



Nasza Siódemka

GAZETKA SZKOLNA

Pierwszaki opowiadają
Starszaki radzą

Wywiad z Dyrektorem
Grzegorzem Mroczkiem

Magiczny świat Disneya
Czas na zabawę



MARZEC 2025

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 7 IM. WOJSKA POLSKIEGO W KRAKOWIE

Spis treści

03

Od redakcji

Słowo do czytelników

04

Działania i plany

Wywiad z Dyrektorem Szkoły

06

Historia SP7

Ponad 800 lat tradycji

08

Najciekawsze miejsca w naszej szkole

Gdzie warto zajrzeć?

10

Pierwszaki opowiadają

Jak wygląda ich szkolny świat?

11

Starszaki oceniają i doradzają

Szkoła oczami starszych uczniów

12

Głos Uczniów

Działania Samorządu Uczniowskiego w SP7

14

Rozwijaj swoje pasje w Siódemce!

Przegląd zajęć dodatkowych

15

Czy znasz Siódemkę?

Quiz o naszej szkole

16

Magiczny świat Disneya

Bajki dla pierwszaków... i nie tylko

18

W Siódemkowej bajce

Nasza twórczość - opowiadanie, wiersze

20

Suberbohaterowie Siódemki

Komiks

21

Czas na zabawę

Rozrywka i łamigłówki





Drodzy Przyszli Pierwszoklasiści i Szanowni Rodzice!

Serdecznie witamy Was w „**Siódemkowej Bajce**” – wyjątkowym świecie, w którym nauka łączy się z przygodą, a szkoła staje się miejscem pełnym odkryć i nowych przyjaźni. Dzień Otwarty to dopiero początek tej niezwykłej podróży – chcemy, abyście poczuli się tu jak bohaterowie swoich ulubionych bajek!

Przygotowaliśmy dla Was specjalne wydanie gazetki, dzięki której poznacie naszą szkołę jeszcze lepiej. Znajdziecie w niej:

- **Wywiad z Panem Dyrektorem**, który opowie o tym, co sprawia, że nasza szkoła jest wyjątkowa.
- **Historię SP7** – odkryjecie miejsce o ponad 800-letniej tradycji.
- **Relacje uczniów** – pierwszoklasiści opowiedzą, jak wyglądały ich pierwsze dni w szkole, a starsi koledzy wspomnieniami i radami na dobry start.
- **Artykuł o miejscach w naszej szkole**, które warto znać – dowiecie się, gdzie szukać sal lekcyjnych, biblioteki czy świetlicy.
- **Przegląd zajęć dodatkowych**, które czekają na Was po lekcjach – od sportowych i artystycznych po naukowe i społeczne.
- **Informacje od Samorządu Uczniowskiego** – działania i plany na przyszłość podejmowane przez samych uczniów.

Nie zabraknie też odrobiny magii! Opowiemy o **bajkach Disneya**, które – tak jak nauka w naszej szkole – uczą odwagi, przyjaźni i wytrwałości. Poznacie też **bajkowe historie** stworzone przez naszych uczniów. Z kolei **quiz i łamigłówki** pomogą Wam sprawdzić swoją wiedzę o Siódemce i dobrze się przy tym bawić!

Mamy nadzieję, że lektura gazetki sprawi Wam tyle radości, ile my mieliśmy przy jej tworzeniu. Do zobaczenia w Siódemce – miejscu, gdzie każda nowa przygoda zaczyna się od pierwszego szkolnego dzwonka!

Redakcja „Naszej Siódemki”

Skład Redakcji

redaktorzy:

Julianna Hell
Antonina Kalicka-Kiecoń
Felicja Kaniewska
Natalia Kowalczyk
Grzegorz Kuligowski-Kundera
Borys Limanówka
Maria Milfort-Mieroszevska
Kacper Chlanda

opiekun:

Marta Piwowarczyk-Bożek

DZIAŁANIA I PLANY

Rozmowa z Dyrektorem SP7

Kacper Chlanda, kl. 8a

Szkola to miejsce, w którym codziennie spotykają się uczniowie, nauczyciele i pracownicy, a jej funkcjonowanie wymaga nie tylko zaangażowania pedagogicznego, ale także sprawnego zarządzania. O tym, jak wygląda praca dyrektora, jakie są największe wyzwania związane z prowadzeniem placówki oraz jakie wartości są kluczowe w edukacji, rozmawiamy z Dyrektorem naszej szkoły, panem Grzegorzem Mroczkiem.

Kacper Chlanda: Jakie są największe wyzwania związane z prowadzeniem szkoły podstawowej?

Grzegorz Mroczek: Wyzwań jest wiele i zależą od kontekstu. Jednym z największych jest dbałość o budynek – szkoła musi spełniać wymogi prawne, a to wiąże się z koniecznością pozyskiwania środków i realizacją niezbędnych remontów. Drugim istotnym aspektem jest nieprzewidywalność – każdy dzień może przynieść nowe wyzwania, na które trzeba reagować natychmiast.

KCH: Jakie wartości są dla Pana najważniejsze w kształceniu uczniów?

GM: Przede wszystkim szacunek – zarówno do siebie, jak i do innych. To podstawa każdej relacji i element, który buduje dobrą atmosferę w szkole. Wartości takie jak odpowiedzialność, otwartość na świat i umiejętność współpracy są kluczowe w przygotowaniu młodych ludzi do dorosłego życia.



źródło fot. archiwum prywatne

KCH: Czy uważa Pan, że obecny system edukacji odpowiada na potrzeby uczniów XXI wieku?

GM: Niestety, w wielu aspektach nie nadąża za zmianami zachodzącymi w świecie. Edukacja często pozostaje w tyle, a niektóre rozwiązania są przestarzałe. Potrzebujemy większej elastyczności w nauczaniu, metod, które angażują uczniów, i lepszego dostosowania do realiów współczesności.

KCH: Jakie zmiany w edukacji wprowadziłby Pan, gdyby miał taką możliwość?

GM: Na pewno uporządkowałbym przedmioty w spójne bloki tematyczne, co ułatwiłoby naukę i zrozumienie treści. Wprowadziłbym dni projektowe – dni, w których uczniowie pracowaliby tylko nad jednym, rozwijającym kreatywność i samodzielność zadaniem. Ograniczyłbym tradycyjne ocenianie, zastępując je bardziej przemyślanym systemem sprawdzania umiejętności.

KCH: Co wyróżnia naszą szkołę na tle innych placówek?

GM: Przede wszystkim wielokulturowość – w naszej szkole uczą się dzieci z różnych stron świata, m.in. z Turcji i Nepalu. To sprawia, że uczniowie mają szansę poznawać różne kultury i uczyć się otwartości na innych. Naszym atutem jest także lokalizacja w centrum miasta, co ułatwia dostęp do różnych instytucji kulturalnych.

KCH: Jakie są Pana plany dotyczące rozwoju szkoły w najbliższych latach?

GM: Pod względem infrastruktury chciałbym przeprowadzić termomodernizację budynku, wyremontować aulę i salę gimnastyczną, a także stworzyć ogród kieszonkowy – miejsce odpoczynku dla uczniów. Moim głównym celem jest jednak, aby szkoła była miejscem, do którego uczniowie przychodzą z chęcią.

KCH: Jakie książki uważa Pan za obowiązkowe do przeczytania dla młodzieży?

GM: Osobiście bardzo cenię *Heban* Ryszarda Kapuścińskiego – to książka, która otwiera oczy na różne aspekty świata i jest napisana w wyjątkowym stylu. Jeśli chodzi o lektury szkolne, *Mały Książę* i *Kamienie na Szaniec* to pozycje, które uważam za niezwykle wartościowe.

KCH: Która postać historyczna jest dla Pana największą inspiracją?

GM: Bardzo cenię hetmana Stanisława Żółkiewskiego, którego postaci poświęciłem swoją pracę licencjacką. Podziwiam również Józefa Piłsudskiego i Romana Dmowskiego – mimo wielu różnic potrafili się porozumieć w kluczowych momentach historii Polski.

KCH: Jakie cechy powinien mieć dobry dyrektor szkoły?

GM: Przede wszystkim powinien być otwarty na nowe pomysły, cierpliwy i konsekwentny – nawet jeśli pojawiają się trudności, nie może się poddawać. To zawód, w którym trzeba umieć słuchać ludzi i podejmować decyzje, które służą całej społeczności szkolnej.

KCH: Czy ma Pan jakieś motto, którym kieruje się w życiu?

