, jedna osoba może wybrać Stitcha z „Lilo & Stitch” – uroczego, futrzastego stworka, a inna może postawić na Batmana z „The Batman” – mrocznego bohatera. Niektóre figurki Funko Pop z czasem zyskują na wartości i mogą stać się prawdziwą inwestycją. Przykładowo, jedna z najdroższych figurek – złoty Willy Wonka – została sprzedana na aukcji za ponad 100 tysięcy dolarów! Kolekcjonowanie może być więc nie tylko pasją, ale i dochodowym hobby.

Figurki Funko Pop zdobyły serca kolekcjonerów na całym świecie, stając się nie tylko zabawkami, ale także ważnym elementem popkultury. Ich różnorodność i wyjątkowe wydania sprawiają, że każdy znajdzie coś dla siebie – od klasycznych bohaterów, po unikalne, limitowane edycje. Wybór jest ogromny: od postaci z ulubionych filmów i seriali, po figurki z efektami specjalnymi, które świecą, błyszczą czy pachną. Jeśli dopiero zaczynasz swoją przygodę z Funko Pop, nie bój się eksperymentować – każda figurka to mały kawałek popkulturowej historii.



Dodoria Dragon Ball, limited edition



Oogie Boogie, seria Miasteczko Halloween, DIY



Chef Saltbaker, seria Cuphead



Casey Jones, seria Eastman and Laird's Teenage Mutant Ninja Turtles, special edition

fot. Borys Limanówka

Niepozorne, ale ważne!

Często nie lubimy małych stworzeń lub zabijamy je bez powodu. Warto jednak pamiętać, że wiele z nich pełni ważne funkcje w przyrodzie i jest pożytecznych. Dzięki ślimakom, pająkom czy biedronkom, nasza planeta jest zdrowsza, a rośliny i zwierzęta mogą lepiej funkcjonować.

Grzegorz Kuligowski-Kundera, kl. 5b

**Dlaczego nie
powinniśmy
krzywdzić
małych
stworzeń?**

Mali sprzątacze przyrody

Po deszczu często można zobaczyć ślimaki, które powoli poruszają się po ziemi, zostawiając za sobą charakterystyczne ślady. Niestety, zdarza się, że są zabijane „dla zabawy”, a niektórzy nie zastanawiają się nad tym, jak ważną rolę pełnią w ekosystemie. Nie tylko jest to okrutne, ale i niepotrzebne, ponieważ ślimaki, mimo swojego delikatnego wyglądu, pełnią nieocenioną funkcję w przyrodzie. Zjadają gnijące resztki roślin, co pomaga w naturalnym oczyszczaniu gleby. Ich obecność przyczynia się także do ograniczenia rozwoju chwastów. Dodatkowo stanowią one pożywienie dla wielu innych zwierząt, takich jak jeże, ptaki, jaszczurki czy niektóre gatunki ryb. Warto wiedzieć, że istnieją dwa główne rodzaje ślimaków – te z muszlą i bez niej, a ślimaki z muszlą rzadziej uszkadzają roślinność niż nagie ślimaki, dlatego ich obecność nie powinna stanowić zagrożenia. Zamiast więc zabijać ślimaki bez powodu, lepiej przemyśleć, jakie pełnią funkcje w przyrodzie.



źródło: Игорь Кукинский, Pexels, Canva

Strażnicy domów i ogrodów

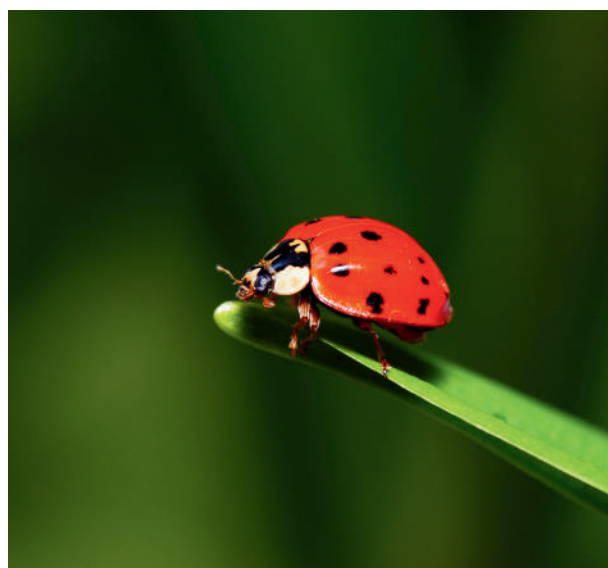
Pająki to jedne z tych stworzeń, które wzbudzają w ludziach strach. Wiele osób boi się ich i zabija je, gdy tylko zobaczy w swoim domu. Jednak w rzeczywistości pająki to niezwykle pożyteczne stworzenia, które pomagają w utrzymaniu porządku. Ich pajęczyny wyłapują muchy, komary i inne owady, które mogą być uciążliwe, szczególnie latem. Pająki pełnią również rolę naturalnych sprzymierzeńców w walce z szkodnikami roślin w ogrodach. Wbrew obawom ludzi, pająki w Polsce nie są groźne – nie stanowią zagrożenia dla człowieka i unikają kontaktu z nami. Jeśli znajdziesz pająka w swoim pokoju, zamiast go zabijać, możesz delikatnie przenieść go na zewnątrz, np. za pomocą kartki papieru. W ten sposób pomagasz temu stworzeniu, które pełni pożyteczną rolę w naturze.



źródło: mirey2222, pixabay, Canva

Mali wojownicy

Biedronki to jedne z najbardziej pożytecznych owadów, które pełnią ważną rolę w naturalnej ochronie roślin. Ich głównym pożywieniem są mszyce, które są jednym z najgroźniejszych szkodników roślinnych. Biedronki skutecznie redukują populację mszyc, co chroni nasze uprawy i ogrody przed zniszczeniem. Niestety, nie wszystkie biedronki są tak samo przyjazne. Polska biedronka siedmiokropka jest bardzo pożyteczna, ale azjatyckie biedronki, które zawędrowały do Polski, mogą stanowić zagrożenie. Kiedy brakuje im pożywienia, zaczynają zjadać nasze rodzime biedronki i mogą uszkadzać rośliny. Mimo tego, większość biedronek, szczególnie tych rodzimego pochodzenia, odgrywa pozytywną rolę w ekosystemie, dlatego warto je chronić i nie niszczyć.



