



1. KIEDY INNA OSOBA MÓWI, SŁUCHAM UWAŻNIE.
2. NIE OCENIAM INNYCH OSÓB.
3. W DYSKUSJACH I ĆWICZENIACH ODWOŁUJĘ SIĘ DO HISTORII ZAPREZENTOWANEJ W TRAKCIE ZAJĘĆ.
4. TRAKTUJĘ Z SZACUNKIEM I DYSKRECJĄ INFORMACJE I OPINIE UJAWNIA NE PRZEZ INNE OSOBY.
5. MAKSYMALNIE ANGAŻUJĘ SIĘ W ZAJĘCIA.





# PRZEMOC RÓWIEŚNICZA





## ĆWICZENIE I

- Każdy z Was mówi o sobie trzy rzeczy – **dwie prawdziwe i jedną fałszywą**. Pozostali uczniowie próbują odgadnąć, która informacja jest nieprawdziwa.
- Zabawa uczy uważnego słuchania i jest okazją do poznania interesujących faktów o sobie nawzajem.

# HISTORIA MAGDY

<https://www.youtube.com/watch?v=sj3oFUAr0HI>



## PRACA W GRUPACH

### GRUPA I

Co w przedstawionej historii mogła przeżywać Magda?

### GRUPA II

Co w przedstawionej historii mogła przeżywać Basia?

### GRUPA III

Co mogło powstrzymać Magdę od zareagowania w sytuacji, w której się znalazła?

### GRUPA IV

Co mogło powstrzymać Basię od zareagowania na przemoc wobec Magdy?



# SKALA PRZEMOCY RÓWIEŚNICZEJ

Wiele młodych osób doświadcza przemocy ze strony rówieśników



Psychicznego znęcania się w ciągu ostatniego roku doświadczyło 12 % młodych ludzi.

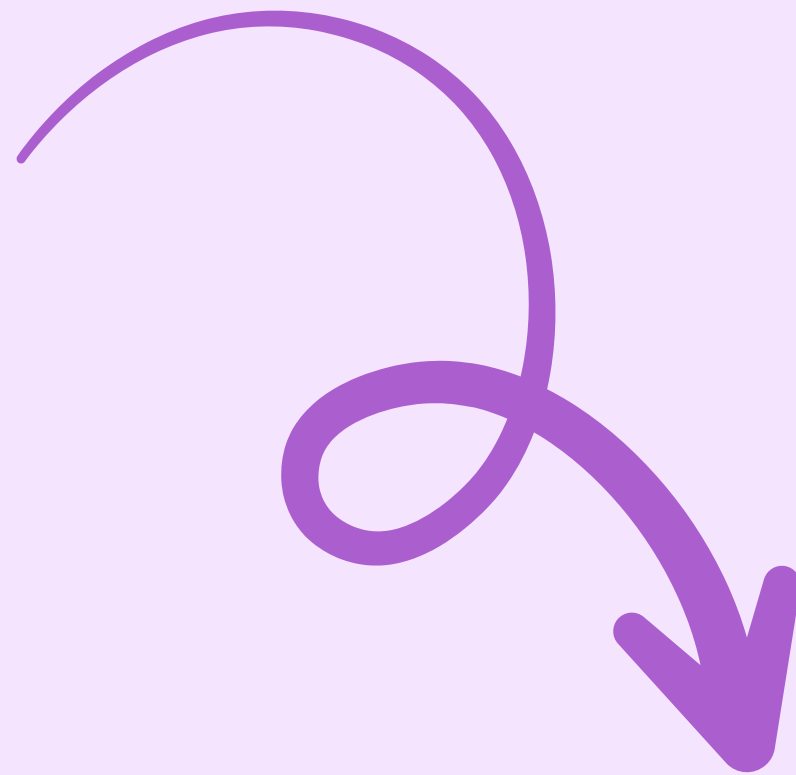
# W ŚWIETLE PRAWA

Osoby pomiędzy 13. a 17. rokiem życia, które popełniły czyn karalny podlegają odpowiedzialności na podstawie Ustawy o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich.

Względem takich osób sąd rodzinny i nieletnich może zastosować upomnienie, zobowiązać do naprawienia szkody, przeprosin, uczestnictwa w odpowiednich zajęciach wychowawczych, może ustanowić nadzór kuratora lub zastosować środek poprawczy, czyli umieścić w zakładzie poprawczym.



# PRACA W GRUPACH



**PLAKAT**

# NA KONIEC

Każdy z Was mówi swoje imię, wykonując przy tym jakiś ruch lub gest. Następna osoba powtarza imię i ruch poprzednika, a następnie dodaje swoje imię i ruch.

- pamięć
- koordynacja





**DZIĘKUJĘ!**