GM: Tak, zawsze staram się być w zgodzie ze sobą i nie udawać kogoś, kim nie jestem. To zasada, która pomaga podejmować dobre decyzje zarówno w życiu zawodowym, jak i prywatnym.

KCH: Jak spędza Pan swój wolny czas i jakie ma Pan zainteresowania?

GM: Poza pracą w szkole dużo czytam – sięgam po książki, które naprawdę mnie interesują. Lubię także jazdę na rowerze, ponieważ daje mi to możliwość odpoczynku i oderwania się od codziennych obowiązków. Dodatkowo pasjonuję się gotowaniem – eksperymentowanie w kuchni sprawia mi dużą przyjemność.



Rozmowa z Panem Dyrektorem pozwoliła nam spojrzeć na szkołę z innej perspektywy. Jego wizja edukacji i plany rozwoju naszej placówki pokazują, jak wiele można zrobić, aby szkoła była miejscem inspirującym i przyjaznym dla uczniów. Dziękujemy za poświęcony czas i życzymy realizacji wszystkich zamierzonych celów!

źródło fot. : TVP

Szkoła Podstawowa nr 7

ponad 800 lat tradycji

Szkoła Podstawowa nr 7 im. Wojska Polskiego to placówka o długiej i bogatej historii. Jej początki sięgają 1187 roku, kiedy to przy kolegiacie św. Floriana na Kleparzu powstała pierwsza szkoła. Przez wieki rozwijała się i dostosowywała do zmieniających się czasów, zawsze pozostając ważnym miejscem edukacji dla kolejnych pokoleń.

Od średniowiecza do XIX w.

Pierwsza szkoła działająca przy kolegiacie św. Floriana była jedną z najstarszych placówek edukacyjnych w Krakowie. W średniowieczu szczególny nacisk kładziono na **naukę łaciny**, która była podstawowym językiem akademickim i urzędowym, a także na naukę **religii** oraz **sztuki pięknego pisania**.

Z czasem szkoła rosła na znaczeniu, a w **XVI wieku** została wcielona do Uniwersytetu Krakowskiego. Uczniowie placówki często kontynuowali naukę na Akademii Krakowskiej, a jej poziom kształcenia był tak wysoki, że umożliwiał im dalszą edukację na prestiżowych kierunkach.

Lata **1755 i 1768** były dla szkoły tragiczne – dwukrotnie padła ofiarą pożarów. Mimo trudności zawsze udawało się ją odbudować, a jej działalność nie została przerwana. W XVIII wieku, wraz z reformami **Komisji Edukacji Narodowej**, zmieniono sposób nauczania i wprowadzono nowoczesne jak na tamte czasy metody dydaktyczne.

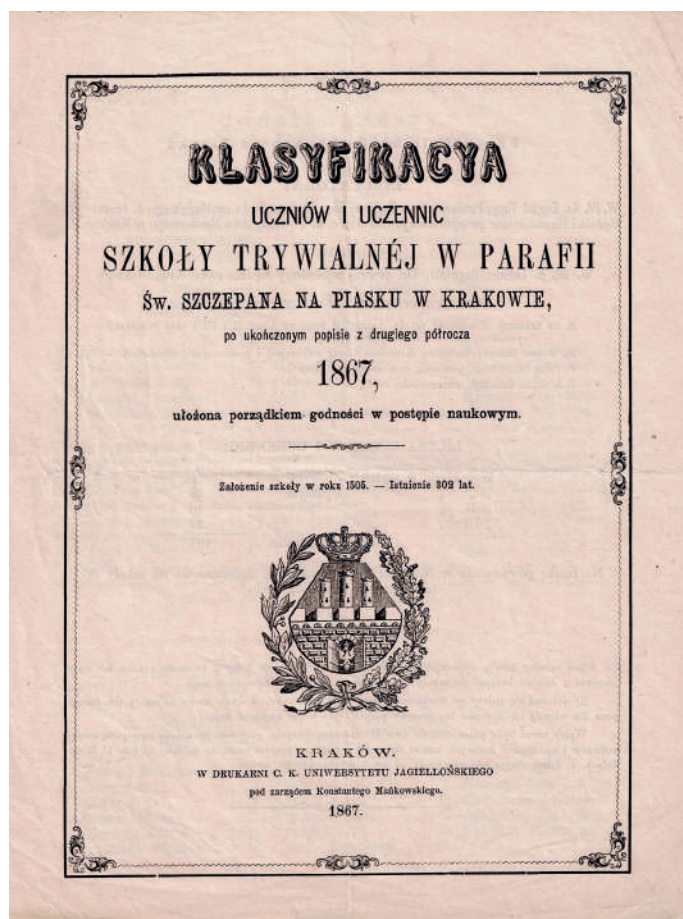
W **1887 roku** rozpoczęto budowę nowego gmachu przy **Placu Matejki**, gdzie powstała czteroklasowa męska szkoła. Było to już nowoczesne jak na ówczesne czasy miejsce nauki. Placówka działała tam do **1912 roku**, kiedy to przeniosła się na ulicę **Szlak 5**.

Szkoła w XX wieku

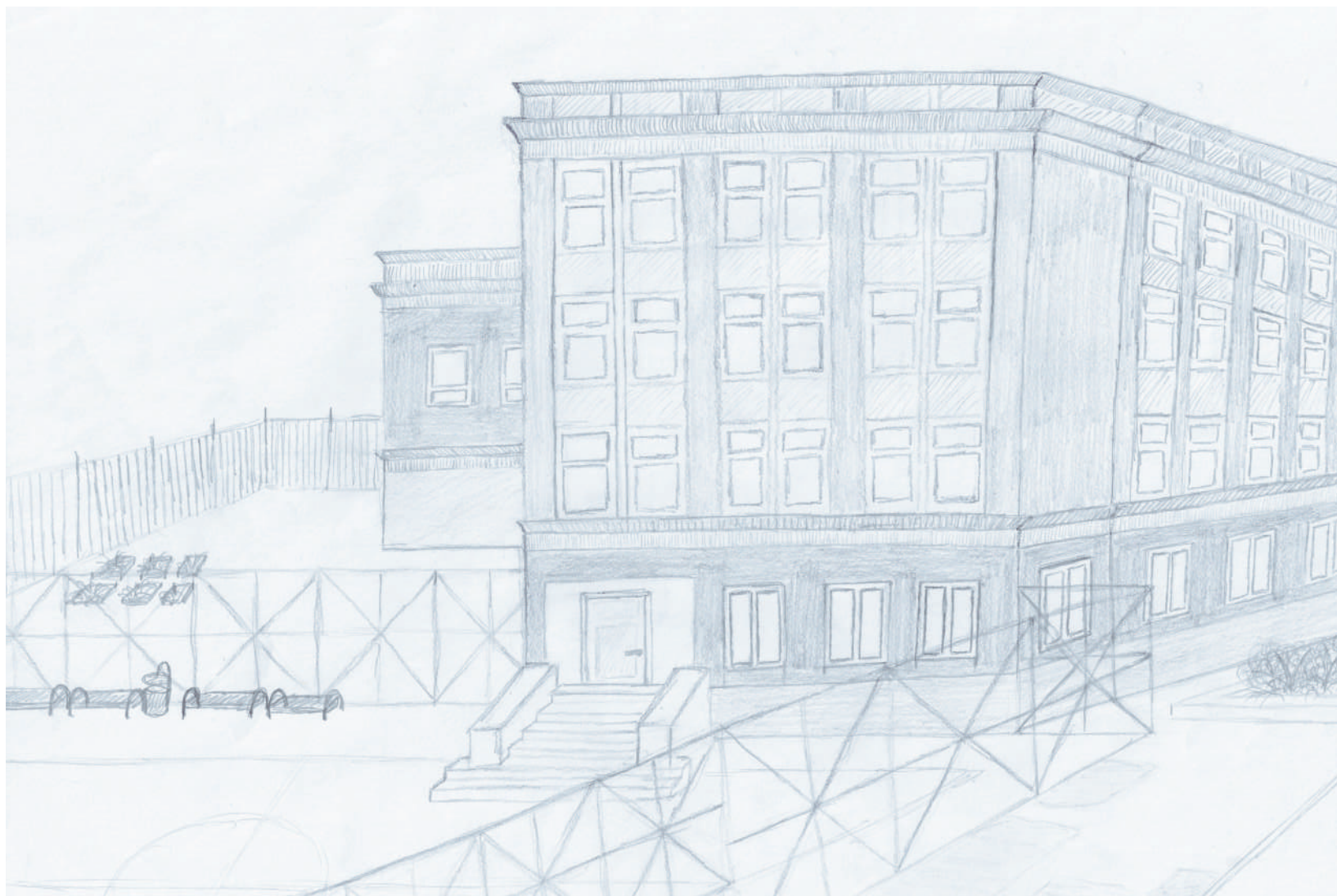
Początek XX wieku to czas dalszego rozwoju. Szkoła Podstawowa nr 7 w **okresie międzywojennym** była jedną z najlepszych placówek w Krakowie. Oprócz nauki prowadziła kursy dla przyszłych nauczycieli i organizowała dodatkowe szkolenia dla młodzieży. W tym czasie wprowadzono nowe przedmioty, takie jak **geografia**, **przyroda** czy **wychowanie fizyczne**, które wzbogacały program nauczania.