źródło: dabjola, Getty Images, Canva

Mali, ale niezwykle ważni!

Nie powinniśmy krzywdzić małych stworzeń tylko dlatego, że się ich boimy lub nie przepadamy za nimi. Wiele z nich pełni istotne funkcje w przyrodzie, które pomagają utrzymać równowagę ekosystemu. Zanim następnym razem zdepczesz pająka albo zabijesz muchę, pomyśl, jakie ma znaczenie dla świata przyrody i jaką rolę pełni w zachowaniu równowagi w naturze. Pamiętajmy, że każda istota ma swoje miejsce w ekosystemie i zasługuje na szacunek.



Kiedy światła gasną...



Felicja Kaniewska, kl. 5b

Pamiętam to, jakby wydarzyło się wczoraj... Był pierwszy dzień ferii, a ja byłam umówiona z Klaudią i Mają na nocowanie. Przyszliśmy do Mai i świetnie się bawiliśmy – tańczyliśmy, rozmawialiśmy, a nawet zrobiliśmy sobie maseczki na twarz. Potem zjadliśmy kolację i przez około godzinę rozmawialiśmy jeszcze w łóżku, kiedy nagle coś sobie przypomniałam!

– Zostawiłam w szkole pamiętki po... mamie – powiedziałam nagle.

Moja mama zmarła dwa lata temu... Było mi bardzo przykro, chciało mi się płakać. Wiedziałam, że jeśli czegoś nie zabrało się przed feriami do domu, to po prostu było wyrzucane. Od razu powiedziałam dziewczynom:

– Szybko, chodźmy do szkoły!

Dziewczyny uznały to za szalony pomysł – w końcu była już pierwsza w nocy.

– Spokojnie, pójdziemy... może jutro? – powiedziała Klaudia.

– Tak, Klaudia ma rację. Poza tym szkoła jest zamknięta na całe ferie – dodała Maja.

Było mi bardzo przykro! Dziewczyny w ogóle nie okazywały współczucia. Jednak bardzo się upierałam, więc w końcu ustąpiły.

– I jak ty chcesz to zrobić? Szkoła jest zamknięta – zapytała Maja.

– Ja tego nie zrobię, Klaudia się tym zajmie – powiedziałam, zerkając na nią z nadzieją.

Maja spojrzała na mnie zaskoczona, a Klaudia po chwili wyciągnęła z kieszeni mały klucz.

– Skąd masz ten klucz? – zapytała Maja, wciąż nie dowierzając.

Klaudia uśmiechnęła się tajemniczo.

– Pamiętacie, że tata pracuje w szkole i czasem zostaje tam po lekcjach? Zawsze mam przy sobie zapasowy klucz – wyjaśniła.

To wyjaśniało wszystko. Maja patrzyła na nas z niedowierzaniem, ale po chwili kiwnęła głową, zgadzając się na dalszą część planu.

Kiedy wyszliśmy, ulice były całkowicie puste. Nic dziwnego – był środek nocy. Jakimś cudem stanęliśmy przed bramą szkoły. Myślałam, że to sen, ale Maja uszczypnęła mnie

w ramię, jakby czytała mi w myślach. Otworzyliśmy bramę. W środku było całkowicie ciemno, ale miałyśmy latarki.

Szliśmy przez korytarz, kiedy nagle... zapaliło się światło. Z jednej strony to dobrze... ale z drugiej... Przestraszyłam się – i to bardzo! Rozejrzałam się po korytarzu. Dziewczyny stały tuż obok mnie, a włącznik światła znajdował się jakieś dziesięć metrów dalej.

Po chwili znalazłam swoje rzeczy! Już chcieliśmy wychodzić, ale nagle przed nami przewróciły się wielkie, ciężkie szafki! Chcieliśmy pobiec w drugą stronę, ale wtedy zobaczyliśmy coś jeszcze bardziej przerażającego – prawie przezroczystą postać. Ducha!

Zaczęliśmy pisać, kiedy nagle zjawa odezwała się do nas:

– Chodźcie...

To było przerażające! Ale też dziwne i niezwykle. Nagle poczułyśmy, jak jakaś tajemnicza siła popycha nas w stronę drzwi do sali, której wcześniej nigdy nie widziałyśmy. W środku stał stolik z herbatą, a wokół niego znajdowało się mnóstwo duchów.

Usiadliśmy przy stole, drżąc ze strachu. Duchy zaczęły opowiadać nam o naszym nowym dyrektorz, którego średnio lubiliśmy. Mówiły, że od lat służą tej szkole – kiedyś były tu nauczycielami. Od kiedy jednak rządził pan Williams, szkoła stała się dla nich miejscem nie do zniesienia.

Bardzo się zezłościłyśmy na nowego dyrektora. Razem z duchami ustaliliśmy, jak go powstrzymać – najlepszym sposobem było go po prostu... wystraszyć. Podziękowałyśmy duchom za herbatę i wróciłyśmy do domu. Ustaliliśmy, że lepiej nikomu nie mówić o tym, co zobaczyłyśmy.

Rano obudził nas zapach pysznych gofrów, które przygotowała mama Mai. To była świetna nocowanka – mimo że mało się wyspałyśmy. Ale muszę przyznać, że gofry na śniadanie były przepyszne!

Tyle się działo, ale najlepsze nastąpiło dopiero po feriach. Stałyśmy na szkolnym korytarzu, rozmawiając, kiedy nagle z gabinetu dyrektora wybiegł nasz pan Williams – błady jak ściana!

– Duchy! Duchy! Duchy! – krzyczał w panice.