W **1939 roku**, wraz z wybuchem II wojny światowej, szkoła została zajęta przez wojsko i przekształcona w niemiecką placówkę administracyjną. Jednak nauczyciele nie zaprzestali swojej misji – wielu z nich **prowadziło tajne nauczanie**, a uczniowie brali udział w działalności konspiracyjnej. **18 stycznia 1945 roku**, szkoła wznowiła swoją działalność.

W **1966 roku** placówce nadano **imię Wojska Polskiego**, co podkreślało jej patriotyczne tradycje i znaczenie w wychowaniu młodzieży. Za zasługi w edukacji szkoła otrzymała prestiżową **Odznakę Tysiąclecia Państwa Polskiego**. W **1974 roku** szkoła otrzymała **swój sztandar**, który towarzyszy jej podczas najważniejszych uroczystości do dziś.



źródło: archiwum SP7



Szkoła Podstawowa nr 7 im. Wojska Polskiego w Krakowie, rys. Daria Kalmykova, kl. 6b

Nowa siedziba i rozwój

W **1976 roku** Szkoła Podstawowa nr 7 została przeniesiona do obecnej siedziby przy **ulicy Spasowskiego 8**. Była to ogromna zmiana – nowoczesny budynek zapewniał lepsze warunki do nauki oraz przestrzeń na rozwój sportu i zajęć dodatkowych.

Lata 90. przyniosły kolejne reformy. W **1990 roku** szkoła przeszła pod zarządek Gminy Kraków, co pozwoliło na modernizację wyposażenia i dostosowanie budynku do nowoczesnych standardów edukacyjnych. W **1999 roku**, w wyniku reformy oświaty, Szkoła Podstawowa nr 7 została przekształcona **z ośmioletniej w sześćioletnią** placówkę.

Kolejne lata to rozwój szkolnych inicjatyw – pojawiły się **nowe koła zainteresowań**, a szkoła aktywnie angażowała się w akcje społeczne i edukacyjne. Rozbudowano zaplecze sportowe, a uczniowie zaczęli odnosić sukcesy w **konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych**.

Siódemka dziś

Obecnie Szkoła Podstawowa nr 7 to **nowoczesna placówka**, która kultywuje swoje tradycje, jednocześnie idąc z duchem czasu. Organizowane są liczne zajęcia dodatkowe, konkursy, akcje ekologiczne i charytatywne. Działa Samorząd Uczniowski, Szkolny Klub Wolontariatu oraz koła zainteresowań rozwijające pasje uczniów.

Co ważne, szkoła dba nie tylko o rozwój intelektualny uczniów, ale także o ich dobre samopoczucie. W Siódemce panuje **ciepła i przyjazna atmosfera**, którą doceniają zarówno uczniowie, jak i absolwenci wracający tu po latach jako rodzice kolejnych pokoleń.

Dzięki **ponad 800-letniej tradycji** oraz nieustannemu dążeniu do nowoczesności, **Szkoła Podstawowa nr 7** pozostaje wyjątkowym miejscem na edukacyjnej mapie Krakowa. To szkoła, która nie tylko uczy, ale także inspiruje i pomaga odkrywać pasje.

Najciekawsze miejsca w naszej szkole

Nasza szkoła to nie tylko miejsce nauki, ale także przestrzeń pełna nowoczesnych rozwiązań i innowacyjnych technologii. Dzięki unikalnym pomieszczeniom uczniowie mogą uczyć się w komfortowych warunkach, rozwijać swoje pasje i spędzać przerwy w przyjaznym otoczeniu. Oto kilka miejsc, które sprawiają, że nasza szkoła jest wyjątkowa.

Gdzie warto zajrzeć?

Kacper Chlanda, kl. 8a

Przestrzeń dla najmłodszych

Jednym z najbardziej lubianych miejsc w szkole są **bawialnie**. Mamy ich dwie, a każda z nich została zaprojektowana tak, aby zapewnić uczniom możliwość relaksu i odpoczynku. Wygodne siedziska, kolorowe elementy wystroju i różnorodne gry sprawiają, że jest to idealne miejsce na chwilę odprężenia, szczególnie dla najmłodszych.

W czasie wakacji wyremontowana została również **świetlica** szkolna. To miejsce, w którym uczniowie mogą spędzać czas po lekcjach w komfortowych warunkach. Nowoczesny wystrój, funkcjonalne stoliki do nauki i zabawy oraz interaktywny dywan do gier sprawiają, że świetlica jest atrakcyjną przestrzenią zarówno do odpoczynku, jak i kreatywnej aktywności. Dzięki temu uczniowie mogą spędzać czas w inspirującym i przyjaznym otoczeniu.

Szkoła dba również o przestrzeń na zewnątrz budynku. Uczniowie mają do dyspozycji **boisko** z bezpieczną nawierzchnią, które zapewnia komfort podczas zajęć sportowych i aktywności na świeżym powietrzu. Obok znajduje się **przestrzeń trawiasta** z dużym drewnianym stołem, przy którym można odpoczywać, ale również prowadzić lekcje na świeżym powietrzu. Dodatkowo teren szkolny został wzbogacony o miniogródki oraz karmniki, które zachęcają uczniów do kontaktu z przyrodą i rozwijania zainteresowań ekologicznych.



Drzewo przyjaźni na 1. piętrze

Pracownie

Nowoczesna sala chemiczna to prawdziwa duma naszej szkoły. Wyposażona w dygestorium, umożliwia przeprowadzanie bezpiecznych i efektownych eksperymentów chemicznych. Dodatkowo uczniowie mogą korzystać z systemu Empiriusz – innowacyjnego narzędzia VR, które pozwala na naukę chemii, matematyki i biologii w wirtualnej rzeczywistości. Dzięki temu teoria staje się bardziej przystępna, a doświadczenia chemiczne mogą być przeprowadzane w interaktywnym środowisku. Nie można zapomnieć o **sali informatycznej**, która została wyposażona w nowoczesne komputery oraz drukarkę 3D. Uczniowie mogą tam rozwijać swoje umiejętności programistyczne, modelować obiekty w technologii 3D i poznawać nowoczesne technologie, których znajomość może przydać im się w przyszłości.

Nowoczesne tablice interaktywne znajdujące się w salach lekcyjnych to kolejny atut naszej szkoły. Ułatwiają prowadzenie zajęć, angażują uczniów w naukę i pozwalają na korzystanie z multimedialnych materiałów edukacyjnych. Wyróżnia się także sala językowa, w której nowoczesne technologie wspierają naukę języków obcych, czyniąc ją jeszcze bardziej atrakcyjną.

Nowoczesne tablice interaktywne znajdujące się w salach lekcyjnych to kolejny atut naszej szkoły. Ułatwiają prowadzenie zajęć, angażują uczniów w naukę i pozwalają na korzystanie z multimedialnych materiałów edukacyjnych. Wyróżnia się także sala językowa, w której nowoczesne technologie wspierają naukę języków obcych, czyniąc ją jeszcze bardziej atrakcyjną.

Nie tylko klasy

Ważnym miejscem w naszej szkole jest także **aula** z wyodrębnioną sceną, w której odbywają się uroczystości szkolne, przedstawienia, koncerty oraz spotkania całej społeczności szkolnej. To przestrzeń, w której uczniowie mogą prezentować swoje talenty artystyczne, brać udział w akademiach i wydarzeniach kulturalnych oraz wspólnie świętować ważne chwile.

Nie tylko klasy, ale także **przestrzenie wspólne** zostały zaprojektowane z myślą o uczniach. Korytarze wypełnione są stołami do ping-ponga oraz wygodnymi pufami, które tworzą idealne miejsce do rozmów, odpoczynku i integracji. Dzięki temu szkoła nie jest jedynie miejscem nauki, ale także przestrzenią do aktywnego spędzania czasu i budowania relacji.

Nasza Siódemka



od góry: ogród, Empiriusz, sala geograficzna

Nasza szkoła to miejsce, w którym nowoczesność łączy się z komfortem, a nauka staje się prawdziwą przygodą. Dzięki unikalnym rozwiązaniom edukacyjnym i innowacyjnym przestrzeniom uczniowie mogą rozwijać swoje pasje i zdobywać wiedzę w inspirującym otoczeniu. To wszystko sprawia, że nasza szkoła jest miejscem wyjątkowym.

Pierwszaki opowiadają

Jak wygląda ich szkolny świat?

Antonina Kalicka-Kiecoń
kl. 5b



Jak wygląda szkoła oczami pierwszoklasistów? Czy początki były trudne? Co lubią najbardziej? Aby się tego dowiedzieć, przeprowadziliśmy wywiady z czwórką uczniów naszej szkoły: Marlenką, Władkiem, Laurą i Nadia.

Pierwsze dni

Zapytaliśmy Marlenkę i Laurę, jak wyglądał ich pierwszy dzień w szkole. Marlenka wspomina go bardzo pozytywnie – cieszyła się, że poznała nową klasę i przyjaciół. Laura z kolei przyznała, że trochę się stresowała – obawiała się nowych znajomości i poznania swojej wychowawczyni.

Życie szkolne

Pierwszoklasiści bardzo lubią spędzać czas w szkole nie tylko na lekcjach, ale i po nich. Władek najbardziej ceni zabawy na świetlicy, a Nadia chętnie uczestniczy w zajęciach dodatkowych z gry na gitarze, ponieważ panuje tam miła atmosfera.

Zwykły dzień

Laura opowiedziała nam, jak wygląda jej szkolna rutyna. Rano pakuje plecak, a potem w szkole czeka na nią dzień pełen różnych lekcji i miłej atmosfery. Pierwsze miesiące w szkole to dla pierwszoklasistów czas pełen emocji, nowych przyjaciół i ciekawych doświadczeń. Mimo początkowego stresu szybko odnaleźli się w szkolnej rzeczywistości i zgodnie przyznają, że dobrze się tutaj czują.

Ulubione lekcje

Każde z dzieci ma swoje zainteresowania. Laura najbardziej lubi matematykę, bo uważa ją za ciekawy przedmiot. Nadia natomiast nie kryje sympatii do swojej nauczycielki gitary, którą opisuje jako bardzo miłą i fajną osobę.

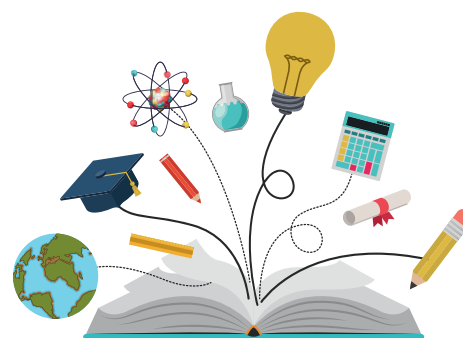
Co zapadło im w pamięć?

Zarówno Władek, jak i Nadia zgodnie przyznali, że najbardziej podobało im się rozpoczęcie roku szkolnego. Było to dla nich ekscytujące wydarzenie – Władek cieszył się, że poznał wtedy nowych kolegów, a Nadia wspomina emocje związane z rozpoczęciem nauki w nowym miejscu.

**Drogi przyszły
pierwszoklasisto!**

**Jeśli martwisz się o swój pierwszy dzień, pamiętaj –
czekają na Ciebie nowi przyjaciele, ciekawi
nauczyciele i mnóstwo interesujących zajęć.
Nie możemy się doczekać, aby Cię poznać!**

Starszaki oceniają i doradzają



Natalia Kowalczyk
kl. 5b

Jak wygląda szkoła oczami starszych uczniów? Co w niej lubią, jakie mają wspomnienia i co chcieliby przekazać przyszłym pierwszacom? Oto, co nam powiedzieli!

Nasza szkoła - jak ją oceniają starsi uczniowie?

Starszaki bardzo pozytywnie oceniają naszą szkołę. Większość wystawiła jej **9,5 na 10!** Uważają, że nauczyciele dobrze uczą i są mili, obiady w stołówce są smaczne, a biblioteka ma bogaty wybór książek. Cenią też nowoczesne sprzęty wspomagające naukę.

Jednym z najczęściej wymienianych ulubionych miejsc w szkole jest **sala gimnastyczna** – uczniowie uwielbiają WF i podkreślają, że nauczycielka prowadząca te zajęcia jest bardzo sympatyczna.

Starszaki chwalą wydarzenia organizowane w szkole – podoba im się ich **dobra organizacja, ciekawa tematyka i możliwość nauki poprzez zabawę**. Uczniowie podkreślają, że szkolne uroczystości to nie tylko obowiązek, ale także świetna okazja do integracji i przeżywania wspólnych chwil.

Uczniowie z sentymentem wspominają swoje pierwsze klasy. Jedna z uczennic podkreśliła, że jej wychowawczyni nauczyła ją **nie poddawać się i walczyć o swoje** – to lekcja, która przydaje się nie tylko w szkole, ale i w życiu!

Wielu uczniów uważa, że nasza szkoła jest wyjątkowa, ponieważ nauczyciele są dużym wsparciem, są otwarci i chętni do pomocy. Starszaki doceniają też dostęp do nowoczesnej technologii i bogatą ofertę zajęć dodatkowych.

Nasza Siódemka

Rady starszaków dla przyszłych pierwszoklasistów

- **Nie bójcie się pierwszego dnia** – wszyscy kiedyś zaczynali i każdy na początku się stresuje. Już po kilku dniach poczujecie się tu jak w domu!
- **Bądźcie ciekawi świata** – w szkole można się wiele nauczyć, ale to od was zależy, jak bardzo się zaangażujecie.
- **Zawierajcie nowe przyjaźnie** – szkoła to nie tylko nauka, ale także wspaniali ludzie, z którymi spędzicie mnóstwo świetnych chwil.
- **Wykorzystujcie czas na przerwach** – odpoczynek jest ważny, więc bawcie się, rozmawiajcie i korzystajcie z tego czasu na regenerację.
- **Nie bójcie się pytać** – nauczyciele i starsi uczniowie chętnie wam pomogą, jeśli czegoś nie wiecie.

Nasza szkoła to miejsce, w którym każdy znajdzie coś dla siebie. Mamy nadzieję, że przyszli pierwszoklasiści szybko się tutaj odnajdą i polubią swoją nową szkolną przygodę!



Głos Uczniów działania Samorządu w SP7

Emilia Bober
kl. 8a



Drodzy Przyszli Uczniowie klas pierwszych oraz Szanowni Rodzice!
Mamy ogromną przyjemność opowiedzieć Wam o naszym szkolnym Samorządzie,
który stanowi serce naszej szkolnej społeczności.

Szkoła to nie tylko obowiązki – jako Samorząd Uczniowski, mamy na celu wprowadzenie atmosfery, która sprawia, że codzienność staje się ciekawsza i pełna wydarzeń. Zajmujemy się organizowaniem tematycznych dni oraz kiermaszów, takich jak czy **Dzień Bez Plecaka**, **Jesienny Kiermasz Ciast** czy **loteria fantowa**, które rozveselają całą szkołę. Organizujemy także **dyskoteki**, **konkursy** i inne wydarzenia, które angażują uczniów, rodziców i nauczycieli.

Ale nasza działalność to nie tylko zabawa – angażujemy się w **pomoc charytatywną**. Organizujemy zbiórki, jak np. na karmę dla szkolnych dzikich kotów, czy wspieramy fundacje, takie jak WOŚP. Podczas rodzinnych, klimatycznych kiermaszów zawsze staramy się oddać część zarobków potrzebującym. Działamy na rzecz dobra wspólnego, pokazując, jak ważne jest pomaganie innym.

Nasza praca opiera się na kreatywności i współpracy. Regularnie spotykamy się, by omawiać nowe pomysły i wspólnie planować działania. Każdy ma możliwość dodania czegoś od siebie, co sprawia, że nasze inicjatywy są różnorodne i pełne energii. Uczymy się, jak wspólnie tworzyć coś, co przynosi radość całej społeczności szkolnej, a wykonane projekty dają nam olbrzymią satysfakcję. Tworzymy również ankiety, które pomagają nam zbierać opinie i sugestie od Was – uczniów.