Nie ukrywam, że bardzo nas to rozbawiło – podobnie jak resztę uczniów. „Zemsta” się udała! A nasz dyrektor został na dobre zastąpiony przez innego – bardzo sympatycznego i chyba dogadał się też z niezwykle sympatycznymi lokatorami naszej szkoły, bo więcej ich nie spotkałyśmy.

Głos Uczniów

działania Samorządu w SP7

Kacper Chlanda
kl. 8a



projekt logo: Emilia Bober

Dziękujemy Pani Beato!

Rozpoczynamy ten numer od wyrazów ogromnej wdzięczności dla osoby, która przez ponad 25 lat czuwała nad Samorządem Uczniowskim. Pani Beata Stech przez te wszystkie lata nie tylko wspierała kolejne pokolenia uczniów w ich inicjatywach, ale też była mentorką, doradcą i inspiracją do działania. To dzięki jej zaangażowaniu Samorząd był tak silnym głosem naszej społeczności szkolnej. Pani Beato, dziękujemy za Pani poświęcenie, pracę i serce włożone w nasz rozwój! Choć zmienia się opiekun, nasza pamięć o Pani działalności na pewno nie zniknie! Od tego roku funkcję opiekuna przejmuje Pan Kamil Malchar, któremu życzymy owocnej współpracy i wielu sukcesów!

Plany na przyszłość

Nie zatrzymujemy się! W dalszym ciągu pracujemy nad ulepszeniem naszej tablicy Samorządu Uczniowskiego, która stanie się jeszcze bardziej czytelna i aktualna dla wszystkich uczniów. Dodatkowo utworzyliśmy własny adres mailowy, co pozwoli nam na sprawniejszy kontakt ze społecznością szkolną. Mamy wiele pomysłów na kolejne miesiące i już nie możemy się doczekać ich realizacji!

Dziękujemy wszystkim, którzy angażują się w nasze przedsięwzięcia i wspierają nas na każdym kroku. Razem możemy więcej!

Podsumowanie I semestru

Za nami pierwsza połowa roku szkolnego, która dla naszego Samorządu była czasem intensywnej pracy. Zorganizowaliśmy wiele akcji, kilka dyskotek oraz loterie i kiermasze, które nie tylko przyniosły wiele radości, ale także wsparły ważne inicjatywy szkolne. To były miesiące pełne wyzwań, ale i ogromnej satysfakcji z efektów naszej pracy!

W lutym 2025 roku, dzięki wsparciu pań woźnych i dyrekcji, udało nam się stworzyć pomieszczenie Samorządu Uczniowskiego. To przestrzeń, która pomoże nam jeszcze lepiej organizować działania i koordynować nasze inicjatywy. Cieszymy się, że mamy miejsce, które umożliwi sprawniejsze działanie i planowanie przyszłych projektów!



Piknik Świąteczny w naszej Szkole

Wioleta Kara-Kalisz

Przedstawicielka Rady Rodziców, kl. 5b



W sobotę, 14 grudnia 2024 roku nasza szkoła zamieniła się w prawdziwe świąteczne miasteczko! Uczniowie, rodzice oraz nauczyciele spotkali się na corocznym Pikniku Świątecznym, który dostarczył wszystkim mnóstwo radości i niezapomnianych chwil. Organizatorami tego wydarzenia była Rada Rodziców z pomocą Dyrekcji oraz Samorządu Uczniowskiego.

Występ chóru

Na początku wydarzenia wystąpił wspaniały Chór V Liceum Ogólnokształcącego im. Augusta Witkowskiego w Krakowie, który zachwycił wszystkich zgromadzonych swoim świątecznym repertuarem.

Kiermasz pełen radości

Goście mogli skosztować pysznych ciast, które przyrządzili rodzice uczniów. Kiermasz ciast był prawdziwym kulinarnym rajem – od tradycyjnych pierników po kreatywne wypieki z różnych zakątków świata. Każdy znalazł coś dla siebie!

Równolegle odbywał się kiermasz ozdób świątecznych, gdzie rodzice wspólnie z dziećmi stworzyli piękne dekoracje bożonarodzeniowe. To doskonała okazja do zaprezentowania swojego talentu artystycznego oraz spędzenia czasu w rodzinnej atmosferze. Wszystkie ozdoby zostały sprzedane.

Licytacja rękodzieła

Jednym z najbardziej atrakcyjnych punktów programu była licytacja ręcznie malowanych bombek. Cieszyły się one dużym zainteresowaniem.



Atrakcje dla każdego

Dla tych, którzy chcieli wyrazić swoją kreatywność, zorganizowane były warsztaty sitodruku. Podczas nich można było samodzielnie wykonać koszulkę lub torbę. Było to świetne uzupełnienie piknikowych atrakcji.

Dzieci chętnie korzystały również z możliwości malowania twarzy, a różnorodne wzory sprawiły, że wielu małych uczestników zamieniło się w kolorowe postacie. Wspólnie wykonaliśmy też dziesięciometrowy świąteczny łańcuch. Nasze niezastąpione Elfy zorganizowały zawody międzyklasowe, w których główną wygraną były bilety do kina dla całej grupy. Wygrały klasy 2a i 6b – gratulujemy współpracy i zaangażowania.

Równocześnie nie zapomniano o miłośnikach loterii fantowej, która cieszyła się ogromnym powodzeniem – każdy miał szansę na atrakcyjne nagrody. Odwiedził nas także fotograf, który przez cały czas dokumentował wydarzenie, a zdjęcia na tle ścianki z Mikołajem cieszyły się dużym zainteresowaniem. A wszystko to okraszone było pysznym żurkiem.

Dzielimy się lekturą

Piknik nie tylko bawił, ale także edukował! Zorganizowaliśmy gigantyczną wymianę książek, która przyciągnęła wielu miłośników literatury. Uczniowie przynosili swoje ulubione tytuły, by wymienić się nimi z innymi, spędzając czas na rozmowach o swoich ulubionych historiach..