Współpracujemy również z **Radą Rodziców** w naszej szkole. W ostatnim czasie w ramach wspólnych działań szkoła wzbogaciła się o 20 nowych, jakościowych koszulek sportowych. Projekt został opracowany przez Samorząd, a jego realizację w całości opłaciła Rada Rodziców. Takie inicjatywy pokazują, jak wiele można osiągnąć, gdy działamy razem – łącząc nieograniczoną kreatywność uczniów z ogromnym wsparciem rodziców.



projekt logo: Emilia Bober

Mamy również swoje specjalne **pomieszczenie na parterze**, przy gabinecie pielęgniarskim, gdzie możecie nas znaleźć, porozmawiać z nami i podzielić się swoimi pomysłami. Dodatkowo, **nasza działalność jest widoczna na stronie szkoły** - mamy swoją zakładkę, na której znajdziecie informacje „O nas” oraz archiwum. Aktualnie (w roku szkolnym 2024/2025) zespół składa się z 13 uczniów, a naszym opiekunem jest pan Kamil Malchar. Przewodniczącymi są Kacper Chlanda oraz Emilia Bober, którzy oczywiście z wielką przyjemnością udzielą pomocy i odpowiedzą na nurtujące pytania.

Na **koniec każdego roku szkolnego** organizujemy **głosowanie**, w którym uczniowie wybierają **nowych członków** (z klas 3-7) samorządu na kolejny rok. Zachęcamy do aktywności i dołączenia do nas!

Czekamy na Was, pełni pomysłów i energii, by wspólnie uczynić naszą szkołę jeszcze lepszym miejscem! Jeśli chcecie nas o coś zapytać lub podzielić się z nami swoimi pomysłami lub refleksjami, zapraszamy do kontaktu.

Samorząd Uczniowski

Nasz mail: uczniowski.siodemka@gmail.com

POMÓŻ NAM W ROZWIJANIU SIÓDEMKI!

Szanowni Rodzice!

Rozliczenie deklaracji PIT za rok 2024 już ruszyło! Prosimy o wsparcie naszej szkoły poprzez odpis 1,5% podatku. Każdy przekazany procent to realna szansa na dalszy rozwój i modernizację naszej placówki. Dzięki Państwa zaangażowaniu możemy wspólnie tworzyć lepsze warunki nauki i rozwijać naszą społeczność.

Dziękujemy za Państwa hojność
i wsparcie!



**PRZEKAŻ 1,5% SWOJEGO PODATKU
NA SZKOŁĘ TWOJEGO DZIECKA**





1,5% KRS: 0000052078

Cel szczegółowy 1,5%

Materiał promocyjny
sfinansowany ze środków
z 1,5% podatku od os. fiz.

Dziękujemy za wszystkie wpłaty!
Dzięki Wam zebraliśmy 8933,20zł
i kupiliśmy tablicę multimedialną
z komputerem do jednej z klas.

**Liczymy na Was również
przy kolejnym rozliczaniu PIT.
Pamiętajcie o dopisku
„ cel - Szkoła Podstawowa nr 7 w Krakowie”.**



Rozwijaj swoje pasje w Siódemce!

Natalia Kowalczyk
kl. 5b



Nasza szkoła oferuje szeroki wybór zajęć dodatkowych, dzięki którym uczniowie mogą rozwijać swoje zainteresowania i spędzać czas w ciekawy sposób. Wiele zajęć, zwłaszcza tych dla najmłodszych, odbywa się **dzięki współpracy szkoły z Centrum Młodzieży im. dr. Henryka Jordana**.

Oprócz tego w świetlicy szkolnej codziennie organizowane są różnorodne aktywności, które sprawiają, że czas po lekcjach mija szybko i przyjemnie.

Zajęcia dla najmłodszych

Dla najmłodszych uczniów przygotowano bezpłatne zajęcia sportowe i artystyczne, które rozwijają zarówno umiejętności ruchowe, jak i kreatywność:

- **Judo i judo z elementami gimnastyki** – zajęcia, które nie tylko uczą samoobrony, ale także rozwijają sprawność i pewność siebie.
- **Gry i zabawy** – idealne dla dzieci, które lubią ruch i chcą nauczyć się współpracy w grupie.
- **Gimnastyka korekcyjna** – dzieci zadbają o zdrowie i prawidłową postawę.
- **Zajęcia teatralne** – pomagają w rozwijaniu mowy, dykcji i odwagi scenicznej.
- **Szachy** – doskonały trening koncentracji i logicznego myślenia.

W świetlicy szkolnej codziennie odbywają się również różnorodne zajęcia: plastyczne, muzyczne, gry planszowe, wspólne czytanie książek oraz zabawy ruchowe, które pozwalają dzieciom odpocząć i kreatywnie spędzić czas po lekcjach.

Zajęcia dla starszych uczniów

Starsze klasy mogą rozwijać swoje pasje poprzez aktywność społeczną, sportową i edukacyjną. **Samorząd Uczniowski** oraz **Szkolny Klub Wolontariatu** umożliwiają zaangażowanie w życie szkoły, organizowanie wydarzeń i działania charytatywne. Uczniowie mogą też uczestniczyć w zajęciach sportowych, takich jak **koszykówka** czy **SKS**, a także rozwijać talenty artystyczne na **zajęciach teatralnych i kole plastycznym**. Dla miłośników podróży i nauki sprawdzi się **kółko geograficzne**, a ci, którzy chcą spróbować swoich sił w dziennikarstwie i tworzyć treści do szkolnych publikacji, dobrze poczują się w **Kole Młodych Redaktorów**.

Dzięki bogatej ofercie zajęć dodatkowych każdy może znaleźć coś dla siebie i rozwijać swoje pasje. W naszej szkole nie sposób się nudzić – dołącz do wybranych zajęć i odkryj nowe zainteresowania!



CZY ZNASZ SIÓDEMKE?

- 1** Ile jest pięter w naszej szkole?
a) 2 b) 3
c) 4 d) 5
- 2** Gdzie znajduje się stołówka?
a) Na parterze b) Na 1. piętrze
c) Nie ma wcale d) W podziemiu (-1)
- 3** Czy w naszej szkole jest winda?
a) Tak.
b) Nie.
c) Była, ale wszyscy chodzili schodami, więc ją zburzono.
- 4** Do czego służy aula w naszej szkole?
a) Do prowadzenia lekcji matematyki.
b) Do oglądania filmów, jak w kinie.
c) Do organizacji przedstawień, balu karnawałowego i apelów.
- 5** Ile jest komputerów w sali informatycznej?
a) 1 b) 12
c) 20 d) 26
- 6** Kto jest patronem naszej szkoły?
a) H. Siemiradzki b) Wojsko Polskie
c) Jan Paweł II d) M. Skłodowska-Curie
- 7** Ile minut trwa przerwa obiadowa?
a) 5 b) 10
c) 15 d) 20
- 8** Jak nazywa się Dyrektor Szkoły?
a) Grzegorz Mruczek b) Grzegorz Mroczek
c) Michał Mroczek d) Michał Mruczek
- 9** Jakie zajęcia dodatkowe odbywają się w naszej szkole?
a) Judo, zajęcia teatralne, szachy
b) Kółko dziennikarskie, szachy, pianino
c) Zajęcia teatralne, pianino, pływanie
- 10** Kto znajduje się na ścianach korytarza na 1. piętrze?
a) Kubuś Puchatek, Prosiaczek, smerfy
b) Prosiaczek, smerfy, Kłapouchy
c) Kubuś Puchatek, Prosiaczek, Kłapouchy



Jak Ci poszło? Jeśli znałeś odpowiedzi na większość pytań, jesteś gotowy, by zostać uczniem naszej szkoły! Jeśli nie – nie martw się, wszystkiego nauczysz się już w pierwszych tygodniach. Do zobaczenia we wrześniu!

Magiczny świat DISNEYA

Świat bajek to miejsce pełne magii, przygód i niezwykłych bohaterów. W naszej szkole każdy pierwszoklasista poczuje się jak w bajce – w końcu to właśnie świat dziecięcej wyobraźni sprawia, że nauka staje się fascynującą przygodą!

Grzegorz Kuligowski-Kundera
kl. 5b



Człowiek, który ożywił bajki

Za każdą magiczną historią stoi jej twórca. **Walt Disney** to postać, która na zawsze zmieniła świat animacji i rozrywki. Urodził się w 1901 roku w Chicago, a jego pasja do rysowania objawiła się już w dzieciństwie. Początki jego kariery nie były łatwe – pierwszy bohater, którego stworzył, Królik Oswald, został mu odebrany przez wytwórnię. Nie zniechęciło go to jednak. Wkrótce powstała **Myszka Miki**, która w **1928 roku** zadebiutowała w filmie „Parowiec Willie” – pierwszej animacji z dźwiękiem.

Disney nie poprzestał na krótkich animacjach. W 1937 roku wprowadził na ekrany pierwszy pełnometrażowy film animowany – **„Królewna Śnieżka i siedmiu krasnoludków”**, który odniósł spektakularny sukces. Dzięki temu Walt Disney mógł dalej rozwijać swoje imperium. Jego kolejne filmy, takie jak **„Pinokio”**, **„Dumbo”** czy **„Bambi”**, podbiły serca widzów, a sama wytwórnia rosła w siłę.

Jednak Disney nie tylko tworzył filmy – miał wizję czegoś większego. W **1955 roku** otworzył **Disneyland** w Kalifornii, pierwszy park rozrywki, w którym dzieci mogły osobiście spotkać ukochane postacie i zanurzyć się w bajkowym świecie. Dziś istnieje sześć parków Disneya na całym świecie, odwiedzanych przez miliony ludzi każdego roku.

Klasyczne bajki

Niektóre historie są ponadczasowe i od pokoleń zachwycają najmłodszych widzów. Jeśli chcecie przenieść się w świat klasycznych baśni, oto kilka bajek, które warto pokazać przyszłemu pierwszoklasiście:

- **„Królewna Śnieżka i siedmiu krasnoludków”** – uczy, że dobroć i przyjaźń zwyciężają nad złem.
- **„Kopciuszek”** – piękna historia o marzeniach, cierpliwości i wierze w szczęśliwe zakończenia.
- **„Śpiąca Królewna”** – magiczna opowieść o odwadze i sile miłości.
- **„101 dalmatyńczyków”** – przygoda pełna uroku i czworonożnych bohaterów, którzy pokazują, jak wielka jest siła miłości i przyjaźni.
- **„Księża dżungli”** – historia chłopca wychowanego przez dzikie zwierzęta, który uczy się, czym jest prawdziwa rodzina i odwaga.
- **„Dumbo”** – wzruszająca opowieść o słoniku, który pokazuje, że to, co nas wyróżnia, może stać się naszą największą siłą.

Każda z tych bajek to nie tylko wspaniała rozrywka, ale i lekcja wartości, które są ważne dla każdego dziecka – dobroci, przyjaźni, odwagi i marzeń.

Dla małych odkrywców

Współczesne animacje Disneya łączą piękne historie z nowoczesną animacją i ważnymi przesłaniami, które pomagają dzieciom lepiej rozumieć świat. Oto kilka filmów, które warto obejrzeć razem z przyszłym pierwszoklasistą:

- **„Kraina Lodu”** – opowieść o siostrzanej miłości, odwadze i odkrywaniu własnych możliwości.
- **„Vaiana”** – historia dziewczynki, która nie boi się wypłynąć na szerokie wody i uczy nas, że warto podążać za swoimi marzeniami.
- **„Coco”** – wzruszająca historia o rodzinie, tradycji, i o tym, jak ważna jest pamięć o naszych bliskich.

- **„W głowie się nie mieści”** – bajka, która pomaga dzieciom zrozumieć własne emocje i nauczyć się, że każda z nich ma swoje miejsce w naszym życiu.
- **„Encanto”** – magiczna opowieść o rodzinie, która pokazuje, że każdy z nas ma wyjątkowy dar, nawet jeśli na pierwszy rzut oka go nie dostrzega.
- **„Zaplątani”** – pełna humoru i emocji historia Roszpunki, która uczy, że nigdy nie jest za późno na spełnianie marzeń.

Nowoczesne bajki Disneya to nie tylko piękne animacje, ale i wartościowe przesłania, które pomagają dzieciom uczyć się o emocjach, relacjach i odwadze w codziennym życiu.

Podczas naszego **Dnia Otwartego „Witajcie w Siódmkowej Bajce”** przenosimy się do świata baśni, w którym, mamy nadzieję, każdy znajdzie swoją ulubioną historię. Może odkryjecie na nowo magię klasycznych opowieści o dzielnym rycerzu, uwięzionej księżniczce lub zaczarowanym zamku? Jedno jest pewne – w naszej szkole czeka Was przygoda równie fascynująca jak te, które od wieków opowiadają baśnie i bajki Disneya. **Do zobaczenia w SIÓDEMCE!**



źródło: Canva, AI

W Siódmkowej bajce

Felicja Kaniewska
kl. 5b

Macie czasem chwile, kiedy chcecie przenieść się w świat wyobraźni? Przejechać się na... jednorożcu! Albo wejść do zaczarowanego lasu?

Był poniedziałek, pogoda była okropna, a jedynym źródłem prawdziwego szczęścia było spaghetti na stołówce. Dzieci siedziały zmęczone w sali i z niecierpliwością czekały na koniec lekcji, żeby wrócić do domu. Na zajęciach panowała podejrzana cisza, kiedy nagle jedno z dzieci krzyknęło:

- Patrzcie! Tam jest jakaś karoca, a w niej król! Z... czekolady?! I idą tam... czekoladowe jeże?!

Cała klasa podbiegła do okien i z niedowierzaniem obserwowała niezwykle zjawisko. Rzeczywiście – jechała tam czekoladowa karoca, a obok dreptały małe czekoladowe języki w rycerskich zbrojach. Dzieci natychmiast wybiegły z klasy, aby przywitać króla i zobaczyć wszystko z bliska. Na korytarzu zobaczyły władcę witającego się z naszym dyrektorem. Dowiedzieliśmy się, że za młodu również uczęszczał do naszej szkoły. Spojrzał na nas szybko i szeroko się uśmiechnął. Najbardziej zwróciły naszą uwagę jego rękawice – był sam środek lata, więc dlaczego król je nosił? W końcu jeden z chłopców uznał to za zabawne, podbiegł do króla, zdjął mu rękawice i popchnął go na ścianę!

Wyraz twarzy króla natychmiast się zmienił – wyglądał na przerażonego. I szybko przekonaliśmy się, dlaczego. W chwili, gdy władca uderzył o ścianę, cała szkoła stała się... czekoladowa! Pewnie myślicie, że to świetnie – szkoła z czekolady! Niestety, nie tym razem. Na dworze panowała ulewa, a ściany były tak cienkie, że dach zaczął przeciekać!

Małe języki, strzegące króla, szybko skryły się pod ławką z czekolady o smaku toffi, a sam król zbladł tak bardzo, że przypominał piankę marshmallow. Tymczasem sufit przeciekał coraz bardziej, a podłoga pod naszymi stopami zaczęła się rozpływać. Aż w końcu... runęła, a my wszyscy zaczęliśmy spadać na niższe piętra! To było jak scena z horroru, ale nagle znaleźliśmy się w tunelu ze spokojnie płynącą rzeką z... cóż, nie trzeba chyba mówić, z czego. Płynęliśmy tak przez kilka minut, kiedy ktoś krzyknął:

- Wodospad! Uważajcie!

Serce mi zamarło. Rozejrzałam się i zobaczyłam wodospad z czekolady, dokładnie taki jak w bajkach! Przez chwilę nie mogłam uwierzyć w to, co widzę, ale po chwili sama spadałam w dół. Gdy w końcu wylądowałam, znalazłam się w najpiękniejszym miejscu, jakie kiedykolwiek widziałam! Była to słodka wioska małych jeży, o której nikt nie miał pojęcia aż do teraz. Wokół rozciągały się łąki z białej czekolady, pistacjowe lasy, cukierkowe domki i mnóstwo słodkości!

Nie ukrywam, że spędziłam tam kilka godzin, ale byliśmy cali w czekoladzie i jednocześnie tęskniliśmy za domem. Król, teraz już uśmiechnięty, podarował nam po kawałku magicznej czekolady, a po chwili nagle przenieśliśmy się na szkolne boisko. Świeciło słońce, więc nie musieliśmy obawiać się deszczu. Natomiast sama szkoła... cóż, była w kompletnej ruinie. Na szczęście wszyscy martwili się niepotrzebnie – król czekolady wypowiedział kilka zaklęć i wszystko wróciło do normy.

Przygoda była niesamowita, ale władca musiał już wracać. Wszyscy pożegnali się z nim serdecznie, a on odjechał wraz ze swoimi językami. A ja do dziś zastanawiam się, czy to wszystko było tylko snem.

P.S. Czy Wam też macie teraz ochotę na czekoladę?