Piknik Świąteczny był pełen radości, przyjaźni i wyjątkowych chwil. To wydarzenie pokazało, jak niezwykła jest nasza szkolna społeczność. Udało nam się zebrać 7380,22zł. Tę kwotę przeznaczyliśmy na remont i wyposażenie sali 005 w Naszej szkole. Dziękujemy wszystkim, którzy wzięli udział w tym wspaniałym dniu – organizatorom, dyrekcji, wolontariuszom, rodzicom i uczniom. Już teraz nie możemy doczekać się kolejnej edycji!

POMÓŻ NAM W ROZWIJANIU SIÓDEMKI!

Szanowni Rodzice oraz wszyscy Członkowie Społeczności Szkolnej! Rozliczenie deklaracji PIT za rok 2024 już ruszyło! Prosimy o wsparcie naszej szkoły poprzez odpis 1,5% podatku. Każdy przekazany procent to realna szansa na dalszy rozwój i modernizację naszej placówki. Dzięki Państwa zaangażowaniu możemy wspólnie tworzyć lepsze warunki nauki i rozwijać naszą społeczność.

**Dziękujemy za Państwa hojność
i wsparcie!**

SPSM
Stowarzyszenie Pomocy Szkole Małopolska

**PRZEKAŻ 1,5% SWOJEGO PODATKU
NA SZKOLĘ TWOJEGO DZIECKA**

1,5% KRS: 0000052078

Cel szczegółowy 1,5%
Materiał promocyjny sfinansowany ze środków z 1,5% podatku od os. fiz.

**Dziękujemy za wszystkie wpłaty!
Dzięki Wam zebraliśmy 8933,20zł
i kupiliśmy tablicę multimedialną
z komputerem do jednej z klas.
Liczymy na Was również
przy kolejnym rozliczaniu PIT.
Pamiętajcie o dopisku
„ cel - Szkoła Podstawowa nr 7 w Krakowie”.**

Harry Potter i magia sukcesu

Każdy zna serię filmów o Harrym Potterze i jego przygodach w świecie czarodziejów oraz nauce w szkole magii – Hogwarcie. Wiele osób przeczytało również książki, na podstawie których powstały filmy. Ale co sprawia, że ta historia od lat przyciąga miliony fanów? Oto kilka powodów, dla których Harry Potter wciąż jest jednym z najpopularniejszych fenomenów kulturowych.

Maria Milfort-Mieroszevska
kl. 6b

Marzenia o magii

Magia to bez wątpienia jeden z najważniejszych elementów tej serii. Każdy z nas (a na pewno wielu) marzył kiedyś o tym, by zostać czarodziejem, czarownicą lub wróżką. Świat młodego czarodzieja otwiera przed nami drzwi do fantastycznej rzeczywistości, w której można rzucać zaklęcia, tworzyć eliksiry i przeżywać niesamowite przygody.

Magia w Harrym Potterze przyciąga także dlatego, że w prawdziwym świecie jest niemożliwa. Dzięki książkom i filmom możemy jednak choć na chwilę poczuć się jak uczniowie Hogwartu i przenieść się do tej niezwykle krainy.

Wiek bohaterów

Harry Potter i jego przyjaciele dorastają wraz z czytelnikami. Gdy zaczynamy czytać pierwszą część, Harry ma jedenaście lat – tyle samo, co wielu jego młodych fanów. Dzięki temu możemy łatwiej utożsamiać się z bohaterami, przeżywać ich przygody i lepiej ich rozumieć.



Niedopowiedzenia

Seria pozostawia wiele niedopowiedzeń, które fani chętnie uzupełniają własnymi teoriami. Niektóre z nich stały się niezwykle popularne. Część osób uważa, że J.K. Rowling tak naprawdę jest Ritą Skeeter i opisuje świat magii, który istnieje naprawdę. Inni są przekonani, że George Weasley po śmierci brata stał się Willy Wonką i stworzył fabrykę czekolady. Istnieje też teoria, że Ron Weasley to tak naprawdę Albus Dumbledore, który cofnął się w czasie, a cała historia była jedynie snem Harry'ego. Nie brakuje też spekulacji, że Snape tak naprawdę nie umarł, Dumbledore symbolizuje Śmierć, a Dursleyowie byli okrutni, ponieważ przebywanie z Harrym – horkruksem Voldemorta – miało na nich negatywny wpływ.

Ciekawa fabuła, ponadczasowe przesłanie

Seria o Harrym Potterze wciąga czytelników nie tylko magią i tajemnicami, ale także dynamiczną fabułą pełną zwrotów akcji i intrygujących postaci. Oprócz głównego wątku walki dobra ze złem, rozwijają się liczne historie poboczne, które angażują czytelników. Przyjaźń Harry'ego, Hermiony i Rona, rywalizacja z Draco Malfoyem, mroczna przeszłość Severusa Snape'a, tajemnica Toma Riddle'a i jego przemiany w Lorda Voldemorta – wszystko to sprawia, że świat Hogwartu jest tak bogaty i fascynujący.

Książki te niosą także ważne wartości. To opowieść o sile przyjaźni, odwadze, lojalności i walce o dobro, nawet w obliczu wielkich przeciwności. Uczy, że każdy może dokonywać własnych wyborów i to one kształtują naszą przyszłość.

Fenomen Harry'ego Pottera trwa już prawie 30 lat i nic nie wskazuje na to, by miał zniknąć. Magia, fascynujące postacie, tajemnice oraz ponadczasowe przesłanie sprawiają, że kolejne pokolenia czytelników i widzów wciąż na nowo odkrywają ten niezwykły świat.



**Sprawdź się - czy potrafisz powiązać
wskazane elementy z książką?**

Dla początkujących fanów... i nie tylko

1. Zacznij od pierwszej książki.

Aby w pełni zrozumieć rozwój postaci i fabułę, najlepiej zacząć od *Harry Potter i Kamień Filozoficzny*. Ta książka wprowadza nas do magicznego świata, przedstawia głównych bohaterów i wyjaśnia zasady rządzące czarodziejskim światem.