Maria Milfort-Mierszewska
kl. 6b

W naszej szkole

W szkole naszej witajcie,
razem z nami zagrajcie.
W szachy albo zbijaka,
jest nasza szkoła taka.
W pudełkach śniadaniowych
już czają się rozmowy.
Wszystkie miłe tematy –
jak zdrowie mamy, taty.
W głowie wielkie poruszenie:
Czy się spełni dziś marzenie?
I o piątkach i o szóstkach.
dziś u wielu to na ustach.
Lecz ploteczki i zabawy
zawsze to są ważne sprawy,
pogadanki i wygłupy
stoją mocno niczym słupy.
Więc do szkoły przybywajcie,
do Siódemki dołączajcie.

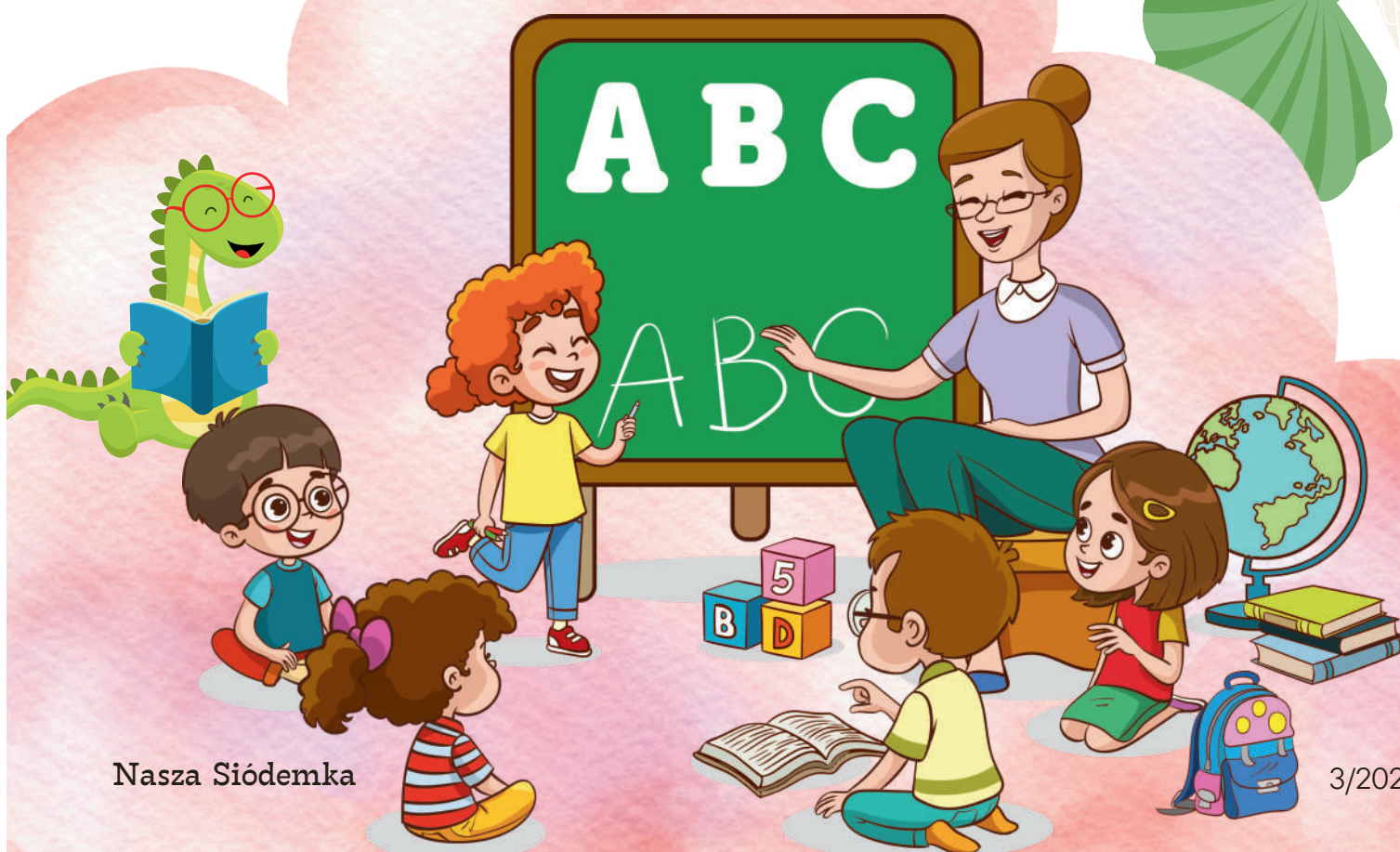
W Siódemkowej bajce

Za siedmioma górami, za siedmioma rzekami,
stoi szkoła z marzeniami i złotymi drzwiami.
Gdy je lekko uchylicie, cuda się zdarzają,
nowe przygody na Was już czekają!

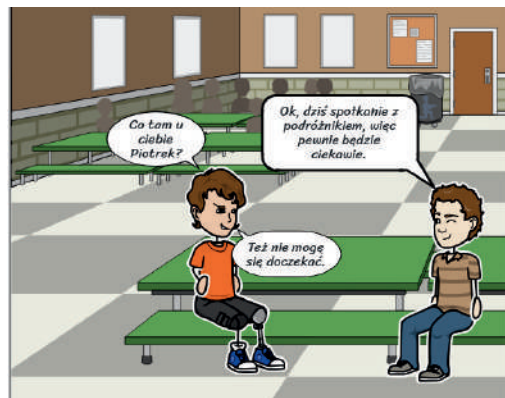
Wróżka Kredkolina macha swą różdżką,
litery tańczą w zeszytach puszystą nóżką.
Smok Mądragron książki przewraca,
mądrość w ich kartach uważnie maca!

Na tablicy piszą się czary,
liczby fruważą jak złote denary.
A w salach echa wesołe brzmią,
bo tu się uczysz z radością swą!

Więc jeśli masz w sercu ochotę na baśń,
do naszej szkoły przyjdź – to Twój czas!
Czeka tu na Ciebie kraina wspaniała,
Siódemkowa Bajka właśnie się zaczyna cała!