2. Czas na kolejne tomy.

Kontynuuj czytanie w kolejności:

- *Harry Potter i Komnata Tajemnic*
- *Harry Potter i Więzień Azkabanu*
- *Harry Potter i Czara Ognia*
- *Harry Potter i Zakon Feniksa*
- *Harry Potter i Księżę Półkrwi*
- *Harry Potter i Insygnia Śmierci*

Zanurz się w postaciach i świecie. Obserwuj, jak postacie dorastają i zmieniają się. Ważne jest, aby nie tylko skupić się na Harrym, ale także na innych bohaterach, jak Hermiona Granger czy Ron Weasley, którzy też odgrywają ważną rolę.

3. Po książkach – filmy.

Jeśli po przeczytaniu książek nadal masz ochotę na więcej, obejrzyj filmy, które są adaptacjami książek. Choć nie oddają w pełni bogactwa literackiego oryginału, na pewno będą miłym uzupełnieniem.

4. Poszukaj dodatkowych materiałów.

Po zakończeniu serii książek, warto sięgnąć po różne dodatki związane z uniwersum, takie jak:

- *Fantastyczne zwierzęta* (seria książek i filmów),
- *Harry Potter i Przekłęte Dziecko* (sztuka teatralna),
- Ilustrowane wydania książek,
- Gry komputerowe związane z Harrym Potterem.

5. Wejść w świat fandomu.

Po zakończeniu przygody z książkami możesz dołączyć do ogromnej społeczności fanów Harry'ego Pottera. W internecie znajdziesz mnóstwo forów, blogów, grup dyskusyjnych i *fanfiction*. To doskonała okazja, by dzielić się swoimi przemyśleniami, teoriami i pasją do serii.

Recenzje

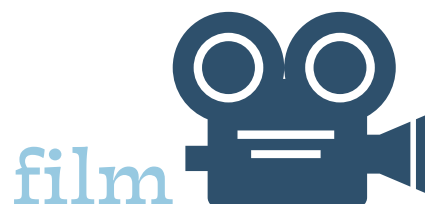
„Sonic 3 Szybki jak błyskawica”

Grzegorz Kuligowski-Kundera
kl. 5b

„Sonic 3: Szybki jak błyskawica” to komediowo-przygodowy film oparty na popularnych grach wideo o tym samym tytule. Reżyserem jest Jeff Fowler, a scenariusz napisali Pat Casey i Josh Miller. Premiera światowa miała miejsce 19 grudnia 2024 roku, a w Polsce film zadebiutował 3 stycznia 2025. Produkcja powstała we współpracy Japonii i USA.

Film opowiada o Sonicu, niezwykłym jeżu, który potrafi poruszać się z prędkościami większymi niż dźwięk. Kontynuuje on swoją przygodę wraz z przyjaciółmi – Knucklesem i Tails'em. Tym razem pojawia się nowy, bardzo silny przeciwnik – Shadow, który jest jeszcze potężniejszy niż Sonic i jego towarzysze. Aby pokonać nowego wroga, drużyna Sonica musi nawiązać sojusz z... Doktorem Robotnikiem. Jak zakończy się ta niezwykła współpraca? Odpowiedź znajdziecie, oglądając film!

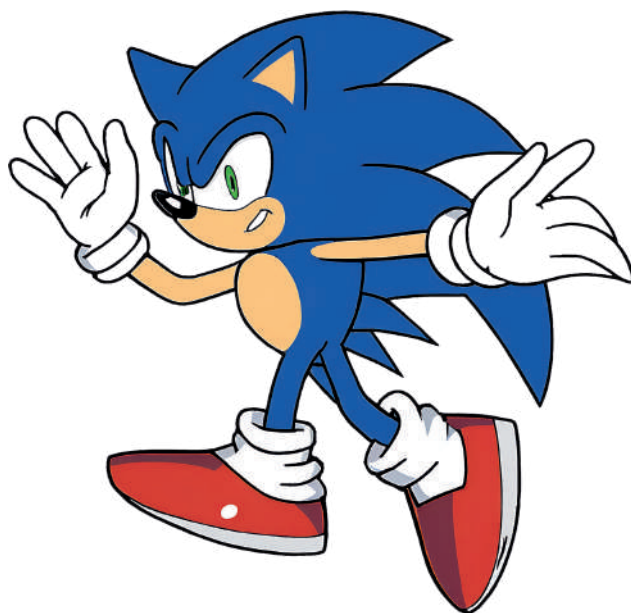
Gra aktorska jest na wysokim poziomie, a szczególnie wyróżnia się rola Doktora Robotnika. W filmie postać ta „rozdwoiła się” na dwie wersje siebie. Może niektóre sceny, takie jak ta, w której postacie przytulają się czy tańczą, wywołują zdziwienie, ale to tylko efekt zastosowania podobnych aktorów do odegrania różnych wersji tej samej postaci. Warto zauważyć, że kamera w takich momentach jest często ustawiona z większej odległości, co dodaje realizmu i magii do tych zaskakujących ujęć.



Reżyseria filmu jest bardzo dobra, a animacja realistyczna. W szczególności widać to w scenach rozgrywających się w kosmosie – promienie słoneczne oraz padające na postacie światło wyglądają bardzo naturalnie.

Efekty specjalne i dźwiękowe są rewelacyjne, szczególnie podczas walki Sonica z Shadowem i w scenach kosmicznych. Wybuchy i inne efekty są dopracowane, co sprawia, że cała akcja staje się jeszcze bardziej ekscytująca.

Film jest bardzo ciekawy, pełen zwrotów akcji i emocjonujących momentów. Zdecydowanie polecam, aby obejrzeć, a ja już czekam na czwartą część!



Smaki zimy

Karnawał to czas pełen radości i zabawy, a zimowe dni to doskonała okazja, by cieszyć się ciepłymi, aromatycznymi smakołykami. A jeśli dodamy do tego elementy Walentynek – pełnych miłości i romantyzmu – otrzymamy wyjątkowe przepisy.

Oto propozycje na smaki, które umilą zimowe dni.

Chrupiące ciastka czekoladowe

SKŁADNIKI:

- 200 g masła
- 100 g cukru
- 1 jajko
- 200 g mąki pszennej
- 50 g kakao
- 1 łyżeczka proszku do pieczenia
- 100 g czekolady (posiekanej)
- 50 g orzechów (np. włoskich lub laskowych)

PRZYGOTOWANIE:

1. Masło i cukier utrzyj na puszystą masę, a następnie dodaj jajko i wymieszaj.
2. W osobnej misce połącz mąkę, kakao i proszek do pieczenia. Dodaj do masy maślanej, mieszając do uzyskania jednolitego ciasta.
3. Posiekaj czekoladę i orzechy, a następnie wmieszaj je do ciasta.
4. Z ciasta formuj małe kulki, rozplaszcz i układaj na blasze wyłożonej papierem do pieczenia.
5. Piecz w nagrzanym piekarniku w 180°C przez około 12-15 minut, aż ciastka staną się lekko chrupiące.



źródło: Kzee's Photography, Canva

Kolorowe mini pizze



źródło: Mizina, Getty Images, Canva

SKŁADNIKI:

- 1 opakowanie ciasta francuskiego
- 100 g sosu pomidorowego
- 150 g tartego sera (np. mozzarella)
- 100 g ulubionych dodatków (np. papryka, oliwki, pieczarki, szynka, cebula)
- 1 jajko (do posmarowania)
- Przyprawy: oregano, bazylia, sól, pieprz

PRZYGOTOWANIE:

1. Rozwałkuj ciasto francuskie i wykrawaj z niego małe kółka za pomocą szklanki.
2. Na każdy kawałek ciasta nałóż łyżkę sosu pomidorowego, a następnie posyp startym serem.
3. Dodaj ulubione składniki – paprykę, oliwki, szynkę lub pieczarki – i przypraw do smaku.
4. Brzegi ciasta posmaruj roztrzepanym jajkiem, aby uzyskać ładny złoty kolor.
5. Piecz mini pizze w nagrzanym piekarniku w 180°C przez około 10-12 minut, aż staną się chrupiące i złociste.

Horoskop szkolny

Nadchodzące dni mogą przynieść wiele szkolnych wyzwań, ale także okazji do sukcesów i pozytywnych zmian. Sprawdź, co gwiazdy mówią o twojej edukacji, relacjach i codziennym szkolnym życiu.
Może czeka cię niespodzianka lub ważna lekcja do nauczenia?

Natalia Kowalczyk
kl. 5b



Baran (21 marca - 20 kwietnia)

Czeka cię wiele wyjazdów i szkolnych wycieczek! Pamiętaj jednak, by dbać o swoje zdrowie i troszczyć się o innych, by wspólne wyprawy były udane dla wszystkich.



Waga (23 września - 22 października)

Szczęście jest tuż za rogiem, więc nie przegap okazji! Spróbuj swoich sił w konkursie szkolnym albo ponegocuj z nauczycielami o wyższą ocenę.



Byk (21 kwietnia - 20 maja)

Twoje szczęście może ci się przydać podczas lekcji! Masz duży potencjał, aby zdobyć najwyższe oceny – nie bój się wykorzystać swojej wiedzy.



Skorpion (23 października - 21 listopada)

Uważność na lekcjach przynosi ci korzyści. Twoje szczęście pomoże ci pokonać trudne sytuacje i osiągnąć sukces w nauce.



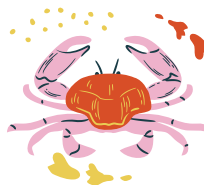
Bliznięta (21 maja - 20 czerwca)

To może być wymagający okres, a szczęście może cię chwilowo omijać. Nie martw się – każda trudność wzmacnia i czyni cię odporniejszym na szkolne wyzwania.



Strzelec (22 listopada - 21 grudnia)

Panuj nad emocjami, by nie stracić czegoś ważnego w relacjach z kolegami i nauczycielami. Bądź ostrożny w wypowiedziach, aby nie urazić innych.



Rak (21 czerwca - 22 lipca)

Rodzina jest ważna, więc nie odkładaj jej na dalszy plan, nawet gdy masz dużo nauki. Znajdź czas, by spędzić z nią więcej chwil.



Koziorożec (22 grudnia - 19 stycznia)

W najbliższym czasie także ty możesz potrzebować pomocy, pamiętaj, że masz wokół siebie szkolnych przyjaciół. Ty również okaż innym wsparcie i uwagę – wspólna praca przynosi najlepsze efekty.



Lew (23 lipca - 22 sierpnia)

Uważaj, bo pozornie łatwe zadania mogą okazać się trudniejsze, niż się wydaje. Dzięki swojej determinacji i wytrwałości na pewno dasz sobie radę, nawet z najtrudniejszymi sprawdzianami!



Wodnik (20 stycznia - 18 lutego)

Przestrzeganie zasad szkolnych zapewni ci spokój i harmonię. Unikaj łamania regulaminu, bo pech może się do ciebie zbliżyć!



Panna (23 sierpnia - 22 września)

Twoje życie szkolne może się wkrótce zmienić. Pamiętaj, że niektóre zmiany wychodzą na dobre – może nowy przedmiot okaże się twoją pasją?



Ryby (19 lutego - 20 marca)

Pamiętaj, że nauka to nie wszystko. Poświęć więcej czasu rodzinie i przyjaciołom, ale nie zapominaj, że systematyczna praca przynosi najlepsze wyniki.



ROZWIĄŻ QUIZ

Luty to wyjątkowy czas – pełen tańców, zabawy i miłości! Karnawał zachęca do radosnych balów, a walentynki przypominają nam o sile uczuć. Sprawdź swoją wiedzę i dowiedz się, czy jesteś mistrzem karnawałowo-walentynkowych tradycji!