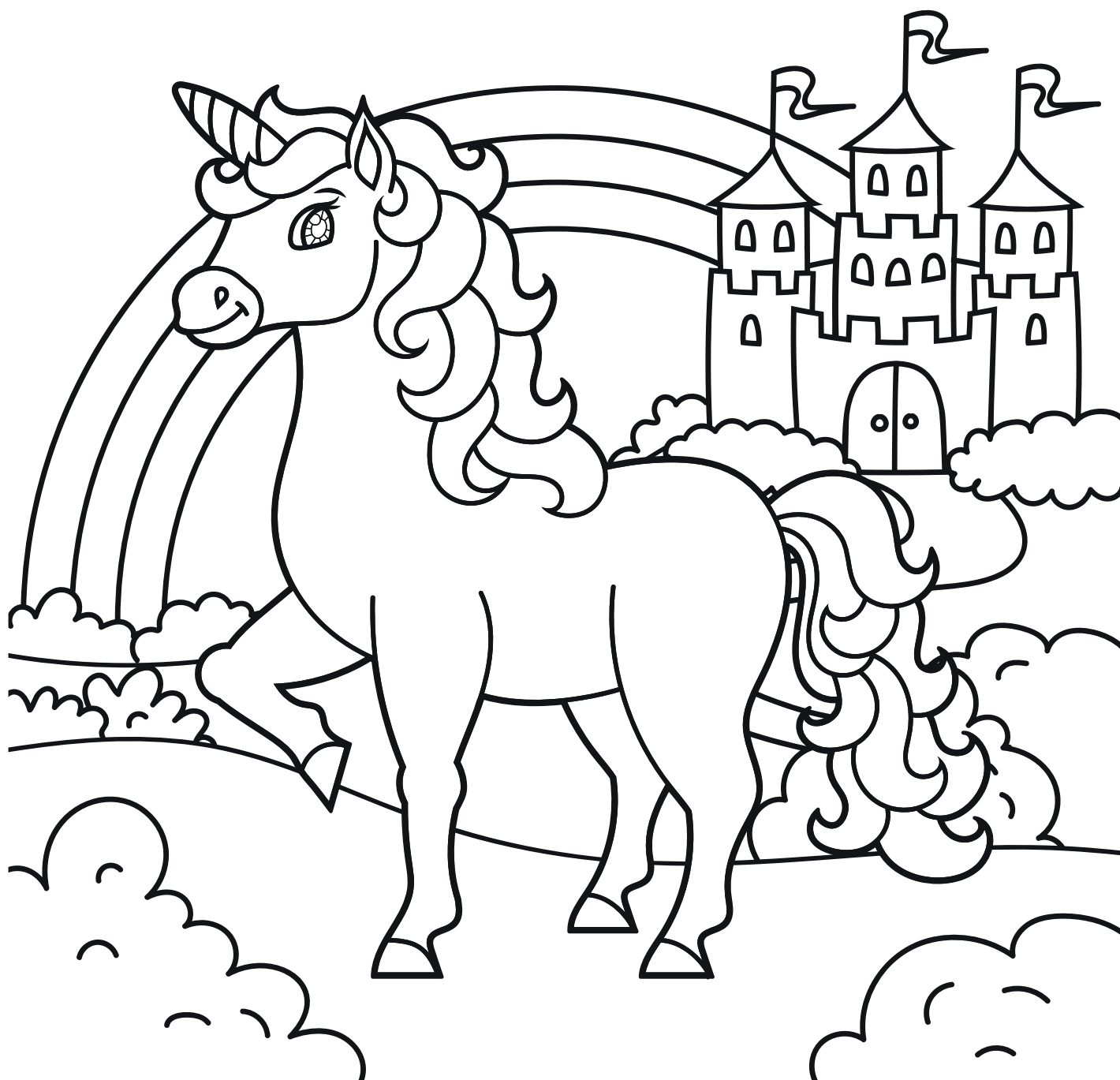


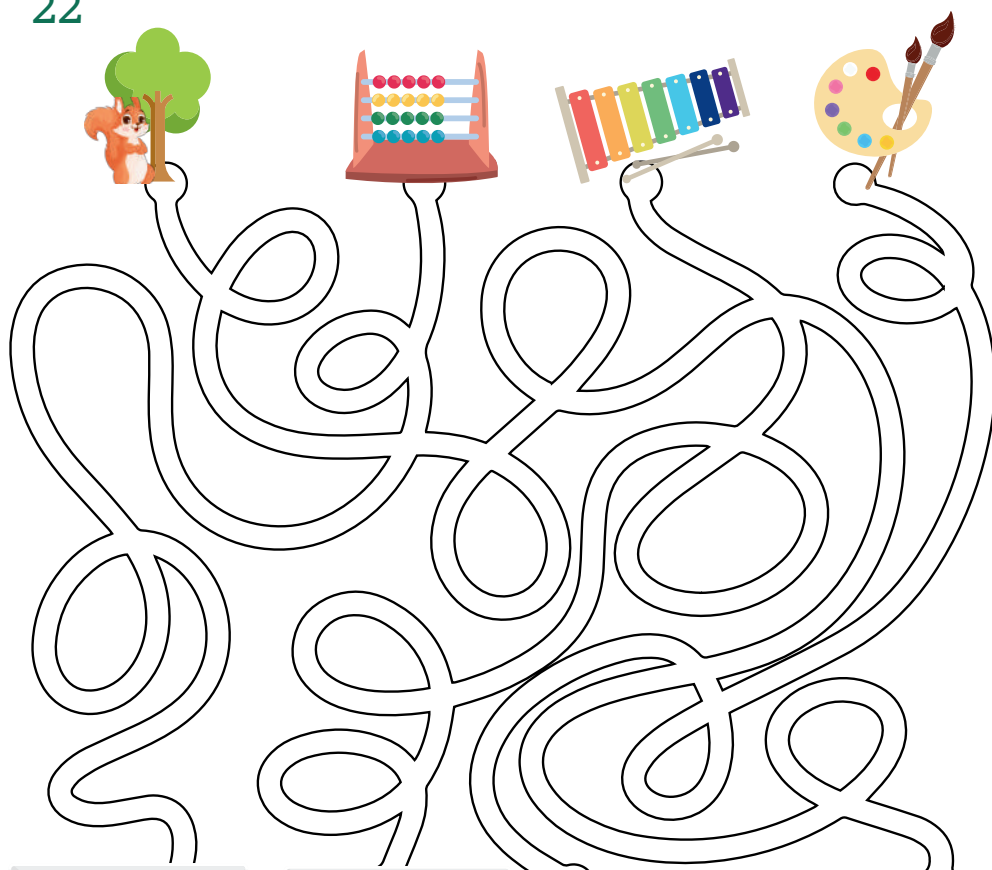
Superbohaterowie SIÓDEMKI



CZAS NA ZABAWĘ!

Teraz pora na chwilę relaksu i dobrą zabawę! Przygotowaliśmy dla Was **kolorowanke, łamigłówki i grę**, dzięki którym będziecie się dobrze bawić, ale też sprawdzicie swoją spostrzegawczość i wiedzę. Znajdziecie tu zadania, które wprowadzą Was w magiczny świat nauki i przygód. **Powodzenia!**





MATEMATYKA

MUZYKA

PLASTYKA

PRZYRODA

LABIRYNT

Nasz smok bardzo lubi się uczyć,
ale jeszcze nie wie, jakie będzie
miał lekcje w pierwszej klasie.
Połącz rysunki z tabliczkami
i odczytaj nazwy przedmiotów.

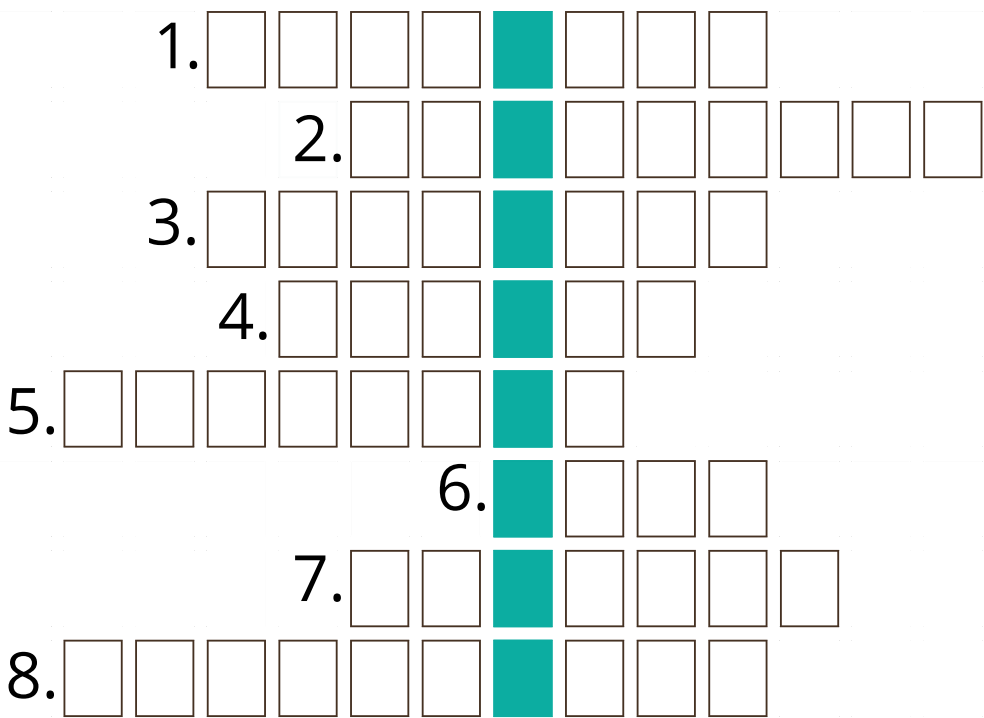


ZNAJDŹ -RÓŻNICE-

Obrazek przedstawia naszą szkołę... Ale zaraz zaraz... Coś tu jest nie tak!
Odszukaj **7 różnic** i dowiedz się, co się nie zgadza.



SZKOLNA -KRZYŻÓWKA-



1. Wtedy rozpoczniesz swoją przygodę ze szkołą.

2. Po lekcjach nasi uczniowie świetnie się tam bawią.

3. Tam możesz zjeść w naszej szkole smaczny, zdrowy posiłek.

4. Numer naszej podstawówki.
5. Tego misia znajdziesz na korytarzach 1. piętra.

6. Mamy nadzieję, że 1 września o naszej Siódemce będziesz mógł/mogła powiedzieć: „..... Szkoła”.

7. Uczniowie wyczekują ich z niecierpliwością.

8. Zawsze możesz poprosić go o pomoc i radę.

WYKREŚLANKA



- KSIEŻNICZKA
- SMOK
- ZAMEK
- RÓŻDŻKA
- TĘCZA
- RYCERZ
- KRÓL
- JEDNOROŻEC
- WRÓŻKA
- CZARY



BAJKOWE MEMORY

Wytnij kształty i baw się, szukając par