- 1 W którym europejskim mieście odbywa się jeden z najbardziej znanych karnawałów?
 - a) Paryż
 - b) Warszawa
 - c) **Wenecja**
 - d) Wiedeń
- 2 Jak nazywa się ostatni dzień karnawału w Polsce?
 - a) Tłusty czwartek
 - b) Środa Popielcowa
 - c) Ostatki
 - d) Śledzik
- 3 W którym kraju karnawał w Rio de Janeiro jest największą atrakcją turystyczną?
 - a) Argentyna
 - b) Brazylia
 - c) Meksyk
 - d) Kuba
- 4 Święty Walenty jest uznawany za patrona:
 - a) Uczniów
 - b) Kupców i żeglarzy
 - c) Nauczycieli
 - d) Zakochanych i chorych
- 5 Jak nazywa się tradycyjna maska noszona podczas karnawału w Wenecji?
 - a) Colombina
 - b) Balaclava
 - c) Fedora
 - d) Calvadia
- 6 Z jakiego kraju pochodzi tradycja wysyłania walentynkowych kartek?
 - a) Francja
 - b) Anglia
 - c) Włochy
 - d) Hiszpania
- 7 Co symbolizuje serce jako jeden z głównych motywów walentynek?
 - a) miłość i uczucia
 - b) przyjaźń
 - c) lojalność
 - d) niewinność
- 8 Jaka postać z mitologii rzymskiej jest kojarzona z miłością i strzela z łuku?
 - a) Apollo
 - b) Mars
 - c) Amor
 - d) Hermes
- 9 W którym wieku żył święty Walenty?
 - a) III
 - b) V
 - c) VII
 - d) X
- 10 Jak nazywa się miasto – symbol miłości, ponieważ mieszkali tam Romeo i Julia?
 - a) Mediolan
 - b) Piza
 - c) Florencja
 - d) Weronia

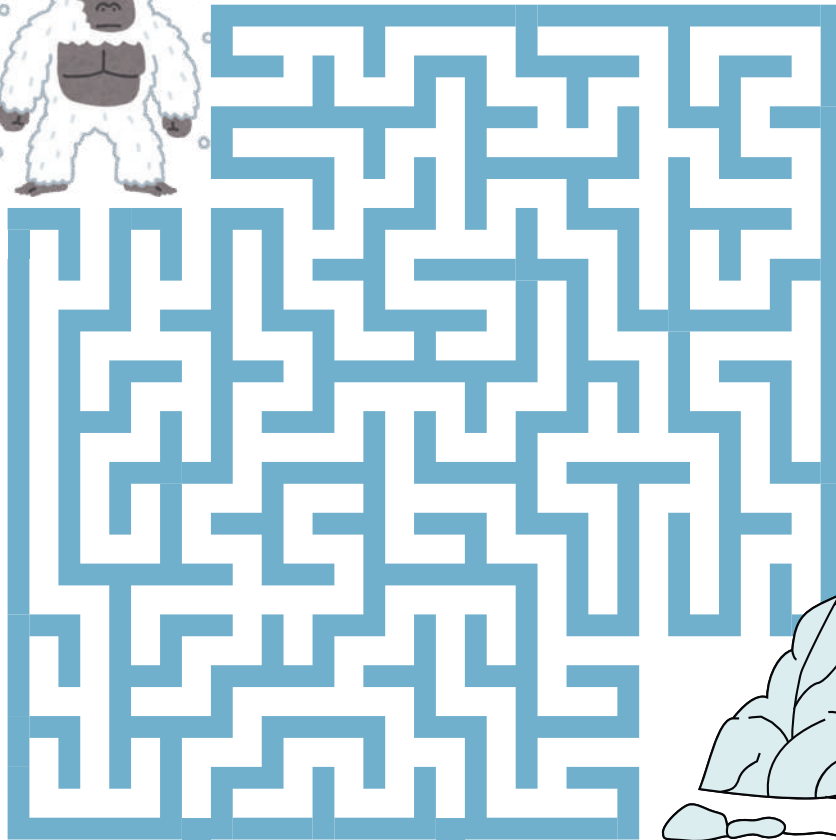
13-15 punktów – Jesteś prawdziwym ekspertem! Karnawał i walentynki nie mają przed tobą tajemnic.

9-12 punktów – Bardzo dobrze! Wiesz dużo, ale zawsze można dowiedzieć się więcej.

5-8 punktów – Całkiem nieźle, ale jeszcze trochę nauki przed tobą!

0-4 punkty – Może warto uważniej obserwować karnawałowe i walentynkowe zwyczaje?

CARNAVAL

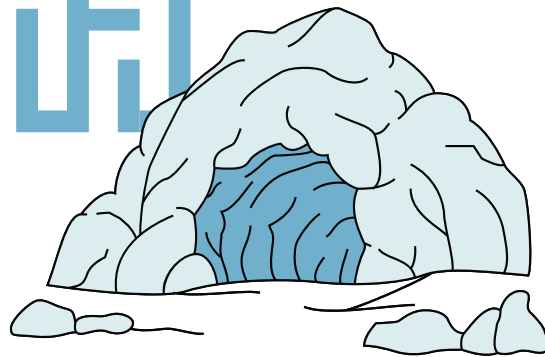


Julianna Hell
kl. 5b

ZIMOWY

-LABIRYNT-

**Doprowadź zdenerwowanego yeti
do jego kryjówki w górach.
Powodzenia!**



VALENTINES WORD SCRAMBLE

Unscramble the letters of each to make a Valentines word.

nkpi

— — — —
3

elvo

siks

6

udcpi

tigfs

osres

_____ 10 _____

nycda

rthae

— — — — —
13

roarw

eaimdr

12

loblano

ryerbfau

olceacoht



Find each number under the letters above and write the letter in the matching space below to make a Valentine's Day phrase.

5 6 1 1 7 10 4 8 2 12 7

9 13 1 2 3 11 6 3 2

٢٠





TROPICIELE

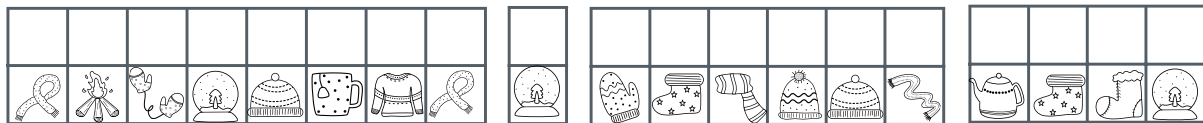
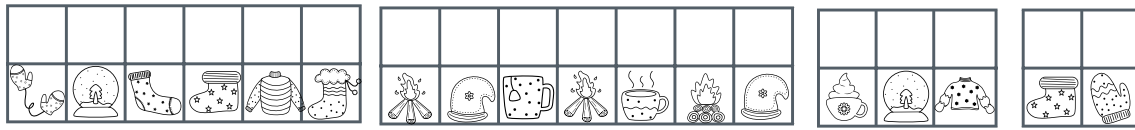
SZYFRÓW



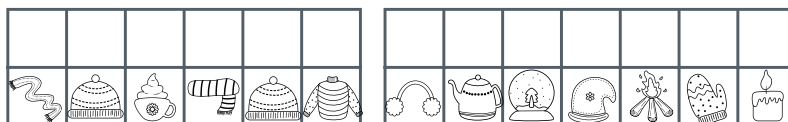
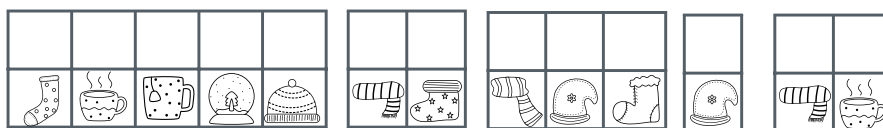
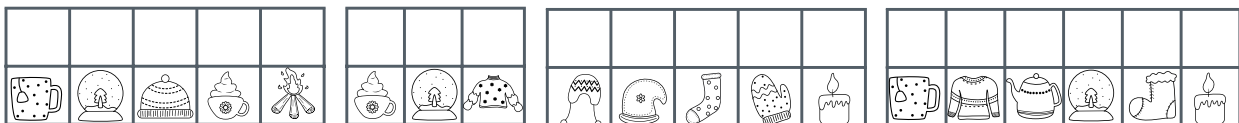
W tym numerze gazetki mamy dla Was wyjątkowe wyzwanie! Przygotowaliśmy dla Was hasła motywacyjne, które będą zaszyfrowane za pomocą obrazków. Pamiętajcie, że każde hasło to nie tylko zabawa, ale także motywacja do działania!

A	Ą	B	C	Ć	D	E	Ę	F	G	H	I	J	K	L	Ł
M	N	Ń	O	Ó	P	R	S	Ś	T	U	W	Y	Z	Ż	Ž

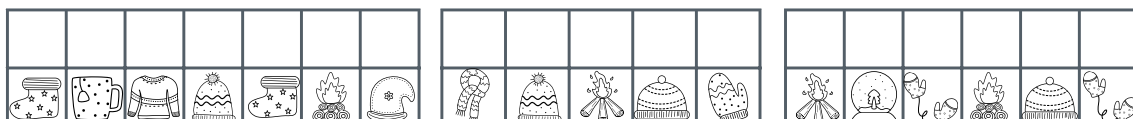
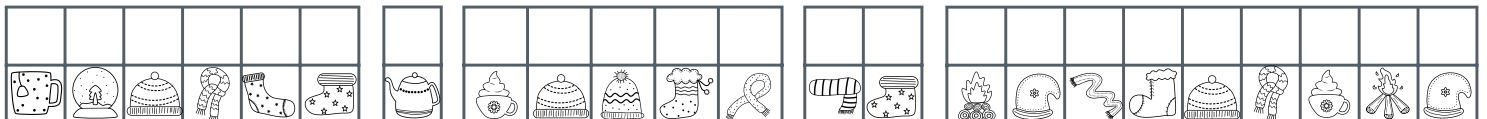
1



2



3





KALENDARZ SZKOLNYCH INSPIRACJI

Szkolne życie to nie tylko lekcje i sprawdziany, ale także okazja do świętowania ważnych dni, rozwijania pasji i poszerzania horyzontów.

Oto wybrane wydarzenia w marcu i kwietniu, które mogą stać się inspiracją do ciekawych lekcji, projektów klasowych i szkolnych inicjatyw!

MARZEC

- 8 MARCA – **DZIEŃ KOBIET**
- 14 MARCA – **MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ LICZBY PI**
- 20 MARCA – **PIERWSZY DZIEŃ WIOSNY / DZIEŃ WAGAROWICZA**
- 21 MARCA – **ŚWIATOWY DZIEŃ POEZJI / DZIEŃ OSÓB Z ZESPOŁEM DOWNA**
- 22 MARCA – **ŚWIATOWY DZIEŃ WODY**
- 27 MARCA – **MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ TEATRU**

KWIECIEŃ

- 1 KWIETNIA – **PRIMA APRILIS**
 - 2 KWIETNIA – **ŚWIATOWY DZIEŃ ŚWIADOMOŚCI AUTYZMU**
 - 7 KWIETNIA – **ŚWIATOWY DZIEŃ ZDROWIA**
 - 19 KWIETNIA – **ROCZNICA POWSTANIA W GETCIE WARSZAWSKIM**
 - 22 KWIETNIA – **DZIEŃ ZIEMI**
 - 23 KWIETNIA – **ŚWIATOWY DZIEŃ KSIĄŻKI I PRAW AUTORSKICH**
 - 30 KWIETNIA – **APEL Z OKAZJI ROCZNICY UCHWALENIA KONSTYTUCJI 3 MAJA**
- 